ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 609»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019–2020 учебный год

МОСКВА, 2020 г.
sch609zg.mskobr.ru

Содержание [1]

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	8
3.	Условия осуществления образовательного процесса	19
4.	Результаты образовательной деятельности, качество образования	26
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	34
6.	Финансово-экономическая деятельность	36
7.	Основные проблемы и направления ближайшего развития	37
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	38

[1] Содержание согласно Письму Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

В Публичном докладе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, тип собственности, организационно-правовая форма, учредитель:

В 1966 году на основании приказа Московского комитета образования была открыта средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2011 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 609».

Тип – общеобразовательная организация.

Тип собственности – государственное.

Организационно-правовая форма – бюджетное.

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" (сокращенное наименование Учреждения на русском языке – ГБОУ Школа № 609) является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

ГБОУ Школа № 609 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 15 июня 2015 г., регистрационный № 036267 серия 77Л01 № 0007072, выданную на основании приказа Департамента образования города Москвы от 15.06.2015 № 574Л.

ГБОУ Школа № 609 имеет свидетельство о государственной аккредитации от 18 июня 2015 г., регистрационный № 003774, серия 77А01 № 0003774.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательные учреждения в структуре ГБОУ Школа № 609 находятся в шаговой доступности жилого массива. Большинство обучающихся являются жителями 3-го района города Зеленограда, где и расположена школа.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

– город Зеленоград, корпус 314 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование);

– город Зеленоград, корпус 341а (начальное общее образование, дополнительное образование);

– город Зеленоград, корпус 312 (дошкольное образование);
– город Зеленоград, корпус 330а (дошкольное образование);
– города Зеленоград, корпус 336а (дошкольное образование).

Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2019/2020 учебного года в образовательном учреждении насчитывалось 1722 обучающихся. В дошкольных группах – 494 воспитанника. В начальной, основной и средней школе: в 1-4 классах обучалось 501 учащихся, в 5-9 классах – 585 учащихся, в 10-11 классах – 142 учащихся.

Всего в школе 48 классов. Из них 19 классов начальной школы, а в основной и средней школе – 29 классов.

Всего в корпусах с дошкольными группами 19 групп: корпус 312-6 групп, корпус 330А – 6 групп, корпус 336А – 7 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания.

Коллектив нашей школы в качестве основных векторов развития рассматривает:

– достижение полной удовлетворенности обучающихся и родителей структурой образовательных услуг, сочетающих традиционные предметы, дополнительные образовательные услуги, образовательные услуги в системе внеурочной деятельности, занятий на базе колледжей и ВУЗов, с использованием электронных и дистанционных технологий, инструментов МЭШ.

– формирование из участников образовательного процесса сплоченной команды, способной к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития нашей школы;

– повышение качества и результативности образовательного процесса (проект «Школа без образовательных тупиков»);

– развитие комплексной информатизации школы (проект «Московская электронная школа»);

– создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и обучающихся в качественном образовании (проект «Математическая вертикаль»);

– создание условий для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в военной и других видах государственной службы (проект «Кадетский класс в московской школе»);

– предоставление обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории физического развития и реализации двигательного потенциала в рамках освоения дисциплины «Физическая культура» (проект «Урок-секция»);

– формирование метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Задачи, решавшиеся в 2019/2020 учебном году:

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы были направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса, а также эффективности функционирования Учреждения через решение следующих задач:

– повышение уровня эффективности педагогической деятельности через показатели высоких образовательных достижений обучающихся;

– деятельность психолого-педагогической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей;

– дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования для создания единой образовательной среды, способствующей формированию всесторонней личности обучающихся;

– усиление взаимодействия с высшими учебными заведениями;

– укрепление материально-технической базы школы;

– участие в реализации приоритетных проектах в сфере образования;

– развитие партнёрских отношений с другими образовательными учреждениями;

– обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– повышение качества дошкольного образования через участие в значимых городских мероприятиях.

– повышение познавательной активности воспитанников за счет участия дошкольных групп в экспериментально-исследовательской деятельности.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления принципы единоначалия и коллегиальности.

Управление ГБОУ Школа № 609 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 609 нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Оперативное руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

Директор – Удодов Павел Олегович.

e-mail: UdodovPO@edu.mos.ru; 7 (499) 735-52-59, +7 (977) 549-27-80.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В школе сформирован и активно работает Управляющий совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений программы развития школы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

14 ноября 2016 года по решению Общественного Совета при Департаменте образования города Москвы школе было выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (рег. номер № 195 от 14.11.2016 г.).

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет и методические объединения учителей-предметников. Совет обучающихся является распорядительным органом системы школьного самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в управлении школой, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления школой. В целях привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к процессу воспитания и обучения, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся в школе создан Совет родителей.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

В образовательном учреждении создана первичная профсоюзная организация. Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации нашей школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школа № 609 объединяет учителей, воспитателей и других работников, являющихся членами Профсоюза, и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации школы. Главными направлениями в работе первичной профсоюзной организации являются:

-защита прав работников-членов профсоюза;

-создание комфортных и безопасных условий работы;

-создание условий для развития творческого потенциала работников.

Наличие сайта учреждения:

Важным элементом информационной среды образовательного учреждения, способным решить проблему открытости информационной среды, в которой идет образовательный процесс, является сайт школы.

Адрес официального сайта нашей школы: http://sch609zg.mskobr.ru/. Сайт соответствует требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» об информационной открытости образовательной организации и требованиям Учредителя. Регулярно обновляемый школьный сайт стал своеобразным пространством профессиональной рефлексии для школы.

В 2019/2020 учебном году в структуру меню сайта были внесены новые разделы:

– «Дистанционное обучение»
– «Интерактивная онлайн газета «Школьный вестник»»
– «Наши достижения»
– «Полезные каникулы»
– «Профильное обучение»
– «Математическая вертикаль»
– «Проект «Урок-секция»»
– «75 лет Победы»

В 2019/2020 учебном году продолжилось ведение официальных страниц школы в социальных сетях, добавились новые:

Мы в You Tube – https://www.youtube.com/channel/UCSy2zNsqulDtKCk3m33r6dw

Мы в Instagramm – https://www.instagram.com/school_609/

Мы ВКонтакте – https://vk.com/gbou609

Мы в Facebook – https://www.facebook.com/school609

В период дистанционного обучения живое общение учителей, воспитателей с обучающимися в режиме реального времени осуществлялось на платформах Discord, Skype, Zoom и Яндекс.Учебник.

Контактная информация:

Юридический адрес: 124482 город Москва, город Зеленоград, корпус 314.

Телефон: +7 (499) 735-52-59. e-mail: 609@edu.mos.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Реализация образовательных программ, начиная от дошкольного образования и заканчивая основным средним образованием, в совокупности с программой дополнительного образования, позволяет осуществлять непрерывность развития образовательной траектории каждого обучающегося и воспитанника. Уже начиная с дошкольного возраста, воспитанники учатся учиться. Социализируются, участвуют в проектной деятельности, которая продолжается в школе. Учиться у нас интересно!

Образовательные программы и учебный план школы отражают вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду: предпрофильное, профильное, предпрофессиональное и дополнительное образование.

По уровням образования в образовательном учреждении разработаны основные образовательные программы (ООП) и адаптированные основные образовательные программы (АООП):

– ООП дошкольного образования;
– ООП начального общего образования;
– АООП начального общего образования;
– ООП основного общего образования;
– АООП основного общего образования;
– ООП среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и для взрослого населения.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть программы разработана с учетом парциальных программ: (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений», И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева «Рабочая программа музыкального руководителя «Ладушки», Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольников», В.П. Новикова «Математика в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», А.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников») и предполагает углубленную работу по разделу «Содержание коррекционной программы и(или) инклюзивного образования», а также по образовательной области «Музыка» по всем направлениям развития ребенка.

При получении дошкольного образования родители могут выбрать разные формы пребывания детей: 12-и часовое пребывание (от 2 лет 6 мес. до 7 лет); группы кратковременного пребывания для детей (от 1 года 6 мес. до 2 лет 6мес.). На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в

школе. Все дети подготовительных групп дошкольных отделений по желанию их родителей переводятся в 1-е классы нашей школы.

Для нас очень важно, чтобы переход из дошкольной группы в школьный класс оказался для первоклассника комфортным. Мы используем разнообразные формы проведения мероприятий: экскурсии дошкольников в школу, знакомство со школьной библиотекой, развивающие занятия в «Мобильном планетарии», Дни открытых дверей, встречи с родителями и многое другое. В каждом корпусе учителя будущих первоклассников уже несколько лет подряд знакомятся с выпускниками подготовительных групп на занятиях по развитию речи и математической смекалки. В нашей школе традиционно функционируют две школы дошколят «Умка» и «Светлячок». Занятия проводят учителя будущих первых классов.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплексов «Школа России», «Перспектива» и «Начальная школа 21 век». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2019/2020 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

– «Основы православной культуры»;
– «Основы светской этики»;
– «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного подхода в обучении с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Особое место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

На уровне основного общего образования реализуются традиционные общеобразовательные программы, а также программы с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка на базовом уровне. В 8-9 классах начинается активная предпрофильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. Предпрофессиональное обучение осуществлялось на базе ВУЗов-партнёров и колледжей: МИЭТ и МГПУ, Колледж № 50, Московский колледж бизнес-технологий. При этом выбор школьников 10-11 классов был представлен профильными направлениями: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный. Кроме того, в 10-11 классах универсального профиля обучающиеся могли выбрать спецкурсы интересующей их направленности из числа представленных в учебном плане. На уровне среднего общего образования реализовывались индивидуальные учебные

планы, что позволило обеспечить профильное обучение социально-экономической, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленности.

В 2019/2020 учебном году проведение учебных сборов по основам военной службы было перенесено на 2020/2021 учебный год в связи с введением ограничительных мер (на основании Указа Мэры города Москвы от 29.03.2020 № 34-УМ «О внесении изменений в указ Мэра Москвы от 5 марта 2020г. № 12-УМ»).

На протяжении всего учебного года постоянно проводился мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами школы с целью изучения образовательных запросов. Анализ показал, что в целом родители удовлетворены представляемыми школой образовательными услугами. В новом учебном году функционирование профильных классов будет продолжено. Учащимся 11-х классов будет предложено сдать предпрофессиональный экзамен по выбранному профилю, что позволит нашим выпускникам быть более конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы.

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование детей является одним из приоритетов развития образования в России. Сегодня это стратегический ресурс повышения качества образования, социализации школьников, их адаптации в изменяющемся мире, удовлетворения потребности в самореализации.

Всем хорошо известно, что использование возможностей дополнительного образования в целях формирования единого образовательного пространства позволяет повысить качество обучения и воспитания, становления личности в разнообразных развивающих средах, построить индивидуальные образовательные маршруты учащихся и содействовать их профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщению к здоровому образу жизни.

Для развития творческих способностей учащихся, формирования их познавательной активности, здорового образа жизни в школьных и дошкольных корпусах ГБОУ Школа № 609 в 2019/2020 учебном году было открыто и работали 101 объединение дополнительного образования на **бюджетной** и 69 объединений на **внебюджетной основе**.

Дополнительные образовательные услуги на **бюджетной** основе в образовательном учреждении реализовывались по следующим направлениям:

– художественная направленность;
– социально-педагогическая направленность;
– естественнонаучная направленность;
– техническая направленность;
– физкультурно-спортивная направленность.

Направленность	**Вид деятельности**	**Название объединения**
Художественная направленность	Современные формы изобразительного искусства	«Акварелька»
	Современные формы изобразительного искусства	«Живопись» 1-4 классы
	Современные формы изобразительного искусства	«Живопись» 12-18 лет
	Вокальный ансамбль	«Веселые нотки» вокальный ансамбль

	Театральное и музыкальное творчество	«Кукарямба» театральная студия 6-16 лет
	Современные формы изобразительного искусства	«Творческая мастерская» изобразительное творчество
	Русский язык и культура речи	«Волшебная сила слов»
	Русский язык и культура речи	«Как хорошо уметь читать»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Я – мастерица»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Моделирование и изготовление одежды»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Творческая мастерская»
	Вокальный ансамбль	«Эстрадное пение»
Социально-педагогическая направленность	Русский язык и культура речи	«Путь к грамотности»
	Русский язык и культура речи	«Что скрывает слово»
	Русский язык и культура речи	«История русского литературного языка»
	Русский язык и культура речи	«Занимательная филология»
	Русский язык и культура речи	«Теория русского языка»
	Русский язык и культура речи	«Абсолютная грамотность»
	Русский язык и культура речи	«Будущие журналисты»
	Русский язык и культура речи	«Пресс-центр»
	Русский язык и культура речи	«Говори и пиши грамотно»
	Русский язык и культура речи	«Учимся писать нехудожественные тексты»
	Предметная область история	«Политические идеологии»
	Предметная область история	«Листая страницы истории»
	Предметная область история	«История России в битвах и сражениях»
Естественнонаучная направленность	Интеллектуальные игры	«Знайка»
	Интеллектуальные игры	«Школа Мудрецов»
	Интеллектуальные игры	«Математикус»
	Интеллектуальные игры	«Гимнастика для ума»
	Интеллектуальные игры	«Эрудит»
	Интеллектуальные игры	«В игры играем, ум развиваем»
	Предметная область физика	«Маленькие, находчивые экспериментаторы»
	Предметная область химия	«Химия пищи»
	Предметная область физика	«Физические основы технических процессов»
	Предметная область физика	«Юный исследователь»
	Предметная область физика	«Физический эксперимент и теория»
	Предметная область астрономия	«Практическая астрономия и наблюдения»
	Общая биология	«Решение задач по генетике»
	Общая биология	«Мир вокруг нас»
	Общая биология	«За страницами учебника биологии»
	Предметная область химия	«Химия в задачах и упражнениях»
	Предметная область география	«Как прекрасен этот мир»
	Предметная область география	«В мире географии»
Техническая направленность	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Компьютерная грамотность»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«МультиКомпьюти»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«МультиКомпьюти»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Я – блогер»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Основы программирования»
	Математические задачи повышенной сложности	«Избранные вопросы математики» (параметры)
	Математические задачи повышенной сложности	«ЕГЭ на интуитивном уровне»

		подготовка к ЕГЭ
	Математические задачи повышенной сложности	«Решение задач с экономическим содержанием»
	Математические задачи повышенной сложности	«Инкубатор изобретений»
	Математические задачи повышенной сложности	«В мире настольных игр»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Электромонтаж здесь и сейчас»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Художественная обработка древесины на токарном станке»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Авиамоделирование»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«АРТ-Лаборатория»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Макетирование»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Черчение» инженерная графика
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«За кадром» видеопроизводство и видеомонтаж
	Предметная область ОБЖ	«Юный пограничник»
Физкультурно-спортивная направленность	Подвижные игры	«Спортивные игры»
	ОФП с элементами баскетбола	«ОФП с элементами баскетбола»
	Ритмика	«Ритмика»
	Футбол	«Футбол»
	Шахматы	«Шахматы» для начинающих и играющих
	Подвижные игры	«Подвижные игры»
	Волейбол	«Волейбол»
	Бадминтон	«Бадминтон»
	Футбол	«Футбол»
	Баскетбол	«Победный мяч»
	Общая физическая подготовка	«Юный олимпиец» подготовка к спортивным соревнованиям

Дополнительные образовательные услуги на **внебюджетной** основе в образовательном учреждении реализовывались по следующим направлениям:

– художественная направленность;
– социально-педагогическая направленность;
– естественнонаучная направленность;
– техническая направленность;
– физкультурно-спортивная направленность.

Направленность	Вид деятельности	Название объединения
Художественная направленность	Современные формы изобразительного искусства	«ARTLIFE» художественная студия
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Пластилиновая сказка»
	Современный танец	«Студия современного ритма»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Страна Рукоделия»
	Подготовка к школе	«Светлячок» школа дошколят
	Подготовка к школе	«Умка» школа дошколят
	Английский язык	«Знакомство с английским языком»

		английский язык для начинающих
	Английский язык	«Занимательный английский»
	Английский язык	«Подгрупповые занятия с учителем английского языка»
	Английский язык	«Индивидуальные занятия с учителем английского языка»
	Английский язык	«Английский с удовольствием»
	Английский язык	«Step by Step» английский язык для начинающих
	Китайский язык	«Изучаем китайский язык» китайский язык для начинающих
	Выполнение домашних заданий	«Страна знаний»
Социально-педагогическая направленность	Предметная область обществознание	«Шаг за шагом к обществознанию»
	Предметная область обществознание	«Стобальник по обществознанию»
	Русский язык и культура речи	«Пишем грамотно!»
	Английский язык	«Английский с удовольствием»
	Китайский язык	«Изучаем китайский язык»
	Русский язык и культура речи	«Литературный калейдоскоп»
	Русский язык и культура речи	«С радостью изучаю русский язык»
	Русский язык и культура речи	«Все цвета радуги русского языкознания»
	Русский язык и культура речи	«С удовольствием говорю и пишу по-русски»
	Русский язык и культура речи	«К вершинам русского языка»
Естественнонаучная направленность	Математические задачи повышенной сложности	«Математика с увлечением»
	Предметная область астрономия	«Мир звезд»
	Предметная область физика	«Актуальные вопросы современной физики»
Техническая направленность	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«3D МИР» моделирование трехмерных объектов
	Математические задачи повышенной сложности	Подготовка к ОГЭ (математика)
	Математические задачи повышенной сложности	ОГЭ подготовка к экзамену
	Математические задачи повышенной сложности	Подготовка к ЕГЭ (математика)
	Математические задачи повышенной сложности	«Решение сложных задач по геометрии»
	Математические задачи повышенной сложности	«Алгебра + Геометрия: от 2 к 5»
	Математические задачи повышенной сложности	«Шаг за шагом к математике»
Физкультурно-спортивная направленность	Самбо	«Самбо»
	Смешанные единоборства	«Смешанные единоборства» (ММА)
	Аэробика	«Аэробика»
	Тхэквондо	«Тхэквондо»

В дошкольных группах на **внебюджетной** основе реализовывались направленности:

– социально-педагогическая;

– физкультурно-спортивная направленность.

Направленность	Вид деятельности	Название объединения
Социально-педагогическая направленность	Современные формы изобразительного искусства	«Арт-студия» изобразительное творчество
	Современный танец	«Карамельки» танцевальный коллектив
	Вокальный ансамбль	«Капитошка» хоровая студия
	Русский язык и культура речи	«Подготовка к обучению грамоте»

	Русский язык и культура речи	«Радость общения» логопедические занятия
	Современный танец	«Мандаринки» танцевальный коллектив
	Английский язык	«Веселый английский!»
	Интеллектуальные игры	«Айкьюша»
	Русский язык и культура речи	«Звукарик» развитие речи
	Художественные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Волшебная бумага» оригами, аппликация
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Забавный пластилин»
	Вокальный ансамбль	«Капельки» музыкальное творчество
	Русский язык и культура речи	«Я со звуками дружу» индивидуальные занятия с логопедом
	Русский язык и культура речи	«Маленькие ступеньки»
	Русский язык и культура речи	«Говорим правильно» индивидуальные занятия с логопедом
	Русский язык и культура речи	«Подготовка к обучению грамоте»
	Интеллектуальные игры	«Зарядка для ума»
Физкультурно-спортивная направленность	Подвижные игры	«Волшебный мяч»
	Регби	«Регби»
	ОФП	«Оздоровительная физкультура» общая физическая подготовка
	Лечебная физкультура	«Адаптированная физкультура» Лечебная физкультура

В целом, в школе сложилась актуальная система дополнительного образования, которая ежегодно развивается и совершенствуется. Ежегодно создаются новые объединения, увеличивается охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В новом учебном году:

– необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика;

– необходимо расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

– необходимо создать условия для организации новых объединений дополнительного образования, привлекать к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

– необходимо обновить содержание, формы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями ребенка и его семьи, современных реалий;

– необходимо привлекать родительскую общественность и социальных партнеров к участию в развитии системы дополнительного образования.

Организация изучения иностранных языков:

В школе изучается английский язык. В качестве второго языка в лингвистических классах изучаются французский и немецкий языки.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Обучение осуществляется только на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

– исследовательские и проектные технологии;
– принципы проблемного обучения;
– обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа);
– информационно-коммуникационные технологии;
– здоровье-сберегающие технологии и другие.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 609 в 2019/2020 учебном году была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Создание условий для развития социально-активной, творческой личности с выраженной гражданской позицией, воспитание толерантности.
3. Воспитание интеллектуально-активной личности школьника, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии.
4. Формирование и развитие гуманистических, конструктивных межличностных отношений в классном и общешкольном коллективах.
5. Формирование здорового образа жизни, создание условий для физического, нравственного и духовного развития.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

7. Совершенствование работы по направлению профилактической, социальной, профориентационной работы, внеурочной деятельности классных руководителей.
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности обучающихся.

Решение всех перечисленных выше задач способствовало развитию воспитательной системы ОО, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направление	**Цели и задачи**
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, ОО, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно- нравственное воспитание	Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.). Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей
Экологическое воспитание (Воспитание здорового и безопасного образа жизни)	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
Здоровьесберегающее воспитание, Физкультура и спорт	Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Семейное воспитание, Работа с родителями, Работа с общественностью	Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность ОО. Работа с родительским активом ОО с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Самоуправление в ОО и в классе	Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в ОО и в классе. Обучение навыкам коллективной творческой деятельности актива классов.
Профилактическая и социальная работа	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, профилактику безопасной жизнедеятельности (все виды безопасности, профилактика террористических и экстремистских действий).
Работа с педагогическим коллективом	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом, помощи в процессе подготовки, организации классных часов, участии в конкурсах, фестивалях.
Внеурочная деятельность: Работа кружков и спортивных секций; Экскурсионная деятельность. Проектная деятельность. Межрегиональное сотрудничество.	Развитие работы кружков и секций, направленных на индивидуальные потребности обучающихся. Знакомство с историческим и культурным наследием города, страны (экскурсионная деятельность);
Профориентационная работа	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы дальнейшей профессиональной деятельности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое направление находит отражение во всей работе ОО, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, деятельности ученического Совета ОО.

Проводились тематические художественные выставки и открытые музейные субботы, музейные уроки, интегрированные в образовательные программы литературы, истории, обществознания и ОРКСЭ, круглые столы и интерактивные программы, экскурсии, литературно – музыкальные гостиные, встречи с ветеранами педагогического труда и Великой отечественной войны, тружениками тыла стали в школьном музее хорошей традицией.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В ГБОУ Школа 609 в 2019/2020 учебном году внеклассная деятельность реализовывалась в следующих видах: кружки, секции, объединения, конкурсы.

Внеурочная деятельность реализовывалась в форме: олимпиад, научно-практических конференций, индивидуальных и групповых занятий, экскурсий.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции представлены на официальном сайте ГБОУ Школа № 609. Одним из самых значимых приоритетов в ГБОУ Школа № 609 является возможность творческой самореализации педагогов и обучающихся. Свидетельством этому тезису может служить результаты участия в творческих конкурсах воспитательной направленности учителей и школьников образовательного учреждения в текущем учебном году.

В целях создания условий для полноценного отдыха, развития и занятости детей, на базе ГБОУ Школа № 609 были организованы Образовательные смены «Хочу всё знать» в периоды:

– с 07 по 11 октября 2019 года;
– с 18 по 22 ноября 2019 года;
– с 17.02 по 21.02.2020 года.

Основная особенность этих смен заключалась в том, что образовательный процесс продолжился, только в досугово-развлекательной форме. Основная цель большинства занятий в кружках и ежедневных мероприятий – чтобы было интересно, уникально, дружелюбно, а главное, все занятия были направлены на повышение образовательных результатов. Занятия по робототехнике, увлекательная астрономия, творческие работы с бумагой, занимательные игры с учителем-логопедом, театральный калейдоскоп, креативное рисование, подвижные и компьютерные игры, современные танцы, психологические разгрузки вошли в распорядок дня детей.

Чтобы досуг детей был разнообразнее и насыщенней, помимо занятий в кружках по интересам, проводились разнообразные увлекательные мероприятия не только сотрудниками школы, но и представителями сторонних организаций. Так, например, с Московским городским педагогическим университетом был заключен договор на проведение образовательных услуг по дополнительным образовательным программам «Образовательные квесты для детей младшего школьного возраста «Чудесариум»» в Детском развивающем центре «Моя планета».

Благодаря хорошей материальной базе школы, талантливым учителям и воспитателям, педагогам дополнительного образования, которые работали с детьми, отдых в Образовательных сменах «Хочу всё знать» был проведен на высоком уровне.

<u>Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:</u>

В состав службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) входят 12 специалистов: два педагога – психолога, 3 учителя - дефектолога 6 логопедов и 1 тьютор.

Работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, методическая работа.

В течение учебного года специалистами СППС проводилась диагностическая работа, цель которой – выявление детей с трудностями в освоении основных и адаптированных программ. По запросам родителей и педагогов были проведены заседания психолого-педагогического консилиума, детям и их родителям была оказана консультативная помощь в рамках ППк и даны рекомендации по изменению педагогического маршрута. По запросам учителей и родителей педагоги – психологи провели более 80 консультаций по вопросам школьной готовности детей, конфликтных ситуаций, эмоциональных проблем.

Специалисты СППС включали детей с ОВЗ в проектную деятельность, дети с особенностями развития принимали участие в фестивалях и конкурсах, стали победителями и лауреатами фестиваля «1+1».

Учителя – логопеды, учителя – дефектологи и педагоги – психологи участвовали в школьных мероприятиях, делились опытом в рамках проекта «Взаимообучение московских школ», повышали свою квалификацию, участвовали в конкурсе образовательных проектов Городского методического центра. Получили сертификаты призеров и участников проектов «Большая игротека-2020», «Необычное в обычном», участвовали в конкурсе Ассоциации инклюзивных школ «Инстапрофи», в период дистанционного обучения создали развивающие видеоролики на школьном «Ютьюб» канале.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В ГБОУ Школа № 609 создана внутришкольная система оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи, решаемые внутришкольной системой оценки качества образования в 2018/2019 учебном году:

– формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;

– информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

– определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

– изучение и самообследование состояния развития образования в школе;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Школе;

– реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

– внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебных занятий для обучающихся – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Обучение в 2019/2020 учебном году проходило только в первую смену.

Учебно-материальная база:

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 609 позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Все здания образовательного учреждения оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения громкой радиосвязью. Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В школьных зданиях (корпус 314, корпус 341А) имеются: учебные кабинеты, спортивные залы, тренажерный зал, зал для занятий «Самбо», актовые залы, столовые, компьютерные классы.

В корпусах с дошкольными группами по адресам г. Москва, г. Зеленоград, корпус 312, 330А. 336А имеются 3 спортивных зала, 3 музыкальных зала, оборудованные спортивные площадки, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. В корпусе 336А имеется ортоптическая с оборудованием для лечения зрения воспитанников.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой.

Наименование позиций	**Количество**
Мультимедиаэнциклопедии	4 экз.
Мультимедиаиздания	2 экз.
DVD –диски	2 экз.
CD –диски	1 экз.
Электронные приложения к учебникам	3580 экз.
Получение и сохранение текстовой информации из книг с помощью QR – кодов	100 экз.

В течение учебного года проводился заказ учебной литературы, выдача и сбор учебников, информационная работа с учащимися по сохранности учебников, проверка фонда, контроль должников, списание фонда. В течение всего учебного года проводилась акция «Утро в библиотеке».

В библиотеке имеется:

Наименование позиций	**Количество**
Общий фонд	61311 экз.
Учебная литература	51443 экз.
Основной фонд	8650 экз.
Методическая литература	556 экз.
Периодические издания	50 экз.
Справочная литература	612 экз.

Актовый зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием. На территории здания дошкольных групп корпусов 312 и 336А проведено благоустройство территорий.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. В 2019/2020 учебном году школа осуществила закупки в «Техносфере» уникального оборудования для организации образовательного процесса по различным направлениям для реализации профильного обучения и развития внеурочной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В ГБОУ Школа № 609 созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях и кружках. В 2019/2020 учебном году в ГБОУ Школа № 609 работали такие секции, как: настольный теннис, волейбол, ОФП, фитнес-аэробика, баскетбол, футбол и шахматы, самбо. Спортивные секции посещало около 300 человек. Также большую роль играли занятия физической культурой. В течение года прошел цикл внутришкольных соревнований по различным видам спорта, такие как баскетбол, пионербол, волейбол, легкоатлетические соревнования, веселые старты, участие в Президентских состязаниях, первенство района, округа и города по различным видам спорта, и многое другое.

С целью повышения мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом наша школа с 01.09.2020 вступает в городской проект «Урок-секция». Проект предоставляет обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории физического развития и реализации двигательного потенциала в рамках освоения дисциплины «Физическая культура».

IT-инфраструктура:

В ГБОУ Школа № 609 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Создана и активно развивается система внутреннего электронного документооборота, корпоративная почта сотрудников. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется два компьютерных класса.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, существует автоматизированное управление информационным пространством. Используется автоматизированная информационная система (АИС), Система образовательной статистики и аналитики. Единая комплексная информационная система (ЕКИС), ЭДО для организации и управления учебным процессом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Материально-технические условия образовательного учреждения способствуют реализации здоровье-формирующих технологий, а

именно: здания и оборудование ГБОУ Школа № 609 соответствуют требованиям СанПиН, включая классные помещения, группы детских садов, рекреации, туалеты, мебель и т.д.; спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного и воспитательного процессов по учебному предмету «Физическая культура»; есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое); оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе; классы, группы соответствуют требованиям техники безопасности.

Организация питания, медицинское обслуживание:

Рациональное сбалансированное питание школьников – основа их правильного гармоничного развития. Здоровое питание дошкольников, школьников младшего и старшего возраста - необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций, неблагоприятных факторов внешней среды. Оно усиливает способность к обучению школьников во все возрастные периоды.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 созданы условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличению охвата обучающихся горячим сбалансированным питанием. Все пищеблоки дооборудованы необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Школьные столовые полностью обеспечены новой столовой посудой и столовыми приборами отвечающие требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, рекреациях, спортивных и обеденных залах установлены кулеры с питьевой водой.

Горячим питанием было охвачено 854 обучающихся, в том числе льготным - 467 обучающихся. У остальных была возможность воспользоваться школьным буфетом.

В школе два раза в год проводился мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются соответствующие решения. В контроле качества школьного питания участвовали представители родительской общественности. На сайте нашей школы создан раздел «Организация питания».

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской помощи**.** В ГБОУ Школа № 609 (во всех зданиях) функционируют медицинские кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02) и (СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных групп).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и на основании календарного плана ГБУЗ г. Москвы «Детская городская поликлиника № 105» о проведения профилактических медицинских осмотров учащихся и детей детских учреждений на 2020 год проводились следующие профилактические мероприятия:

– профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);

– иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

– мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее-зимний период.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одной из приоритетных задач в деятельности всего коллектива школы и обеспечивалось за счет планомерной систематической работы по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В 2019/2020 учебном году основными направлениями деятельности были: организация работы с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности и организации; контроля за соблюдением требований законодательства.

Для достижения поставленных целей в ГБОУ Школа № 609 создана Система комплексной безопасности, направленная на решение следующих основных задач:

– реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

– формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса.

В 2019/2020 учебном году в ГБОУ Школа № 609 проведена следующая работа в области обеспечения комплексной безопасности:

– соблюдение работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания;

– обеспечение антитеррористической безопасности персонала и обучающихся, организация службы охраны, пропускного и внутри-объектового режимов;

– соблюдение противопожарного режима и выполнение правил пожарной безопасности. Оснащение противопожарным и охранным оборудованием и средствами пожаротушения;

– планирование и проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, по гражданской обороне, обучение обучающихся и персонала способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– постоянное взаимодействие со специальными службами, профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;

– организация охраны труда;

– профилактика производственного и детского травматизма;

– организация, планирование и проведение мероприятий по правилам дорожного движения и по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся;

- предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса.

В 2019/2020 учебном году был зафиксирован один случай производственного травматизма среди персонала школы. Среди обучающихся и воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом, произошло незначительное увеличение. Если в 2018/2019 учебным годом было зарегистрировано два случая травмирования обучающихся (с оформлением Акта), то в 2019/2020 учебном году – три случая травмирования обучающихся (с оформлением Акта).

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

ГБОУ Школа № 609 находится в транспортной доступности общественного транспорта (автобусов). Контингент школы в своем большинстве проживает в третьем районе, где располагается школа, что позволяет добираться в школу без использования транспортных средств. Паспорт дорожной безопасности школы – согласован и утвержден в августе 2019 года, созданы условия для безопасного следования обучающихся от мест остановок общественного транспорта в здания ГБОУ Школа № 609.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В школе создана безбарьерная среда для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, существуют психолого-педагогическая служба для социальной поддержки детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных группах в 2019-2020 учебном году было 103 ребенка с особыми образовательными потребностями, это дети с задержкой психического развития, дети с нарушение зрения и дети с тяжелыми нарушениями речи. На уровне начального общего образования по адаптированным образовательным программам в 2019-2020 учебном году обучалось 102 ребенка. Это дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, с когнитивными нарушениями, расстройством аутистического спектра и с нарушением слуха. Семь подростков с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной образовательной программе основного общего образования, один из них по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ЦПМПК были созданы специальные образовательные условия: обучение по адаптированным образовательным программам; разработаны индивидуальные образовательные маршруты, специально организованы занятия с логопедом, психологом, дефектологом.

Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации,

способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Кадровый состав школы отличается стабильностью и высоким кадровым потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профессиональное образование, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю.

В 2019/2020 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 69 учителями и 31 педагогами дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников школы:

Высшая квалификационная категория	20
Первая квалификационная категория	23
Соответствие занимаемой должности	57

9 наших педагогов являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ, что говорит об их высокой профессиональной оценке педагогическим сообществом.

Важной задачей повышения уровня квалификации педагогов в 2019/2020 учебном году стало развитие навыков и компетенций необходимых для работы в рамках проектов Московская Электронная Школа (МЭШ), «Математическая вертикаль». В 2019/2020 учебном году учителя школы обучались на курсах повышения квалификации по темам:

– Методы исследования и решения задач с параметрами;

– Создание комплексных образовательных приложений в МЭШ с помощью онлайн-сервиса LearningApps;

– МЭШ: создание учебного занятия;

– Содержание и методика преподавания курса "Основы православной культуры" на уровне начального общего образования»

– Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС;

– Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»);

– Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями: управленческий аспект

– Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС;

– Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
– Классный руководитель – руководитель класса.

Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы (Источник информации http://mes.mosmetod.ru) В 2019/2020 учебном году учитель русского языка и литературы Журавлева Н.В. получила Грант Правительства Москвы за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа».

В ГБОУ Школа № 609 созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и высокого качества труда педагогов школы. В 2019/2020 учебном году весь педагогический состав прошел диагностические работы в Центре независимой диагностики и опубликовали результаты, что позволило нашей школе успешно участвовать в городском проекте «Школа без образовательных тупиков».

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамена и основной государственный экзамен):

Результаты единого государственного экзамена.

Всего в прошедшем учебном году в трех 11-х классах обучалось 74 человек. До ГИА допущены все, таким образом, в ЕГЭ участвовали 74 человек. По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты:

– 250 баллов и более – 8 выпускников;
– от 220 до 249 баллов - 8 выпускников;
– от 190 до 219 баллов - 15 выпускников;
– от 160 до 189 баллов - 20 выпускников.

Предмет ЕГЭ	**Класс**	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 24 баллов**		**< 24 баллов**	
Русский язык (24 - аттестат 36 – ВУЗ)	11 А (30)	10	33 %	20	67 %	-	-	-	-
	11 Б (25)	5	20 %	18	72 %	2	8%	-	-
	11В (17)	4	22%	11	67%	2	11%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 27 баллов**		**< 27 баллов**	
Математика проф (27 – аттестат	11 А (17)	-	-	7	41 %	8	47 %	2	12%

27 –ВУЗ)	11 Б (24)	4	17%	9	38%	5	20 %	6	25%
	11В (2)	-	-	-	-	-	-	2	100%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 40 баллов**		**< 40 баллов**	
Информатика и ИКТ (40 – ВУЗ)	11 А (3)	-	-	1	33%	-	-	2	67%
	11 Б (10)	2	20%	2	20%	3	30 %	3	30 %
	11В (1)	-	-	-	-	-	-	1	100%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Физика (36 – ВУЗ)	11 А (1)	-	-	-	-	-	-	1	100%
	11 Б (16)	1	6%	4	28%	10	60%	1	6%
	11В	-	-	-	-	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 42 баллов**		**< 42 баллов**	
Обществознание (42 – ВУЗ)	11 А(26)	6	23%	17	65%	3	12%	-	-
	11 Б (4)	-	-	3	75%	-	-	1	25%
	11В (10)	-	-	7	70%	1	10%	2	20%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 32 баллов**		**< 32 баллов**	
История (32 – ВУЗ)	11 А (5)	1	20%	4	80%	-	-	-	-
	11 Б (25)	-	-	-	-	-	-	-	-
	11В (4)	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 32 баллов**		**< 32 баллов**	
Литература (32 – ВУЗ)	11 А (2)	2	100%	-	-	-	-	-	-
	11 Б	-	-	-	-	-	-	-	-
	11В (6)	3	50%	1	16%	1	16%	1	16%
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 22 баллов**		**< 22 баллов**	
Английский язык (22 – ВУЗ)	11 А (6)	2	34%	3	50%	1	16%	-	-
	11 Б (2)	-	-	2	100%	-	-	-	-
	11В (5)	1	20%	4	80%	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Биология (36 – ВУЗ)	11 А (4)	-	-	2	50%	1	25%	1	25%
	11 Б (2)	-	-	-	-	1	50%	1	50%
	11В (2)	-	-	1	50%	1	50%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**100 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Химия (36 – ВУЗ)	11 А (1)	-	-	-	-	-	-	1	100%
	11 Б (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
	11В	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, 51 выпускник продемонстрировал очень хороший уровень знаний (69 % от общей численности выпускников).

Тринадцать выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (18 % от общей численности выпускников). Все они получили медаль «За особые успехи в учении». Десять из них получили медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают стабильный результат по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся и о достаточной требовательности педагогов и объективности оценивания ими работ обучающихся в процессе подготовки к экзаменам.

Результаты основного государственного экзамена

В прошедшем учебном году в 9-х классах обучалось 129 человек. 100% обучающихся успешно завершили обучение и получили аттестат об окончании основного общего образования.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» итоговая аттестация в формате ОГЭ не проводилась.

12 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (9 % от общей численности выпускников).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:

ГБОУ Школа № 609 ежегодно участвует во внешней независимой оценке и правильно сорганизованном внутреннем мониторинге качества образования.

Прослеживается положительная динамика. Из чего можно сделать вывод, что программы по учебным дисциплинам усваиваются учащимися успешно, а работу педагогического коллектива можно оценить как хорошую. Эффективность обучающей деятельности учителей соответствует уровню развития умений и навыков обучающихся.

Вид диагностики	Предмет	Дата	Класс (кол-во)	% выполнения	% города
НОО					
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	05.03.2020	4А (24) 4Б (31) 4В (31) 4Г (27)	58 36 57 58	55
ООО					
Корректирующие обязательные диагностики	Русский язык	01.10.2019	9А (26) 9Б (24) 9В (22)	59 61 54	63

			9Г (19) 9Д (23)	49 60	
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	03.10.2019	6А (20) 6Б (19) 6В (20) 6Г (19) 6Д (22)	44 47 39 50 31	48
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Русский язык	16.10.2019	5А (23) 5Б (28) 5В (22) 5Г (18) 5Д (20)	47 56 42 49 44	58
Корректирующие обязательные диагностики	Математика	23.10.2019	9А (27) 9Б (22) 9В (26) 9Г (19) 9Д (23)	34 35 33 29 31	41
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Математика	24.10.2019	5А (26) 5Б (25) 5В (20) 5Г (18) 5Д (20)	41 53 41 55 38	60
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Русский язык	04.02.2020	8А (26) 8Б (28) 8В (20) 8Г (20)	50 53 57 65	62
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	06.02.2020	9А (20) 9Б (22) 9В (23) 9Г (18) 9Д (23)	55 60 60 56 56	63
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	13.02.2020	8А (23) 8Б (27) 8В (23) 8Г (21)	48 58 47 49	56
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Русский язык	26.02.2020	7А (26) 7Б (28) 7В (24) 7Г (25)	50 53 38 27	51
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Математика	27.02.2020	8А (26) 8Б (27) 8В (23) 8Г (20)	44 50 48 38	52
СОО					
Независимая диагностика учебных	Метапредметная	25.09.2019	10А (18) 10Б (15) 10В (18)	56 44 44	55

достижений обучающихся					
Тематическая диагностика	Финансовая грамотность	26.09.2019	11А (22) 11Б (21) 11В (19)	66 67 56	57
Тематическая диагностика	История	17.10.2019	10А (21)	43	50
Корректирующие обязательные диагностики	Русский язык	07.11.2019	10А (25) 10Б (16) 10В (18)	60 56 54	64
Корректирующие обязательные диагностики	Математика	05.12.2019	10А (24) 10Б (14) 10В (16)	42 47 40	49

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся в **Московской олимпиаде школьников** и **Всероссийской олимпиаде школьников** в 2019/2020 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Этап
«Московская олимпиада школьников»			
1	8	победитель	«Изобразительное искусство», 2019-2020 учебный год, заключительный этап
2	6	призер	«Изобразительное искусство», 2019-2020г учебный год, заключительный этап
«Всероссийская олимпиада школьников»			
1	7	победитель	«География», 2019-2020 учебный год, 2 этап
2	7	призёр	«География», 2019-2020 учебный год, 2 этап
3	7	призёр	«География», 2019-2020 учебный год, 2 этап
4	8	победитель	«Литература», 2019-2020 учебный год, 2 этап
5	11	победитель	«Английский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
6	8	призёр	«Право», 2019-2020 учебный год, 2 этап
7	7	призёр	«Искусство (МХК)», 2019-2020 год, 2 этап
8	7	победитель	«Искусство (МХК)», 2019-2020 год, 2 этап
9	8	победитель	«Искусство (МХК)», 2019-2020 год, 2 этап

10	10	призёр	«Обществознание», 2019-2020 учебный год, 2 этап
11	10	призёр	«Обществознание», 2019-2020 учебный год, 2 этап
12	9	призёр	«Обществознание», 2019-2020 учебный год, 2 этап
13	7	призёр	«Обществознание», 2019-2020 учебный год, 2 этап
14	7	призёр	«Обществознание», 2019-2020 учебный год, 2 этап
15	11	победитель	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
16	11	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
17	11	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
18	11	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
19	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
20	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
21	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
22	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
23	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
24	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
25	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
26	7	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
27	10	призёр	«Русский язык», 2019-2020 учебный год, 2 этап
28	8	призёр	«Физическая культура», 2019-2020 учебный год, 2 этап
29	7	призёр	«Физическая культура», 2019-2020 учебный год, 2 этап
30	7	призёр	«Физическая культура», 2019-2020 учебный год, 2 этап
31	7	победитель	«Физическая культура», 2019-2020 учебный год, 2 этап
32	7	призер	«Математика», 2019-2020 год, 2 этап
33	9	призёр	«История», 2019-2020 учебный год, 2 этап
34	8	призёр	«История», 2019-2020 учебный год, 2 этап
35	7	призёр	«История», 2019-2020 учебный год, 2 этап
36	7	призёр	«История», 2019-2020 учебный год, 2 этап
37	7	призёр	«История», 2019-2020 учебный год, 2 этап
38	7	призёр	«История», 2019-2020 учебный год, 2 этап
39	7	призёр	«История», 2019-2020 учебный год, 2 этап
40	7	призёр	«Экология», 2019-2020 учебный год, 2 этап
41	11	призёр	«Английский язык», 2019-2020 учебный год, 3 этап

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами. В 2019/2020 учебном году сразу 6 команд: 2-ого, 4-ого, 5-ого, 6-ого, 7-ого и 8-ого классов под руководством классных руководителей и при содействии учителей истории и обществознания, стали призерами и победителями конкурса. Также наши обучающиеся принимают результативное участие в олимпиадах «История и культура храмов столицы» (2 победителя) и «Не прервется связь поколений» (2 призера и 7 победителей).

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

На протяжении всего учебного года в ОО велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В течение 2019/2020 учебного года основной задачей профилактической и социально – педагогической деятельности являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

452 чел. – количество учащихся 7-11 классов, не совершили правонарушений в течение учебного года;

3 чел. – количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года;

5 чел. – количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершили правонарушений в течение учебного года.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.:

№ п/п	Обучающийся, коллектив (объединение, команда)	Мероприятие	Звание/ награда
1.	Команда дошкольных отделений	Соревнования «Школа мяча», на базе ГБОУ Школа № 2045	4 место
2.	Команда дошкольных отделений	Соревнования «Школа мяча», на базе ГБПОУ «Воробьевы горы»	4 место
3.	Команда дошкольных отделений	Соревнования «Школа мяча», на базе ГБПОУ «Воробьевы горы»	Участник
4.	Команда юношей 2003-2004 гг.	Баскетбол «Победный мяч»	6-7 место
5.	Команда обучающихся 2-4 и 11 классов, руководитель Кузьмина Е. Н.	V Московский фестиваль «1+1»: равные условия - равные возможности». Тема фестиваля «По дорогам Великой Победы» в номинации «Культурно-познавательный маршрут»	Лауреаты 1 степени

6.	Команда 6 класса «А», классный руководитель Лепехина В. В.	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	Призёры
7.	Команда 7 класса «А», классный руководитель Толкушина М. Д.	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	Призёры
8.	Татьяна П., 3 класс «Б», учитель, классный руководитель Фоменко Г. М.	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	Победитель
9.	Даниил Б., 4 класс «Г», учитель, классный руководитель Романова Л. С.	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	Победитель
10.	Милана В., 2 класс «Г», учитель, классный руководитель Войтова Л. А.	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	Победитель
11.	В. Екатерина, 9 класс «Г», учитель, классный руководитель Голиков А. Н.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Победитель
12.	Б. Виктория, 7 класс «А», учитель, классный руководитель Толкушина М. Д.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Победитель
13.	З. Максим, 7 класс «А», учитель, классный руководитель Толкушина М. Д.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Победитель
14.	М. Иван М., 6 класс «Д», учитель, классный руководитель Михалёва Н. Е.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Призёр
15.	Б. Валентина, 8 класс «А», учитель Деменюкова М. С., классный руководитель Казакова Ю. Ю.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Призёр
16.	А. Михаил, 8 класс «А», учитель Деменюкова М. С., классный руководитель Казакова Ю. Ю.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Призёр
17.	П. Виктория, 6 класс «Г», наставник Журавлева Н. В., классный руководитель Овсянкин С. А.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Призёр
18.	Л. Никита, 6 класс «Б», классный руководитель Жирова М. В.	VII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Призёр
19.	Максима З., ученика 7 класса «А», учитель, классный руководитель Толкушина М. Д.	Исторический конкурс «Человек и война. Моя нерассказанная история»	Победитель
20.	К. Евдокия, 2 класс «Б», учитель, классный руководитель Гусева С. А.	Культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	Победитель

21.	К. Кира, 3 класс «В», учитель, классный руководитель Давыдюк О. Н.	Культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	Призёр
22.	З. Елизавета, Д. Анна, Я. Анастасия, Т. Милана, К. Анна, К. Ксения, Г. Александр, П. Анна	«Добрая игрушка» в рамках взаимодействия с Мосприрода	Участник
23.	Т. Ольга, 8 класс «А», руководитель Зорина О. А.	XXIV Региональная научно – практическая конференция «Творчество юных» секция «Лингвистика»	Диплом призёра
24.	Г. София	XXIV Региональная научно – практическая конференция «Творчество юных» творческий конкурс «Мой вернисаж»	Лауреат, 2 место
25.	А. Екатерина, Ф. Полина	XXIV Региональная научно – практическая конференция "Творчество юных» творческий конкурс «Мой вернисаж»	Участники
26.	Г. София, К. Анна, К. Ксения, Ф. Полина, К. Матвей	Проект «Космический дворик», Городской проект «Маленький архитектор»	Победитель
27.	Команда дошкольных отделений	Юный шашист	Участник
28.	Команда дошкольных отделений	Фестиваль дошкольников «Юный шашист». Межрайонный этап	Участники
29.	И. София (педагог Крючкова А.А.)	Конкурс детского творчества «Карусель-2020»	Участник
30.	Вокальный ансамбль «Капельки» рук. Бабурина О. С.	Вокально-хоровое пение конкурса детского творчества «Карусель-2020»	Дипломант 2 степени
31.	Крючкова А. А.	Межрегиональный интеллектуально-творческий конкурс «Графика знаний»	Победитель
32.	Камышанова И. Н.	9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация «Герои Великой Победы»	Диплом 1 степени
33.	Камышанова И. Н.	9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация «Мой дед горжусь тобой»»	Диплом 1 степени
34.	Степанова Л. А.	9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация «75-летию Великой Победы» (конкурс чтецов)	Диплом 1 степени
35.	Камышанова И. Н.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Творчество детей на самоизоляции	Диплом 1 степени
36.	Бальчук И. В.	Мосприрода. Конкурс «Добрая игрушка»	Участник
37.	Жданова Е. В.	Мосприрода. Конкурс «Добрая игрушка»	Участник

38.	Треснева Ж. Н.	Мосприрода. Конкурс «Добрая игрушка»	Участник
39.	А. Полина, Б. Владимир, Л. Илья, Н. Полина, Н. Александра, С. Варвара, С. Олеся, Р. Анна, Т. Ира	Городской конкурс «Большая игротека» номинация «Игра на ковре»	Участники
40.	К. Кира, 2 класс «Г»	Конкурс «Самый лучший читатель»	Призер 2 место
41.	Команда 5 класса «А»	2-ой этап Открытого Московского турнира по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьёвых гор»	3 место
42.	Команда 10 класса «А»	2-ой этап Открытого Московского турнира по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьёвых гор»	Участники
43.	Команда 10 класса «Б»	Интеллектуальная игре «Что? Где? Когда» среди школ района Савёлки	Победители 1 Место
44.	Команда 10 «Б», «В» классов	Участие в VIII Открытом Чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Пожарная безопасность»	Участники
45.	Творческий коллектив (Журавлева Н. В., Карасева М. А., Рубцова А. А., Хлебников Д. И., Михалева Н. Е., Казакова Ю. Ю.)	Lifehack для Классных руководителей, ГМЦ	Участники
46.	Творческий коллектив (Треснева Ж. Н., Жданова Е. В., Каплина Т. В.)	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2020»	Призёры
47.	Журавлева Н. В., учитель русского языка и литературы	Московская электронная школа	Грант
48.	Панюшев А.В., учитель информатики	Олимпиада «Учитель школы большого города»	Финалист
49.	Брус А.Э., учитель математики	Олимпиада «Современный московский учитель»	Финалист

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, такими как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина», Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука».

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», учащиеся нашей Школы освоили основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы:

в ГАОУ ВО МГПУ – 78 свидетельств о присвоении профессии получили слушатели по программам:

«Цифровой куратор» – 30 человек,

«Оператор электронно-вычислительных машин» – 27 человек,

«Фотограф» – 3 человека,

«Вожатый» – 18 человек;

в ГБПОУ П К № 50 им. дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина – 29 свидетельств о присвоении профессии получили слушатели по программам:

«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» – 5 человек,

«Слесари по ремонту автомобиля» – 1 человек,

«Оператор электронно-вычислительных машин» – 1 человек,

«Повар» – 5 человек,

«Облицовщик-плиточник» – 1 человек,

«Цифровой куратор» – 16 человек;

в ГБПОУ «МГОК» – 23 свидетельства о присвоении профессии получили слушатели по программе «Младший фармацевт»;

в ГБПОУ «Технологический колледж № 21» – 37 свидетельств о присвоении профессии получили слушатели по программе «Оператор электронно-вычислительных машин»;

в ГБПОУ ТПСК имени В.М. Максимчука – 23 свидетельства о присвоении профессии получили слушатели по программе «Цифровой куратор».

В детском технопарке «СМАРТ-ПАРК» НИУ МИЭТ обучающиеся 10-11 классов нашей школы прошли обучение по программам:

– «Создание прецизионной техники зондовой микроскопии»;
– «Демонстрация работы интеллектуальных сенсоров».

С декабря по февраль учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в физико-математической олимпиаде НИУ МИЭТ. Она стала шансом для ребят проверить свои знания и заработать дополнительные баллы для поступления в ВУЗ.

Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться в 2020/2021 учебном году.

В 2019/2020 учебном году наша школа продолжила свое участие в проекте «Московский экскурсовод». Москва – наш родной город с неповторимой историей,

традициями, с величайшим научным и культурным потенциалом. Проект предполагает организацию уникальных по формату мероприятий для московских школьников на городских площадках столичных музеев, а также разработку маршрутов по интересным уголкам нашего города под руководством опытных наставников.

В 2019/2020 учебном году в нашей школе продолжили свою работу два клуба «Просветительский клуб» и «Клуб экономики и предпринимательства». На занятиях школьники и взрослое население превращаются из потребителей знаний в соавторов и партнеров, овладевают навыками коммуникации, расширяют свой кругозор.

Одним из важнейших инструментов, обеспечивающих полноценное внутрисистемное взаимодействие сегодня, стала инициатива столичного Департамента образования «Гостеприимные школы», который дает работникам образовательных организаций возможность получать практические навыки, способствующие появлению передовых практик. В 2019 году наша школа активно включилась в реализацию городского проекта «Гостеприимные школы» как Школа, эффективно транслирующая свой опыт. Управленческая команда школы под руководством Удодова Павла Олеговича в рамках городского проекта посетила ГБОУ Школа № 1498, ГБОУ Школа № 1560, ГБОУ Школа № 1985 и приняла ответные визиты.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБОУ Школа № 609 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

– оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

– иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели в дошкольных отделениях, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

– соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

– соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

– соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего совета ОУ).

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: https://sch609zg.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

Бюджет на 2019/2020 учебный год был сформирован из:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 289 789 829,66 руб.;

Субсидии на иные цели в размере 22 405 700,00 руб.;

Родительской платы в размере 15 325 948,82 руб.

По итогам года фактический общий объем поступивших средств из бюджета города Москвы увеличился на 7,2 %:

2018 г. – 260 846 121,25 руб.

2019 г. – 279 626 917,20 руб.

Данное увеличение доходов связано с ростом контингента обучающихся, а также с увеличением объема дополнительных платных образовательных услуг.

Стоимость платных услуг определяется Управляющим советом школы и согласовывается с Учредителем и составляет от 1 200,00 до 4 000,00 рублей в месяц. В новом учебном году планируется расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в интересах жителей города Москвы, а также сохранить положительную динамику роста доли доходов.

Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2019/20 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2020/2021 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, повышение уровня педагогической деятельности через показатели высоких образовательных достижений обучающихся – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с мотивированными детьми. В 2020/2021 учебном году планируется активно использовать возможности города в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения предпрофильного и профильного образования.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках МЦКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Проблема травматизма среди обучающихся, также является актуальной. Поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать работу по снижению травматизма среди учащихся и воспитанников.

Будет совершенствоваться материально – техническая база школы.

Раздел 8. Заключение.

Задачи и перспективы развития.

Активное участие в проектах Департамента образования и науки города Москвы:

1. Повышение качества образовательных результатов ГБОУ Школа № 609 на основе реализации целевых показателей проекта «Школа без образовательных тупиков» (основной проект школы на 2020/2021 учебный год).
2. Достижение высоких образовательных результатов, обучающихся на основе реализации городского проекта «Математическая вертикаль», «Урок-секция».
3. Создание условий для вступления в образовательный проект «Кадетский класс в московской школе».
4. Реализация различных форм педагогических технологий, создание сценариев в Московской электронной школе с целью улучшения школьного качества образования.
5. Использование возможностей школы и города для участия в Московском детском чемпионате KidSkills, в Региональном чемпионате JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы» и Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills.
6. Реализация программы «Учебный день в СМАРТ-ПАРКЕ» совместно с НИУ МИЭТ.
7. Организация обучения обучающихся 7-11 классов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы совместно с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий».

8. Активизация олимпиадного движения на всех уровнях образования, создание условий для мотивации обучающихся и реализации их способностей, талантов, используя возможности проекта «Кружок от чемпиона».
9. Увеличение доли охвата обучающихся системой дополнительного образования, расширив спектр программ технической и естественнонаучной направленностей.
10. Повышение педагогического мастерства педагогов школы, используя базы институтов повышения квалификации и ведущие вузы города.
11. Создание условий для профессиональной самореализации педагогов и совершенствования их профессиональных компетенций.
12. Привлечение родителей к сотрудничеству в учебно-воспитательной работе, в том числе совершенствование работы Управляющего совета ГБОУ Школа № 609.

Уважаемые участники образовательного процесса!

Все вопросы, замечания и предложения Вы можете направлять директору Павлу Олеговичу Удодову на электронную почту UdodovPO@edu.mos.ru, по телефонам 8(499) 735-52-59 или 8(977) 549-27-80.