ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 609»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020-2021 учебный год

МОСКВА, 2021
sch609zg.mskobr.ru

Содержание [1]

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	8
3.	Условия осуществления образовательного процесса	19
4.	Результаты образовательной деятельности, качество образования	26
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	34
6.	Финансово-экономическая деятельность	36
7.	Основные проблемы и направления ближайшего развития	37
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	38

[1] Содержание согласно Письму Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

В Публичном докладе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, тип собственности, организационно-правовая форма, учредитель:

В 1966 году на основании приказа Московского комитета образования была открыта средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2011 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 609».

Тип – общеобразовательная организация.

Тип собственности – государственное.

Организационно-правовая форма – бюджетное.

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" (сокращенное наименование Учреждения на русском языке – ГБОУ Школа № 609) является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

ГБОУ Школа № 609 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 15 июня 2015 г., регистрационный № 036267 серия 77Л01 № 0007072, выданную на основании приказа Департамента образования города Москвы от 15.06.2015 № 574Л.

ГБОУ Школа № 609 имеет свидетельство о государственной аккредитации от 18 июня 2015 г., регистрационный № 003774, серия 77А01 № 0003774.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательные учреждения в структуре ГБОУ Школа № 609 находятся в шаговой доступности жилого массива. Большинство обучающихся являются жителями 3-го района города Зеленограда, где и расположена школа.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

– город Зеленоград, корпус 314 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование);

– город Зеленоград, корпус 341а (начальное общее образование, дополнительное образование);

– город Зеленоград, корпус 312 (дошкольное образование);

– город Зеленоград, корпус 330а (дошкольное образование);

– города Зеленоград, корпус 336а (дошкольное образование).

Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении насчитывалось 1737 обучающихся. В дошкольных группах – 512 воспитанника. В начальной, основной и средней школе: в 1-4 классах обучалось 514 учащихся, в 5-9 классах – 567 учащихся, в 10-11 классах – 144 учащихся.

Всего в школе 48 классов. Из них 20 классов начальной школы, а в основной и средней школе – 28 классов.

Всего в корпусах с дошкольными группами 20 групп: корпус 312-6 групп, корпус 330А – 6 групп, корпус 336А – 8 групп, из них 2 группы кратковременного пребывания.

Коллектив нашей школы в качестве основных векторов развития рассматривает:

– достижение полной удовлетворенности обучающихся и родителей структурой образовательных услуг, сочетающих традиционные предметы, дополнительные образовательные услуги, образовательные услуги в системе внеурочной деятельности, занятий на базе колледжей и ВУЗов, с использованием электронных и дистанционных технологий, инструментов МЭШ.

– формирование из участников образовательного процесса сплоченной команды, способной к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития нашей школы;

– повышение качества и результативности образовательного процесса (проект «Школа без образовательных тупиков»);

– развитие комплексной информатизации школы (проект «Московская электронная школа»);

– создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и обучающихся в качественном образовании (проект «Математическая вертикаль»);

– создание условий для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в военной и других видах государственной службы (проекты «Кадетский класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе»);

– предоставление обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории физического развития и реализации двигательного потенциала в рамках освоения дисциплины «Физическая культура» (проект «Урок-секция»);

– формирование метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Задачи, решавшиеся в 2020-2021 учебном году:

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы были направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса, а также эффективности функционирования Учреждения через решение следующих задач:

- повышение качества образовательных результатов ГБОУ Школа № 609 на основе реализации целевых показателей проекта «Школа без образовательных тупиков» (основной проект школы на 2020-2021 учебный год);
- достижение высоких образовательных результатов, обучающихся на основе реализации городского проекта «Математическая вертикаль», «Урок-секция»;
- создание условий для вступления в городские проекты «Кадетский класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе»;
- реализация различных форм педагогических технологий, создание сценариев в Московской электронной школе с целью улучшения школьного качества образования;
- Использование возможностей школы и города для участия в Московском детском чемпионате KidSkills, в Региональном чемпионате JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы» и Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills;
- Реализация программы «Учебный день в СМАРТ-ПАРКЕ» совместно с НИУ МИЭТ;
- организация обучения обучающихся 7-11 классов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы совместно с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина»;
- активизация олимпиадного движения на всех уровнях образования, создание условий для мотивации обучающихся и реализации их способностей, талантов, используя возможности города;
- увеличение доли охвата обучающихся системой дополнительного образования, расширив спектр программ технической и естественнонаучной направленностей;
- повышение педагогического мастерства педагогов школы, используя базы институтов повышения квалификации и ведущие вузы города;
- создание условий для профессиональной самореализации педагогов и совершенствования их профессиональных компетенций;
- привлечение родителей к сотрудничеству в учебно-воспитательной работе, в том числе совершенствование работы Управляющего совета ГБОУ Школа № 609.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления принципы единоначалия и коллегиальности.

Управление ГБОУ Школа № 609 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 609 нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Оперативное руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

Директор – Удодов Павел Олегович
UdodovPO@edu.mos.ru
+7 (499) 735-52-59, +7 (977) 549-27-80

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В школе сформирован и активно работает Управляющий совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений программы развития школы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

14 ноября 2016 года по решению Общественного Совета при Департаменте образования города Москвы школе было выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (рег. номер № 195 от 14.11.2016 г.).

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет и

методические объединения учителей-предметников. Совет обучающихся является распорядительным органом системы школьного самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в управлении школой, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления школой. В целях привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к процессу воспитания и обучения, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся в школе создан Совет родителей.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

В образовательном учреждении создана первичная профсоюзная организация. Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации нашей школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школа № 609 объединяет учителей, воспитателей и других работников, являющихся членами Профсоюза, и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации школы. Главными направлениями в работе первичной профсоюзной организации являются:

-защита прав работников-членов профсоюза;

-создание комфортных и безопасных условий работы;

-создание условий для развития творческого потенциала работников.

Наличие сайта учреждения:

Важным элементом информационной среды образовательного учреждения, способным решить проблему открытости информационной среды, в которой идет образовательный процесс, является сайт школы.

Адрес официального сайта нашей школы: http://sch609zg.mskobr.ru. Сайт соответствует требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» об информационной открытости образовательной организации и требованиям Учредителя. Регулярно обновляемый школьный сайт стал своеобразным пространством профессиональной рефлексии для школы.

В 2020-2021 учебном году в структуру меню сайта были внесены новые разделы:

– «Школьный спортивный клуб»

– «Юнармия»

– «Кадетский класс»

– «Новый педагогический класс»

– «Профилактика кризисных ситуаций»

В 2020-2021 учебном году продолжилось ведение официальных страниц школы в социальных сетях, добавились новые:

Мы в You Tube – https://www.youtube.com/channel/UCSy2zNsqulDtKCk3m33r6dw

Мы в Instagramm – https://www.instagram.com/school_609/

Мы ВКонтакте – https://vk.com/gbou609

Мы в Facebook – https://www.facebook.com/school609

В период дистанционного обучения живое общение учителей, воспитателей с обучающимися в режиме реального времени осуществлялось на платформах Discord, Teams.

Контактная информация:

Юридический адрес: 124482 город Москва, город Зеленоград, корпус 314.

Телефон: +7 (499) 735-52-59. e-mail: 609@edu.mos.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Реализация образовательных программ, начиная от дошкольного образования и заканчивая основным средним образованием, в совокупности с программой дополнительного образования, позволяет осуществлять непрерывность развития образовательной траектории каждого обучающегося и воспитанника. Уже начиная с дошкольного возраста, воспитанники учатся учиться. Социализируются, участвуют в проектной деятельности, которая продолжается в школе. Учиться у нас интересно!

Образовательные программы и учебный план школы отражают вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду: предпрофильное, профильное, предпрофессиональное и дополнительное образование.

По уровням образования в образовательном учреждении разработаны основные образовательные программы (ООП) и адаптированные основные образовательные программы (АООП):

– ООП дошкольного образования;
– ООП начального общего образования;
– АООП начального общего образования;
– ООП основного общего образования;
– АООП основного общего образования;
– ООП среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и для взрослого населения.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть программы разработана с учетом парциальных программ: (Т.С. Комарова «Изобразительная

деятельность в детском саду», И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений», И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева «Рабочая программа музыкального руководителя «Ладушки», Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольников», В.П. Новикова «Математика в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», А.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников») и предполагает углубленную работу по разделу «Содержание коррекционной программы и(или) инклюзивного образования», а также по образовательной области «Музыка» по всем направлениям развития ребенка.

При получении дошкольного образования родители могут выбрать разные формы пребывания детей: 12-и часовое пребывание (от 2 лет 6 мес. до 7 лет); группы кратковременного пребывания для детей (от 1 года 6 мес. до 2 лет 6мес.). На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе. Все дети подготовительных групп дошкольных отделений по желанию их родителей переводятся в 1-е классы нашей школы.

Для нас очень важно, чтобы переход из дошкольной группы в школьный класс оказался для первоклассника комфортным. Мы используем разнообразные формы проведения мероприятий: экскурсии дошкольников в школу, знакомство со школьной библиотекой, развивающие занятия в «Мобильном планетарии», в кабинете «Робототехника», Дни открытых дверей, встречи с родителями и многое другое. В 2020-2021 учебном году учителя будущих первых классов проводили развивающие занятия по развитию речи и математической смекалки в подготовительных группах корпусов 312, 330А, 336А.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплексов «Школа России», «Перспектива» и «Начальная школа 21 век». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучался модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного подхода в обучении с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Особое место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

На уровне основного общего образования реализуются традиционные общеобразовательные программы, а также программы с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка на базовом уровне. В 8-9 классах начинается активная предпрофильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. Предпрофессиональное обучение осуществлялось на базе ВУЗов-партнёров и колледжей: МИЭТ и МГПУ, Колледж № 50. При этом выбор школьников 10-11 классов был представлен профильными направлениями: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный. На уровне среднего общего образования реализовывались индивидуальные учебные планы, что позволило обеспечить профильное обучение социально-экономической, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленности.

В 2020-2021 учебном году пятидневные учебные сборы по основам военной службы согласно пункта 4 Положения «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы», утвержденного приказом Департамента образования и науки города Москвы от 10.09.2020 № 302, в целях исключения эпидемиологических рисков в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, были проведены с обучающимися 10-х, 11-х классов в период с 19 по 23.10.2020 года в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

ГБОУ Школа № 609 в 2020-2021 учебном году принимала участие в следующих соревнованиях, в которых добилась значимых результатов:

-команда школы прошла квалификационный отбор в компетенции «Пожарная безопасность» на право участия в VIII Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia, стала единственной командой, которая представляла образовательные учреждения города Москвы от Зеленоградского АО, и была допущена к очередному этапу соревнований WorldSkills Russia, который стартовал 10 февраля 2020 года;

-в феврале 2020 года команда школы заняла 3-е место среди команд школ Зеленоградского АО города Москвы в соревнованиях в рамках Военно-спортивного праздника для школьников, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

-в декабре 2020 года команда школы приняла участие в межрайонных онлайн-соревнованиях по ПДД и профилактике ДДТТ среди школ города Москвы «Я ПЕШЕХОД 2.0», в которых заняла 2-е место среди команд школ Зеленоградского АО города Москвы;

-в апреле 2021 года команда школы заняла 3-е место среди команд школ Зеленоградского АО города Москвы в окружной Спартакиаде молодежи допризывного возраста, посвященной дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

На протяжении всего учебного года постоянно проводился мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами школы с целью изучения образовательных запросов. Анализ показал, что в целом родители удовлетворены представляемыми школой образовательными услугами. В новом учебном году функционирование профильных классов будет продолжено. Учащимся 11-х классов будет предложено сдать предпрофессиональный экзамен по выбранному профилю, что позволит нашим выпускникам быть более конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы.

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование детей является одним из приоритетов развития образования в России. Дополнительное образование детей способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Для развития творческих способностей учащихся, формирования их познавательной активности, здорового образа жизни в школьных и дошкольных корпусах ГБОУ Школа № 609 в 2020/2021 учебном году было открыто и работали 101 объединение дополнительного образования на бюджетной и 69 объединений на внебюджетной основе.

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе в образовательном учреждении реализовывались по следующим направлениям:

– художественная направленность;
– социально-педагогическая направленность;
– естественнонаучная направленность;
– техническая направленность;
– физкультурно-спортивная направленность.

Направленность	**Вид деятельности**	**Название объединения**
Художественная направленность	Современные формы изобразительного искусства	«Акварелька»
	Современные формы изобразительного искусства	«Живопись» 1-4 классы
	Современные формы изобразительного искусства	«Живопись» 12-18 лет
	Вокальный ансамбль	«Веселые нотки» вокальный ансамбль
	Театральное и музыкальное творчество	«Кукарямба» театральная студия 6-16 лет
	Современные формы изобразительного искусства	«Творческая мастерская» изобразительное творчество
	Русский язык и культура речи	«Волшебная сила слов»
	Русский язык и культура речи	«Как хорошо уметь читать»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Я – мастерица»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Моделирование и изготовление одежды»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Творческая мастерская»
	Вокальный ансамбль	«Эстрадное пение»
Социально-педагогическая направленность	Русский язык и культура речи	«Путь к грамотности»
	Русский язык и культура речи	«Что скрывает слово»
	Русский язык и культура речи	«История русского литературного языка»

	Русский язык и культура речи	«Занимательная филология»
	Русский язык и культура речи	«Теория русского языка»
	Русский язык и культура речи	«Абсолютная грамотность»
	Русский язык и культура речи	«Будущие журналисты»
	Русский язык и культура речи	«Пресс-центр»
	Русский язык и культура речи	«Говори и пиши грамотно»
	Русский язык и культура речи	«Учимся писать нехудожественные тексты»
	Предметная область история	«Политические идеологии»
	Предметная область история	«Листая страницы истории»
	Предметная область история	«История России в битвах и сражениях»
Естественнонаучная направленность	Интеллектуальные игры	«Знайка»
	Интеллектуальные игры	«Школа Мудрецов»
	Интеллектуальные игры	«Математикус»
	Интеллектуальные игры	«Гимнастика для ума»
	Интеллектуальные игры	«Эрудит»
	Интеллектуальные игры	«В игры играем, ум развиваем»
	Предметная область физика	«Маленькие, находчивые экспериментаторы»
	Предметная область химия	«Химия пищи»
	Предметная область физика	«Физические основы технических процессов»
	Предметная область физика	«Юный исследователь»
	Предметная область физика	«Физический эксперимент и теория»
	Предметная область астрономия	«Практическая астрономия и наблюдения»
	Общая биология	«Решение задач по генетике»
	Общая биология	«Мир вокруг нас»
	Общая биология	«За страницами учебника биологии»
	Предметная область химия	«Химия в задачах и упражнениях»
	Предметная область география	«Как прекрасен этот мир»
	Предметная область география	«В мире географии»
Техническая направленность	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Компьютерная грамотность»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«МультиКомпьюти»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«МультиКомпьюти»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Я – блогер»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Основы программирования»
	Математические задачи повышенной сложности	«Избранные вопросы математики» (параметры)
	Математические задачи повышенной сложности	«ЕГЭ на интуитивном уровне» подготовка к ЕГЭ
	Математические задачи повышенной сложности	«Решение задач с экономическим содержанием»
	Математические задачи повышенной сложности	«Инкубатор изобретений»
	Математические задачи повышенной сложности	«В мире настольных игр»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Электромонтаж здесь и сейчас»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Художественная обработка древесины на токарном станке»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Авиамоделирование»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«АРТ-Лаборатория»
	Компьютерные технологии, программирование,	«Макетирование»

	робототехника	
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Черчение» инженерная графика
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«За кадром» видеопроизводство и видеомонтаж
	Предметная область ОБЖ	«Юный пограничник»
Физкультурно-спортивная направленность	Подвижные игры	«Спортивные игры»
	ОФП с элементами баскетбола	«ОФП с элементами баскетбола»
	Ритмика	«Ритмика»
	Футбол	«Футбол»
	Шахматы	«Шахматы» для начинающих и играющих
	Подвижные игры	«Подвижные игры»
	Волейбол	«Волейбол»
	Бадминтон	«Бадминтон»
	Футбол	«Футбол»
	Баскетбол	«Победный мяч»
	Гольф	«Мини-гольф»
	Общая физическая подготовка	«Юный олимпиец» подготовка к спортивным соревнованиям
	Шахматная онлайн школа Анатолия Карпова	Шахматная онлайн школа Анатолия Карпова

Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе в образовательном учреждении реализовывались по следующим направлениям:

– художественная направленность;
– социально-педагогическая направленность;
– естественнонаучная направленность;
– техническая направленность;
– физкультурно-спортивная направленность.

Направленность	Вид деятельности	Название объединения
Художественная направленность	Современные формы изобразительного искусства	«ARTLIFE» художественная студия
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Пластилиновая сказка»
	Современный танец	«Студия современного ритма»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Страна Рукоделия»
	Подготовка к школе	«Светлячок» школа дошколят
	Подготовка к школе	«Умка» школа дошколят
	Английский язык	«Знакомство с английским языком» английский язык для начинающих
	Английский язык	«Занимательный английский»
	Английский язык	«Подгрупповые занятия с учителем английского языка»
	Английский язык	«Индивидуальные занятия с учителем английского языка»
	Английский язык	«Английский с удовольствием»
	Английский язык	«Step by Step» английский язык для начинающих
	Китайский язык	«Изучаем китайский язык» китайский язык для начинающих
	Выполнение домашних заданий	«Страна знаний»

Социально-педагогическая направленность	Предметная область обществознание	«Шаг за шагом к обществознанию»
	Предметная область обществознание	«Стобальник по обществознанию»
	Русский язык и культура речи	«Пишем грамотно!»
	Английский язык	«Английский с удовольствием»
	Китайский язык	«Изучаем китайский язык»
	Русский язык и культура речи	«Литературный калейдоскоп»
	Русский язык и культура речи	«С радостью изучаю русский язык»
	Русский язык и культура речи	«Все цвета радуги русского языкознания»
	Русский язык и культура речи	«С удовольствием говорю и пишу по-русски»
	Русский язык и культура речи	«К вершинам русского языка»
Естественнонаучная направленность	Математические задачи повышенной сложности	«Математика с увлечением»
	Предметная область астрономия	«Мир звезд»
	Предметная область физика	«Актуальные вопросы современной физики»
Техническая направленность	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«3D МИР» моделирование трехмерных объектов
	Математические задачи повышенной сложности	Подготовка к ОГЭ (математика)
	Математические задачи повышенной сложности	ОГЭ подготовка к экзамену
	Математические задачи повышенной сложности	Подготовка к ЕГЭ (математика)
	Математические задачи повышенной сложности	«Решение сложных задач по геометрии»
	Математические задачи повышенной сложности	«Алгебра + Геометрия: от 2 к 5»
	Математические задачи повышенной сложности	«Шаг за шагом к математике»
Физкультурно-спортивная направленность	Самбо	«Самбо»
	Смешанные единоборства	«Смешанные единоборства» (ММА)
	Аэробика	«Аэробика»
	Тхэквондо	«Тхэквондо»

В дошкольных группах на внебюджетной основе реализовывались направленности:

– социально-педагогическая;

– физкультурно-спортивная направленность.

Направленность	Вид деятельности	Название объединения
Социально-педагогическая направленность	Современные формы изобразительного искусства	«Арт-студия» изобразительное творчество
	Современный танец	«Карамельки» танцевальный коллектив
	Вокальный ансамбль	«Капитошка» хоровая студия
	Русский язык и культура речи	«Подготовка к обучению грамоте»
	Русский язык и культура речи	«Радость общения» логопедические занятия
	Современный танец	«Мандаринки» танцевальный коллектив
	Английский язык	«Веселый английский!»
	Интеллектуальные игры	«Айкьюша»
	Русский язык и культура речи	«Звукарик» развитие речи
	Художественные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Волшебная бумага» оригами, аппликация
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Забавный пластилин»
	Вокальный ансамбль	«Капельки» музыкальное творчество
	Русский язык и культура речи	«Я со звуками дружу»

		индивидуальные занятия с логопедом
	Русский язык и культура речи	«Маленькие ступеньки»
	Русский язык и культура речи	«Говорим правильно» индивидуальные занятия с логопедом
	Русский язык и культура речи	«Подготовка к обучению грамоте»
	Интеллектуальные игры	«Зарядка для ума»
Физкультурно-спортивная направленность	Подвижные игры	«Волшебный мяч»
	Регби	«Регби»
	ОФП	«Оздоровительная физкультура» общая физическая подготовка
	Лечебная физкультура	«Адаптированная физкультура» Лечебная физкультура

В целом, в школе сложилась актуальная система дополнительного образования, которая ежегодно развивается и совершенствуется. Ежегодно создаются новые объединения, увеличивается охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В новом учебном году:

– необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика;

– необходимо расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

– необходимо создать условия для организации новых объединений дополнительного образования, привлекать к занятиям в системе дополнительного

образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

– необходимо обновить содержание, формы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями ребенка и его семьи, современных реалий;

– необходимо осуществить интеграцию дополнительного дошкольного, начального, общего, среднего образования, направленную на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;

– необходимо привлекать родительскую общественность и социальных партнеров к участию в развитии системы дополнительного образования.

Организация изучения иностранных языков:

В школе изучается английский язык. В качестве второго языка в лингвистических классах изучаются французский и немецкий языки.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Обучение осуществляется только на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

– исследовательские и проектные технологии;
– принципы проблемного обучения;
– обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа);
– информационно-коммуникационные технологии;
– здоровье-сберегающие технологии и другие.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 609 в 2020/2021 учебном году была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Создание условий для развития социально-активной, творческой личности с выраженной гражданской позицией, воспитание толерантности.
3. Воспитание интеллектуально-активной личности школьника, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии.
4. Формирование и развитие гуманистических, конструктивных межличностных отношений в классном и общешкольном коллективах.
5. Формирование здорового образа жизни, создание условий для физического, нравственного и духовного развития.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
7. Совершенствование работы по направлению профилактической, социальной, профориентационной работы, внеурочной деятельности классных руководителей.
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности обучающихся.

Решение всех перечисленных выше задач способствовало развитию воспитательной системы ОО, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направление	Цели и задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, ОО, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно- нравственное воспитание	Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.). Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей
Экологическое воспитание (Воспитание здорового и безопасного образа жизни)	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
Здоровьесберегающее воспитание, Физкультура и спорт	Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Семейное воспитание, Работа с родителями, Работа с общественностью	Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность ОО. Работа с родительским активом ОО с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в ОО и в классе	Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в ОО и в классе. Обучение навыкам коллективной творческой деятельности актива классов.
Профилактическая и социальная работа	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, профилактику безопасной жизнедеятельности (все виды безопасности, профилактика террористических и экстремистских действий).

Работа с педагогическим коллективом	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом, помощи в процессе подготовки, организации классных часов, участии в конкурсах, фестивалях.
Внеурочная деятельность: Работа кружков и спортивных секций; Экскурсионная деятельность. Проектная деятельность. Межрегиональное сотрудничество.	Развитие работы кружков и секций, направленных на индивидуальные потребности обучающихся. Знакомство с историческим и культурным наследием города, страны (экскурсионная деятельность);
Профориентационная работа	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы дальнейшей профессиональной деятельности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое направление находит отражение во всей работе ОО, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, деятельности ученического Совета ОО.

Проводились тематические художественные выставки и музейные уроки, интегрированные в образовательные программы литературы, истории, обществознания и ОРКСЭ, круглые столы и интерактивные программы, экскурсии, литературно – музыкальные гостиные, онлайн-встречи с ветеранами труда, участниками ВОв, тружениками тыла, боевых действий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В ГБОУ Школа 609 в 2021/2022 учебном году внеклассная деятельность реализовывалась в следующих видах: кружки, секции, объединения, конкурсы.

Внеурочная деятельность реализовывалась в форме: олимпиад, научно-практических конференций, индивидуальных и групповых занятий, экскурсий.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции представлены на официальном сайте ГБОУ Школа № 609. Одним из самых значимых приоритетов в ГБОУ Школа № 609 является возможность творческой самореализации педагогов и обучающихся. Свидетельством этому тезису может служить результаты участия в творческих конкурсах воспитательной направленности учителей и школьников образовательного учреждения в текущем учебном году.

В целях создания условий для полноценного отдыха, развития и занятости детей, на базе ГБОУ Школа № 609 были организованы Образовательные смены «Хочу всё знать» в каникулярные периоды.

Основная особенность этих смен заключалась в том, что образовательный процесс продолжился, только в досугово-развлекательной форме. Основная цель большинства занятий в кружках и ежедневных мероприятий – чтобы было интересно, уникально, дружелюбно, а главное, все занятия были направлены на

повышение образовательных результатов. Занятия по робототехнике, увлекательная астрономия, творческие работы с бумагой, занимательные игры с учителем-логопедом, театральный калейдоскоп, креативное рисование, подвижные и компьютерные игры, современные танцы, психологические разгрузки вошли в распорядок дня детей.

Благодаря хорошей материальной базе школы, талантливым учителям и воспитателям, педагогам дополнительного образования, которые работали с детьми, отдых в Образовательных сменах «Хочу всё знать» был проведен на высоком уровне.

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:

В состав службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) входят 11 специалистов: 2 педагога–психолога, 3 учителя – дефектолога, 6 логопедов.

Работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, методическая работа.

В течение учебного года специалистами СППС проводилась диагностическая работа, цель которой – выявление детей с трудностями в освоении основных и адаптированных программ. По запросам родителей и педагогов были проведены заседания психолого-педагогического консилиума, детям и их родителям была оказана консультативная помощь в рамках ППк и даны рекомендации по изменению педагогического маршрута. По запросам учителей и родителей педагоги – психологи провели более 300 консультаций по вопросам школьной готовности детей, конфликтных ситуаций, эмоциональных проблем, вопросам повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений со сверстниками, детско-родительскими отношениям, профессиональной ориентации школьников.

Специалисты СППС в течение учебного года проводили подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в рамках адаптированных программ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением зрения, слуха, когнитивными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. У 97% обучающихся и воспитанников отмечена положительная динамика освоения программного материала.

Специалисты СППС включали детей с ОВЗ в проектную деятельность, дети с особенностями развития принимали участие в фестивалях и конкурсах, стали призерами, лауреатами конкурсов ГМЦ.

Учителя – логопеды, учителя – дефектологи и педагоги – психологи участвовали в школьных мероприятиях, повышали свою квалификацию, все специалисты дистанционно освоили программу повышения квалификации «SOFT SKILLS. Формирование навыков эффективного взаимодействия в образовательной среде». Педагоги участвовали в вебинарах в рамках проектов «Школа без образовательных тупиков», «Взаимообучение московских школ», «Взаимообучение городов-21», участвовали в первом этапе конкурса ГППЦ «Учитель – дефектолог года», в конкурсе образовательных проектов Городского методического центра. Специалисты СППС получили сертификаты призеров и участников проектов

«Большая игротека-2021», «Карусель-21», международного конкурса «Звёзды логопедии».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В ГБОУ Школа № 609 создана внутришкольная система оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи, решаемые внутришкольной системой оценки качества образования в 2020-2021учебном году:

– формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;

– информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

– определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

– изучение и самообследование состояния развития образования в школе;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Школе;

– реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

– внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебных занятий для обучающихся – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Обучение в 2020-2021 учебном году проходило только в первую смену.

Учебно-материальная база:

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 609 позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Все здания образовательного учреждения оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения громкой радиосвязью. Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В школьных зданиях (корпус 314, корпус 341А) имеются: учебные кабинеты, спортивные залы, тренажерный зал, зал для занятий «Самбо», актовые залы, столовые, компьютерные классы.

В корпусах с дошкольными группами по адресам г. Москва, г. Зеленоград, корпус 312, 330А. 336А имеются 3 спортивных зала, 3 музыкальных зала, оборудованные спортивные площадки, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. В корпусе 336А имеется ортоптическая с оборудованием для лечения зрения воспитанников.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой.

Наименование позиций	**Количество**
Мультимедиаэнциклопедии	4 экз.
Мультимедиаиздания	2 экз.
DVD –диски	2 экз.
CD –диски	1 экз.
Электронные приложения к учебникам	3580 экз.
Получение и сохранение текстовой информации из книг с помощью QR – кодов	100 экз.

В течение учебного года проводился заказ учебной литературы, выдача и сбор учебников, информационная работа с учащимися по сохранности учебников, проверка фонда, контроль должников, списание фонда. В течение всего учебного года проводилась акция «Утро в библиотеке», мероприятия в рамках программы дополнительного образования «Библиотечный час» для учащихся 1-4 классов.

В библиотеке имеется:

Наименование позиций	**Количество**
Общий фонд	53856 экз.
Учебная литература	29853 экз.
Основной фонд	23168 экз.
Методическая литература	159 экз.
Периодические издания	50 экз.
Справочная литература	620 экз.

Основными задачами воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся являются:

-воспитание учащихся в школьной библиотеке через книгу - индивидуальная, массовая и информационная работа;

- пропаганда книги и чтения, в том числе творчества писателей-юбиляров, книг-юбиляров - выдача художественной литературы для чтения, библиотечные мероприятия, выставки;

-совместная работа с городскими библиотеками и другими организациями - экскурсии, мероприятия;

- пропаганда здорового образа жизни - библиотечные занятия по ЗОЖ;

- проектная деятельность - совместный проект с ГБУК г. Москвы» ЦБС Зел АО Центральная библиотека № 249 «Учебный день в библиотеке. Москва - мой город! Экология Москвы» (Сертификаты участникам 2021 г.)

В течение года проводились библиотечные мероприятия: беседы по темам, художественные чтения книг, библиотечные уроки и занятия, викторины, игры - путешествия, занятия «Читаем и играем», выставки. Все это способствует более полному раскрытию состава фонда библиотеки, привлечению внимания к значимым темам, возможности заинтересовать читателя, а значит и развитию интереса к чтению и стремлению посетить библиотеку.

Актовый зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием. Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. В 2020-2021 учебном году школа осуществила закупки в «Техносфере» уникального оборудования для организации образовательного процесса по различным направлениям для реализации профильного обучения и развития внеурочной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В ГБОУ Школа № 609 созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях и кружках. В 2020-2021 учебном году в ГБОУ Школа № 609 работали такие секции, как: настольный теннис, волейбол, ОФП, фитнес-аэробика, баскетбол, футбол и шахматы, самбо, регби, тхэквондо. Спортивные секции посещало около 300 человек. Также большую роль играли занятия физической культурой. В течение года прошел цикл внутришкольных соревнований по различным видам спорта, такие как баскетбол, пионербол, волейбол, легкоатлетические соревнования, веселые старты, участие в Президентских состязаниях, первенство района, округа и города по различным видам спорта, и многое другое.

Вели работу с взрослым населением. Проводили занятия по волейболу, баскетболу, спортивным играм, настольному теннису, скандинавской ходьбе. Принимали активное участие в реализации проекта всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Готовили учащихся с первой ступени до золотого знака на пятой ступени.

С целью повышения мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом наша школа с 01.09.2020 является участником городского проекта «Урок-секция». Проект предоставляет обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории физического развития и реализации двигательного потенциала в рамках освоения дисциплины «Физическая культура».

IT-инфраструктура:

В ГБОУ Школа № 609 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с). Создана и активно развивается система внутреннего электронного документооборота, корпоративная почта

сотрудников. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется четыре компьютерных класса.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, существует автоматизированное управление информационным пространством. Для организации и управления учебным процессом в ГБОУ Школа № 609 используются автоматизированные информационные системы (АИС): АИС Контингент, единая комплексная информационная система (ЕКИС), электронный дневник и журнал (ЭЖД), информационная система "Проход и питание" (ИС ПП), электронный документооборот (ЭДО).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Материально-технические условия образовательного учреждения способствуют реализации здоровье-формирующих технологий, а именно: здания и оборудование ГБОУ Школа № 609 соответствуют требованиям Санитарных правил, включая классные помещения, группы детских садов, рекреации, туалеты, мебель и т.д.; спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного и воспитательного процессов по учебному предмету «Физическая культура»; есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое); оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе; классы, группы соответствуют требованиям техники безопасности.

Организация питания, медицинское обслуживание:

Рациональное сбалансированное питание школьников – основа их правильного гармоничного развития. Здоровое питание дошкольников, школьников младшего и старшего возраста - необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций, неблагоприятных факторов внешней среды. Оно усиливает способность к обучению школьников во все возрастные периоды.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 созданы условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличению охвата обучающихся горячим сбалансированным питанием. Все пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Школьные столовые полностью обеспечены столовой посудой и столовыми приборами отвечающие требованиям СанПиН.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, рекреациях, спортивных и обеденных залах установлены кулеры с питьевой водой.

Горячим питанием было охвачено 967 обучающихся, в том числе льготными завтраками и обедами - 715 обучающихся. У остальных была возможность воспользоваться школьным буфетом.

В школе два раза в год проводился мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются соответствующие решения. В контроле качества школьного питания участвовали представители родительской общественности. На сайте нашей школы создан раздел «Организация питания».

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской помощи. В ГБОУ Школа № 609 (во всех зданиях) функционируют медицинские кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02) и (СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных групп).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и на основании календарного плана ГБУЗ г. Москвы «Детская городская поликлиника № 105» о проведения профилактических медицинских осмотров учащихся и детей детских учреждений на 2021 год проводились следующие профилактические мероприятия:

– профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);

– иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

– мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее-зимний период.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одной из приоритетных задач в деятельности всего коллектива школы и обеспечивалось за счет планомерной систематической работы по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В 2020-2021 учебном году основными направлениями деятельности были: организация работы с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности и организации; контроля за соблюдением требований законодательства.

Для достижения поставленных целей в ГБОУ Школа № 609 создана Система комплексной безопасности, направленная на решение следующих основных задач:

– реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

– формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ Школа № 609 проведена следующая работа в области обеспечения комплексной безопасности:

– обеспечение соблюдения работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания;

– обеспечение антитеррористической безопасности персонала и обучающихся, организация службы охраны, пропускного и внутри-объектового режимов;

– соблюдение противопожарного режима и выполнение правил пожарной безопасности. Оснащение противопожарным и охранным оборудованием и средствами пожаротушения;

– проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, по гражданской обороне, обучение обучающихся и персонала способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– постоянное взаимодействие со специальными службами, профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;

– организация охраны труда;

– профилактика производственного и детского травматизма;

– проведение мероприятий по правилам дорожного движения и по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся;

– предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году не было зафиксировано не одного случая производственного травматизма среди персонала школы. Среди обучающихся и воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом, произошло незначительное уменьшение. Если в 2019/2020 учебном году было зарегистрировано три случая травмирования обучающихся (с оформлением Акта), то в 2020/2021 учебном году – один случай травмирования обучающихся (с оформлением Акта).

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

ГБОУ Школа № 609 находится в транспортной доступности общественного транспорта (автобусов). Контингент школы в своем большинстве проживает в третьем районе, где располагается школа, что позволяет добираться в школу без использования транспортных средств. Паспорт дорожной безопасности школы – согласован и утвержден в августе 2020 года, созданы условия для безопасного следования обучающихся от мест остановок общественного транспорта в здания ГБОУ Школа № 609.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В школе создана безбарьерная среда для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, существуют психолого-педагогическая служба для

социальной поддержки детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных группах в 2020-2021 учебном году было 75 детей с особыми образовательными потребностями, это дети с задержкой психического развития, дети с нарушение зрения и дети с тяжелыми нарушениями речи. На уровне начального общего образования по адаптированным образовательным программам в 2020-2021 учебном году обучалось 97 детей. Это дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, с когнитивными нарушениями, расстройством аутистического спектра и с нарушением слуха. Восемь подростков с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной образовательной программе основного общего образования, один из них по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ЦПМПК были созданы специальные образовательные условия: обучение по адаптированным образовательным программам; разработаны индивидуальные образовательные маршруты, специально организованы занятия с логопедом, психологом, дефектологом.

Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Кадровый состав школы отличается стабильностью и высоким кадровым потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профессиональное образование, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю.

В 2020/2021 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 69 учителями и 31 педагогами дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников школы:

Высшая квалификационная категория	28
Первая квалификационная категория	51
Соответствие занимаемой должности	21

8 наших педагогов являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ, что говорит об их высокой профессиональной оценке педагогическим сообществом.

Важной задачей повышения уровня квалификации педагогов в 2020/2021 учебном году стало развитие навыков и компетенций необходимых для работы в рамках проектов Московская Электронная Школа (МЭШ), «Математическая вертикаль». В 2020-2021 учебном году учителя школы обучались на курсах повышения квалификации по темам:

- МЭШ: создание учебного занятия;
- Содержание и методика преподавания курса "Основы православной культуры" на уровне начального общего образования»;
- Дистанционные технологии в школьном обучении: педагогические, методические и психологические аспекты;
- SOFT SKILLS. Формирование навыков эффективного взаимодействия в образовательной среде;
- Основы здорового питания;
- Инструменты объективного оценивания уровня достижений образовательных результатов школьников по математике;
- Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике.

Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы (Источник информации http://mes.mosmetod.ru) В 2020-2021 учебном году учитель русского языка и литературы Журавлева Н.В. и учитель химии Зубенко О.В. получили Грант Правительства Москвы за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа».

В ГБОУ Школа № 609 созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и высокого качества труда педагогов школы. В 2020-2021 учебном году весь педагогический состав прошел диагностические работы в Центре независимой диагностики и опубликовали результаты, что позволило нашей школе успешно участвовать в городском проекте «Школа без образовательных тупиков».

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамена и основной государственный экзамен):

Результаты единого государственного экзамена.

Всего в прошедшем учебном году в трех 11-х классах обучалось 69 человек. До ГИА допущены все, таким образом, в ЕГЭ участвовали 69 человек. Трое обучающихся приняли решение принять участие в государственной итоговой

аттестации в форме ГВЭ. По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты:

– 250 баллов и более – 2 выпускника;

– от 220 до 249 баллов - 6 выпускников;

– от 190 до 219 баллов - 11 выпускников;

– от 160 до 189 баллов - 8 выпускников.

Предмет ЕГЭ	**Класс**	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 24 баллов**		**< 24 баллов**	
Русский язык (24 - аттестат 36 – ВУЗ)	11 А (27)	7	26%	19	70%	1	4%	-	-
	11 Б (14)	3	21%	11	79%	-	-	-	-
	11В (25)	5	20%	18	72%	2	8%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 27 баллов**		**< 27 баллов**	
Математика (27 – аттестат 39 –ВУЗ)	11 А (10)	-	-	1	10 %	5	50 %	4	40%
	11 Б (14)	-	-	-	-	11	79 %	3	21%
	11В (11)	-	-	1	9%	9	82%	1	9%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 40 баллов**		**< 40 баллов**	
Информатика и ИКТ (40 – ВУЗ)	11 А (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
	11 Б (9)	-	-	3	33%	5	56 %	1	11 %
	11В (1)	-	-	-	-	-	-	1	100%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Физика (36 – ВУЗ)	11 А	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 Б (4)	-	-	3	75%	1	25%	-	-
	11В (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 42 баллов**		**< 42 баллов**	
Обществознание (42 – ВУЗ)	11 А(21)	2	10%	10	48%	3	12%	6	30%
	11 Б (2)	-	-	1	50%	-	-	1	50%
	11В (6)	-	-	2	33%	1	17%	3	50%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 32 баллов**		**< 32 баллов**	
История (32 – ВУЗ)	11 А (6)	-	-	1	17%	5	83%	-	-
	11 Б	-	-	-	-	-	-	-	-
	11В	-	-	-	-	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 32 баллов**		**< 32 баллов**	
Литература (32 – ВУЗ)	11 А (3)	-	-	2	67%	-	-	1	33%
	11 Б	-	-	-	-	-	-	-	-
	11В (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 22 баллов**		**< 22 баллов**	
Английский язык (22 – ВУЗ)	11 А (12)	5	42%	6	50%	1	8%	-	-
	11 Б	-	-	-	-	-	-	-	-
	11В	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Биология (36 – ВУЗ)	11 А (1)	-	-	-	-	-	-	1	100%
	11 Б	-	-	-	-	-	-	-	-
	11В (15)	-	-	9	60%	3	20%	3	20%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Химия (36 – ВУЗ)	11 А	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 Б	-	-	-	-	-	-	-	-
	11В	-	-	2	34%	3	50%	1	16%

Таким образом, 27 выпускник продемонстрировал очень хороший уровень знаний (41 % от общей численности выпускников).

Семь выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (10 % от общей численности выпускников). Все они получили медаль «За особые успехи в учении». Четверо из них получили медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают стабильный результат по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся и о достаточной требовательности педагогов и объективности оценивания ими работ обучающихся в процессе подготовки к экзаменам.

Результаты основного государственного экзамена

В прошедшем учебном году в 9-х классах обучалось 99 человек. В связи с не устранением академической задолженности и на основании решения педагогического совета 5 обучающихся не были допущены до государственной итоговой аттестации. Более 86 % девятиклассников успешно сдали экзамены. По итогам ОГЭ 9 учащихся имеют одну неудовлетворительную отметку. Данным учащимся будет предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестация в дополнительный период – в сентябре 2021 года.

По итогам экзаменов 25 девятиклассников, что составляет 26 %, набрали 8 баллов и более за два экзамена. 8 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (8 % от общей численности выпускников).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

ГБОУ Школа № 609 ежегодно участвует во внешней независимой оценке и правильно сорганизованном внутреннем мониторинге качества образования.

Прослеживается положительная динамика. Из чего можно сделать вывод, что программы по учебным дисциплинам усваиваются учащимися успешно, а работу

педагогического коллектива можно оценить как хорошую. Эффективность обучающей деятельности учителей соответствует уровню развития умений и навыков обучающихся.

Вид диагностики	Предмет	Дата	Класс (кол-во)	% выполнения	% города
ООО					
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Функциональная грамотность	17.03.2021	7А (24) 7Б (16) 7В (20) 7Г (18) 7Д (18)	62 66 65 62 54	62
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Читательская грамотность	21.04.2021	6А (22) 6Б (26) 6В (23) 6Г (23) 6Д (19)	47 63 60 61 50	64
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Математическая грамотность		6А (22) 6Б (27) 6В (23) 6Г (24) 6Д (17)	43 59 54 57 51	55
СОО					
Тематическая диагностика	Английский язык	03.03.2021	10В (15)	34	61

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. Итоги участия обучающихся в **Московской олимпиаде школьников** и **Всероссийской олимпиаде школьников** в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Этап
«Московская олимпиада школьников»			
1	11	призер	«Изобразительное искусство», 2020-2021 учебный год, заключительный этап
2	9	призер	«Изобразительное искусство», 2020-2021 учебный год, заключительный этап
«Всероссийская олимпиада школьников»			
1	7	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
2	7	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
3	7	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
4	7	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
5	7	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
6	7	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
7	7	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап

8	8	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
9	8	призёр	Биология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
10	8	призёр	Физическая культура, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
11	8	призёр	Физическая культура, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
12	7	призёр	Физическая культура, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
13	7	призёр	Физическая культура, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
14	7	призёр	Физическая культура, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
15	7	призёр	Физическая культура, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
16	7	призёр	Физическая культура, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
17	11	призёр	Право, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
18	8	победитель	Право, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
19	8	призёр	Право, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
20	9	призёр	Астрономия, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
21	7	призёр	Математика, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
22	7	победитель	Математика, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
23	7	призёр	Математика, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
24	7	победитель	Математика, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
25	8	призёр	Математика, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
26	8	призёр	Литература, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
27	8	призёр	Литература, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
28	7	призёр	Обществознание, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
29	7	призёр	Обществознание, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
30	8	призёр	Обществознание, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
31	8	призёр	Искусство (МХК) , 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
32	8	призёр	География, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
33	7	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
34	7	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
35	7	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
36	7	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
37	7	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
38	7	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
39	7	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
40	8	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
41	8	призёр	Экология, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
42	8	призёр	История, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
43	8	призёр	Немецкий язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
44	7	призёр	Технология (культура дома) , 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
45	9	призёр	Технология (культура дома) , 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
46	8	призёр	Основы безопасности жизнедеятельности, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
47	8	победитель	Французский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап

48	8	призёр	Французский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
49	8	призёр	Французский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
50	8	призёр	Французский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
51	8	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
52	8	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
53	7	призёр	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
54	7	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
55	7	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
56	7	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
57	7	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
58	7	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
59	7	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
60	7	победитель	Английский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
61	7	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
62	7	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
63	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
64	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
65	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
66	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
67	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
68	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
69	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
70	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
71	8	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
72	9	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
73	9	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
74	9	призёр	Русский язык, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
75	7	призёр	Химия, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
76	8	призёр	Химия, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
77	8	призёр	Химия, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
78	8	призёр	Химия, 2020-2021 учебный год, муниципальный этап
79	8	призер	Астрономия, 2020-2021 учебный год, региональный этап
80	9	призер	Технология, 2020-2021 учебный год, региональный этап
81	11	победитель	Право, 2020-2021 учебный год, региональный этап

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами. В 2020-2021 учебном году 2 команды: 2-ого, 4-ого классов под руководством классных руководителей и при содействии учителей истории и обществознания, стали призерами и

победителями конкурса. Также наши обучающиеся принимают результативное участие в олимпиадах «История и культура храмов столицы» (1 победитель) и «Не прервется связь поколений» (2 призера и 7 победителей).

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

На протяжении всего учебного года в ОО велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В течение 2020-2021 учебного года основной задачей профилактической и социально – педагогической деятельности являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

454 чел. – количество учащихся 7-11 классов, не совершили правонарушений в течение учебного года;

1 чел. – количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года;

0 чел. – количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершили правонарушений в течение учебного года.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, федеральных конкурсах, соревнованиях и др.

№ п/п	Обучающийся, коллектив (объединение, команда)	Мероприятие	Звание/ награда
1.	Команда 4Б класса, наставник Пашевич И.И.	Я Пешеход 2.0	2 место
2.	Ольга С., 9б класс, Наставник Юрецкая М.Н.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера"	Призёр (2 место)
3.	Милана В., 3г, рук-ль класса Войтова Л.А.	По музеям в тапочках	победитель
4.	Дарья П., 6в, рук-ль класса Кузнецова И.Г.	По музеям в тапочках	победитель
5.	Ксения С., 6в, рук-ль класса Кузнецова И.Г.	По музеям в тапочках	победитель
6.	Олеся К., 6в, рук-ль класса Кузнецова И.Г.	По музеям в тапочках	победитель
7.	Михаил Б., 7б, рук-ль класса Рубцова А.А.	По музеям в тапочках	призёр
8.	Милана В., 3г, рук-ль класса Войтова Л.А.	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	победитель
9.	Егор Г., 3г, рук-ль класса Войтова Л.А.	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	победитель

10.	Татьяна П, 4Б, рук-ль класса Фоменко Г.М.	Культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	призёр
11.	Мария, 5г, наставник Третьякова В.О.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	призёр
12.	Мария С., 6г, наставники Терентьева Н.В., Хлебников Д.И.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	призёр
13.	Виктория П., 7г, наставник Русанова А.А.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	призёр
14.	Дмитрий, 8б, наставник Беликова Т.Н.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	призёр
15.	Даниил., 8г, наставник Цыганков С.Б.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	призёр
16.	Валерия., 9а, наставник Казакова Ю.Ю.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	призёр
17.	Александра, 5г, наставник Третьякова В.О.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	победитель
18.	Анастасия, 6г, наставники Терентьева Н.В., Хлебников Д.И.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	победитель
19.	Варвара Б., 7г, наставник Русанова А.А.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	победитель
20.	Владислав, 8б, наставник Беликова Т.Н.	VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	победитель
21.	Анна, руководитель Пучкаева Е.Н.	Конкурс детского творчества «Карусель-2021», номинация «Изобразительное творчество»	дипломант I степени
22.	Милана, руководитель Щербакова Е.В.	Конкурс детского творчества «Карусель-2021», номинация «Изобразительное творчество»	дипломант I степени

23.	София, руководитель Крючкова А.А.	Конкурс детского творчества «Карусель-2021», номинация «Изобразительное творчество»	дипломант II степени
24.	Детское объединение «Капельки», руководитель Бабурина О.С.	Конкурс детского творчества «Карусель-2021», номинация «Вокально-хоровое пение»	дипломант I степени
25.	Полина, наставники Чумоватова О.В., Сергеева Н.В., Гужева В.А.	Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	лауреат
26.	Команда школы	Открытое Первенство клуба «Альянс» по самбо	1 место 3 место
27.	Команда школы	Президентские спортивные игры	дипломом II степени
28.	Команда школы, наставник Пашевич И.И.	Окружная Спартакиада молодёжи допризывного возраста, посвящённая дню Победы в Великой Отечественной войне	3 место
29.	Сергей, 3а класс	Городской конкурс «Атрибутика Школьных спортивных клубов», номинация «Лучший дизайн спортивной экипировки школьного спортивного клуба»	призёр
30.	Анастасию Г., 8А класс, руководитель Хлебников Д.И.	VAPT-олимпиада международный очный конкурс (дисциплина "Графика")	диплом победителя II степени
31.	Анастасию Г., 8А класс, руководитель Хлебников Д.И.	VAPT-олимпиада международный очный конкурс (дисциплина "Композиция") в, а также	диплом победителя III степени
32.	Театральный кружок-школа юного актёра «Кукарямба», руководитель Шибаева И.В.	Городской фестиваль-конкурс «Театральный Олимп – 2021»	дипломант
33.	Александра, 5 класс, Наставник Хлебников Д.И.	АРТакиады по изобразительному искусству "Изображение и слово"	призёр
34.	Команда школы (12 чел.), наставники: Русанова А.А., Барановская О.А., Терентьева Н.В., Третьякова В.О., Юрецкая М.Н.	Фестиваль художественного слова «Читать.Знать.Помнить» в рамках образовательного проекта «Мой район в годы войны», 2-ой этап	лауреаты
35.	Иван О., 9г класс, наставник Барановская О.А.	Фестиваль художественного слова «Читать.Знать.Помнить» в рамках образовательного проекта «Мой район в годы войны», 2-ой этап	победитель
36.	Иван О., 9г класс, наставник Барановская О.А.	Фестиваль художественного слова «Читать.Знать.Помнить» в рамках образовательного проекта «Мой район в годы войны», 3-ий этап	дипломант
37.	Алеся С., 8Б класс, руководитель Беликова Т.Н.	Конкурс в рамках образовательного проекта «Мой район в годы войны», номинация «Памятники»	призёр

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, такими как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука».

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», учащиеся нашей Школы освоили основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы:

в ГАОУ ВО МГПУ – 80 свидетельств о присвоении профессии получили слушатели по программам:

«Няня» - 2 человека,

«Цифровой куратор» – 8 человек,

«Оператор видеозаписи» – 4 человека,

«Фотограф» – 8 человек,

«Вожатый» – 43 человека;

«Вёрстка» - 15 человек.

в ГБПОУ П К № 50 им. дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина – 21 свидетельство о присвоении профессии получили слушатели по программам:

«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» – 1 человек,

«Слесари по ремонту автомобиля» – 6 человек,

«Повар» – 1 человек,

«Официант» – 13 человек.

С декабря по февраль учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в физико-математической олимпиаде НИУ МИЭТ. Она стала шансом для ребят проверить свои знания и заработать дополнительные баллы для поступления в ВУЗ.

Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться в 2021/2022 учебном году.

В 2020/2021 учебном году наша школа продолжила свое участие в проекте «Московский экскурсовод». Москва – наш родной город с неповторимой историей, традициями, с величайшим научным и культурным потенциалом. Проект

предполагает организацию уникальных по формату мероприятий для московских школьников на городских площадках столичных музеев, а также разработку маршрутов по интересным уголкам нашего города под руководством опытных наставников.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБОУ Школа № 609 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

– оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

– иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели в дошкольных отделениях, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

– соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

– соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

– соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего совета ОУ).

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: https://sch609zg.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

Бюджет на 2020-2021 учебный год был сформирован из:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 297 311 291,67 руб.;

Субсидии на иные цели в размере 28 566 300,00 руб.;

Родительской платы в размере 12 365 055,00 руб.

По итогам года фактический общий объем поступивших средств увеличился на 6,6 %:

2019 г. – 279 626 917,20 руб.

2020 г. – 298 211 352,39 руб.

Данное увеличение доходов связано с ростом контингента обучающихся, а также с увеличением объема субсидии на иные цели.

В новом учебном году планируется расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в интересах жителей города Москвы, а также обеспечить положительную динамику роста доли доходов.

Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2021/2022 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, повышение уровня педагогической деятельности через показатели высоких образовательных достижений обучающихся – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с мотивированными детьми. В 2021/2022 учебном году планируется активно использовать возможности города в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения предпрофильного и профильного образования.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках МЦКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Проблема травматизма среди обучающихся, также является актуальной. Поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать работу по снижению травматизма среди учащихся и воспитанников.

Будет совершенствоваться материально – техническая база школы.

Раздел 8. Заключение.

Основные направления ближайшего развития и задачи ГБОУ Школа № 609 на 2021- 2022 учебный год:

1.Развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды:

-Увеличение количества профильных, предпрофильных классов, увеличение контингента обучающихся, охваченных профильным обучением.

- Обеспечение качественной реализации городского проекта «Математическая вертикаль» в 7-8 классах.

- Участие в городских проектах «Кадетский класс в московской школе» в 7 классе и «Новый педагогический класс» в 10 классе.

- Реализация проекта «Урок-секция» в 10-11 классах.

-Увеличение количества обучающихся – участников городского проекта «Профессиональное обучение без границ», расширение спектра возможностей для обучающихся в выборе профессии (специальности), расширение сети образовательных организаций – сетевых партнеров.

- Повышение качества образования обучающихся профильных и предпрофильных классов.

- Активизация участия в городских проектах «Субботы Московского школьника», «Учебный день в музее», «Музеи-детям», «Москва – позитивное пространство», движения «Готов к труду и обороне», метапредметных олимпиад «Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы.» и др.

- Обеспечение условий для развития талантов и личностного роста обучающихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и интеллектуальные конкурсы. - Повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

-Повышение результативности участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства KidSkills, WorldSkills и JuniorSkills.

- Создание специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, реализация адаптированных программам, обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- Организация воспитательно-профилактической и просветительской работы для предупреждения и раннего выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних.

- Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, расширение спектра предлагаемых занятий во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

- Развитие системы дополнительного образования, в т.ч. естественнонаучной и технической направленности.

- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

- Повышение эффективности использования информационного пространства школы, совершенствование условий для широкого информирования участников образовательного процесса и социума обо всех направлениях деятельности образовательной организации.

2. Развитие кадрового потенциала:

- Повышение квалификации педагогических работников по актуальным вопросам организации профильного и предпрофильного обучения, организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- Развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства и профессиональных олимпиадах.

- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

- Активное использование ресурсов МЭШ как механизма реализации ФГОС на уроках и во внеурочное время. Использование общегородской библиотеки электронных образовательных материалов.

- Повышение активности участия педагогов в наполнении образовательного контента МЭШ.

- Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности педагогов.

3. Развитие форм управления школой и социального партнерства:

- Привлечение к работе с обучающимися профильных и предпрофессиональных классов специалистов промышленных предприятий, организаций-партнеров и преподавателей ВУЗов-партнеров.

- Заключение договоров о сотрудничестве в области профильного и предпрофессионального образования с новыми социальными партнерами.

- Расширение сетевого взаимодействия между образовательными площадками.

- Расширение форм взаимодействия с родителями, активизация участия родителей в школьных мероприятиях различной направленности.

- Обеспечение условий для реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательной организацией, повышение роли и совершенствование деятельности коллегиальных органов управления школой (общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Совета обучающихся "Ученический парламент"), органа государственно-общественного управления - Управляющего совета.

- Консолидация педагогического и детско-родительского коллективов, повышение культурологической компетентности, обмен опытом и создание системы взаимодействия классных руководителей разных параллелей.

4. Развитие школьной среды и инфраструктуры:

- Расширение возможностей обучающихся и взрослого населения в получении платных образовательных услуг.

- Расширение спектра активностей и числа участников в рамках проекта «Московское долголетие».

- Материально-техническое обеспечение реализации городских проектов «Кадетский класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе».

- Совершенствование материально-технической базы школы.

Совместные усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех, кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной образовательной среды для развития каждого ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех уровнях общего образования.

Уважаемые участники образовательного процесса!

Все вопросы, замечания и предложения Вы можете направлять директору Павлу Олеговичу Удодову на электронную почту UdodovPO@edu.mos.ru, по телефонам 8(499) 735-52-59 или 8(977) 549-27-80.