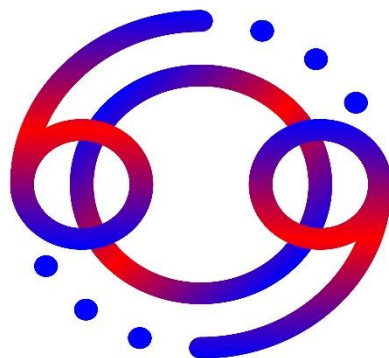


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 609»**



**Публичный доклад руководителя  
ГБОУ Школа № 609  
за 2018-2019 учебный год**

г. Москва, 2019

## Содержание <sup>1</sup>

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	18
4.	Результаты образовательной деятельности, качество образования	25
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	37
6.	Финансово-экономическая деятельность	38
7.	Основные проблемы и направления ближайшего развития	40
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	41

<sup>1</sup> Содержание согласно Письму Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

В Публичном докладе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год.

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

### Тип, тип собственности, организационно-правовая форма, учредитель:

В 1966 году на основании приказа Московского комитета образования была открыта средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2011 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 609».

Тип – общеобразовательная организация.

Тип собственности – государственное.

Организационно-правовая форма – бюджетное.

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" (сокращенное наименование Учреждения на русском языке - ГБОУ Школа № 609) является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования города Москвы (далее – ДОГМ).

### Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

ГБОУ Школа № 609 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 15 июня 2015 г., регистрационный № 036267 серия 77Л01 № 0007072, выданную на основании приказа Департамента образования города Москвы от 15.06.2015 № 574Л.

ГБОУ Школа № 609 имеет свидетельство о государственной аккредитации от 18 июня 2015 г., регистрационный № 003774, серия 77А01 № 0003774.

### Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательные учреждения в структуре ГБОУ Школа № 609 находятся в шаговой доступности жилого массива. Большинство учащихся являются жителями 3-го района города Зеленограда, где и расположена школа.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

### Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- город Зеленоград, корпус 314 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование);

- город Зеленоград, корпус 341а (начальное общее образование, дополнительное образование);

- город Зеленоград, корпус 312 (дошкольное образование);

- город Зеленоград, корпус 330а (дошкольное образование);

- город Зеленоград, корпус 336а (дошкольное образование).

### Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2018/2019 учебного года в образовательном учреждении насчитывалось 1655 обучающихся. В дошкольных группах - 498 воспитанника. В начальной, основной и средней школе: в 1-4 классах обучалось 495 учащихся, в 5-9 классах – 552 учащихся, в 10-11 классах - 110 учащихся.

Всего в школе 45 классов. Из них 18 классов начальной школы, а в основной и средней школе - 27 классов.

Всего в корпусах с дошкольными группами 20 групп: корпус 312-7 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания, корпус 330А – 6 групп, корпус 336А – 7 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания.

### Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения:

Город предоставляет всем юным москвичам множество возможностей получить качественное образование.

Учебу сделала интереснее [«Московская электронная школа»](#), использующая все плюсы современных технологий.

Для расширения кругозора отлично подходят лекции, семинары и экскурсии проекта [«Субботы московского школьника»](#).

На [«Университетских субботах»](#) занятия ведут преподаватели ведущих вузов Москвы.

На [«Исторических субботах»](#) рассказывают о прошлом и настоящем России.

На [«Арт-субботах»](#) проводят мастер-классы по живописи, музыке, фотографии и дизайну.

На [«ТВ-субботах»](#) учат снимать репортажи.

Коллектив нашей школы в качестве основных векторов развития рассматривает:

- достижение полной удовлетворенности учащихся и родителей новой структурой образовательных услуг, сочетающих традиционные предметы, дополнительные образовательные услуги, образовательные услуги в системе внеурочной деятельности, занятий на базе колледжей и ВУЗов, с использованием электронных и дистанционных ИКТ технологий, инструментов МЭШ.

- формирование из участников образовательного процесса сплоченной команды, способной к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития нашей школы;

- повышение качества и результативности образовательного процесса (проект «Школа без образовательных тупиков»);

- развитие комплексной информатизации школы (проект «Московская электронная школа»);

- создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и обучающихся в качественном образовании (проект «Математическая вертикаль»);

- формирование метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

### Задачи, решавшиеся в 2018/2019 учебном году:

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы были направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса, а также эффективности функционирования Учреждения через решение следующих задач:

- создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

- формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- деятельность психолого-педагогической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей;
- дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования для создания единой образовательной среды, способствующей формированию всесторонне развитой личности обучающегося;
- совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, системы воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа (дошкольное отделение)), направленных на повышение учебной мотивации учащихся, качества профессиональной деятельности педагогов, взаимодействие семей обучающихся с образовательным учреждением;
- усиление взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- укрепление материально-технической базы школы;
- участие в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования;
- развитие партнёрских отношений с другими образовательными учреждениями;
- обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- повышение качества дошкольного образования через участие в значимых городских мероприятиях.

#### Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления принципы единоначалия и коллегиальности.

Управление ГБОУ Школа № 609 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 609 нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Оперативное руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

Директор – Удодов Павел Олегович.

e-mail: [UdodovPO@edu.mos.ru](mailto:UdodovPO@edu.mos.ru); 7 (499) 735-52-59, +7 (977) 549-27-80.



#### Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В школе сформирован и активно работает Управляющий совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений программы развития школы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

14 ноября 2016 года по решению Общественного Совета при Департаменте образования города Москвы школе было выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (рег. номер № 195 от 14.11.2016 г.).

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет и методические объединения учителей-предметников. Совет обучающихся является распорядительным органом системы школьного самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в управлении школой, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления школой. В целях привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к процессу воспитания и обучения, социальной защите обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к обучающимся в школе создан Совет родителей.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких

качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

В образовательном учреждении создана первичная профсоюзная организация. Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации нашей школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школа № 609 объединяет учителей, воспитателей и других работников, являющихся членами Профсоюза, и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации школы. Главными направлениями в работе первичной профсоюзной организации являются:

- защита прав работников - членов профсоюза;
- создание комфортных и безопасных условий работы;
- создание условий для развития творческого потенциала работников.

Наличие сайта учреждения:

Адрес официального сайта: <http://sch609zg.mskobr.ru/>. Сайт соответствует требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» об информационной открытости образовательной организации и требованиям Учредителя.

Контактная информация:

Юридический адрес: 124482, город Москва, город Зеленоград, корпус 314.

Телефон: +7 (499) 735-52-59.

e-mail: [609@edu.mos.ru](mailto:609@edu.mos.ru)

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Реализация образовательных программ, начиная от дошкольного образования и заканчивая основным средним образованием, в совокупности с программой дополнительного образования, позволяет осуществлять непрерывность развития образовательной траектории каждого обучающегося и воспитанника. Уже начиная с дошкольного возраста, воспитанники учатся учиться. Социализируются, участвуют в проектной деятельности, которая продолжается в школе. Учиться у нас интересно!

Образовательные программы и учебный план школы отражают вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду: предпрофильное, профильное, предпрофессиональное и дополнительное образование.

По уровням образования в образовательном учреждении разработаны основные образовательные программы (ООП) и адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- ООП дошкольного образования;
- ООП начального общего образования;
- АООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- АООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и для взрослого населения.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть программы разработана с учетом парциальных программ и предполагает углубленную работу по разделу «Содержание коррекционной программы и(или) инклюзивного образования», а также по образовательной области «Музыка» по всем направлениям развития ребенка.

При получении дошкольного образования родители могут выбрать разные формы пребывания детей: 12-и часовое пребывание (от 2 лет 6 мес. до 7 лет); группы кратковременного пребывания для детей (от 1 года 6 мес. до 2 лет 6мес.). На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе. Все дети подготовительных групп дошкольных отделений по желанию их родителей переводятся в 1-е классы нашей школы.

Для нас очень важно, чтобы переход из дошкольной группы в школьный класс оказался для первоклассника комфортным. Мы используем разнообразные формы проведения мероприятий: экскурсии дошкольников в школу, знакомство со школьной библиотекой, развивающие занятия в «Мобильном планетарии» и многое другое. В каждом корпусе учителя будущих первоклассников уже несколько лет знакомятся с выпускниками подготовительных групп на занятиях по развитию речи и математической смекалки. В нашей школе традиционно функционируют две школы дошколят «Умка» и «Светлячок». Занятия проводят учителя будущих первых классов.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплексов «Школа России», «Перспектива» и «Начальная школа 21 век». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018/2019 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного подхода в обучении с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Особое место в образовательном пространстве



начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

На уровне основного общего образования реализуются традиционные общеобразовательные программы, а также программы с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка на базовом уровне. В 8-9 классах начинается активная предпрофильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. Предпрофессиональное обучение осуществлялось на базе ВУЗов-партнёров и колледжей: МИЭТ и МГПУ, Колледж № 50, Московский колледж бизнес-технологий. При этом выбор школьников 10-11 классов был представлен профильными направлениями: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. Кроме того, в 10-11 классах универсального профиля обучающиеся могли выбрать спецкурсы интересующей их направленности из числа представленных в учебном плане. На уровне среднего общего образования реализовывались индивидуальные учебные планы, что позволило обеспечить профильное обучение социально-экономической, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленности.

В 2018/2019 учебном году были проведены учебные сборы по основам военной службы в объёме 36 часов (на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 22.07.2015 № 1283 «Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»).

На протяжении всего учебного года постоянно проводился мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами школы с целью изучения образовательных запросов. Анализ показал, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами. В новом учебном году функционирование профильных классов будет продолжено. Учащимся 11-х классов будет предложено сдать предпрофессиональный экзамен по выбранному профилю, что позволит нашим выпускникам быть более конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы.

#### Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование детей является одним из приоритетов развития образования в России. Сегодня это стратегический ресурс повышения качества образования, социализации школьников, их адаптации в изменяющемся мире, удовлетворения потребности в самореализации.

Всем хорошо известно, что использование возможностей дополнительного образования в целях формирования единого образовательного пространства позволяет повысить качество обучения и воспитания, становления личности в разнообразных развивающих средах, построить индивидуальные образовательные маршруты учащихся и содействовать их профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщению к здоровому образу жизни.

Для развития творческих способностей учащихся, формирования их познавательной активности, здорового образа жизни в школьных и дошкольных корпусах ГБОУ Школа № 609 в 2018-2019 учебном году было открыто и работали 84 объединения дополнительного образования на **бюджетной** и 33 объединения на **внебюджетной основе**.

Дополнительные образовательные услуги на **бюджетной основе** в образовательном учреждении реализовывались по следующим направлениям:

- Художественная направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность:

Направленность	Вид деятельности	Название объединения/форма
Художественная	Театральное и музыкальное творчество	«Кукарямба» (театральная студия)
	Театральное и музыкальное творчество	«Театр и дети» (театральная студия)
	Театральное и музыкальное творчество	«Школа маленького артиста» (театральная студия)
	Вокальный ансамбль	«Школьная пора» (хоровая студия)
	Современные формы изобразительного искусства	«Творческая мастерская» (изобразительная деятельность)
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Творческая мастерская» (художественный труд)
	Современные формы изобразительного искусства	«Творческая мастерская» (живопись, графика)
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Фантазия» (декоративно-прикладное творчество)
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Пластилиновая сказка»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Бумажная фантазия»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Пластилиновая живопись»
	Современный танец	«Арт,М» (студия креативного танца)
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Я – мастерица»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Моделирование и изготовление одежды» (курсы кройки и шитья)
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Работа и создание изделий из проволоки»
Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Художественная обработка древесины на токарном станке»	
Социально-педагогическая	Русский язык и культура речи	«Как хорошо уметь читать»
	Русский язык и культура речи	«Культура устной и письменной речи»
	Английский язык	«Занимательный английский»
	Английский язык	«Увлекательный английский»
	Английский язык	«Театр на английском»
	Английский язык	«Азбука истоков»
	Английский язык	«Гимнастика для ума»

	Английский язык	«Мир английской грамматики»
	Английский язык	«Bravo!»
	Русский язык и культура речи	«Практики литературы»
	Русский язык и культура речи	«Письменная речь»
	Русский язык и культура речи	«Что скрывает слово?»
	Русский язык и культура речи	«Теоретики литературы»
	Русский язык и культура речи	«История русского литературного языка»
	Предметная область история	«Россия в процессе глобализации»
	Предметная область история	«Инновация мышления XXI века»
	Предметная область история	«Листая страницы истории»
	Предметная область история	«Актуальные проблемы современной истории»
	Предметная область история	«Загадки истории»
	Предметная область история	«Занимательное обществознание»
	Предметная область история	«Роль городов в истории России»
	Предметная область история	«Неизвестная военная история»
	Английский язык	«Путешествие в Великобританию»
	Английский язык	«Клуб путешественников»
	Немецкий язык	«Загадочный немецкий»
	Английский язык	«Коммуникативная грамматика»
	Французский язык	«Загадочный французский»
	Английский язык	«Клуб любителей английского»
	Русский язык и культура речи	«Будущий журналист»
Естественнонаучная направленность	Интеллектуальные игры	«Учимся учиться»
	Интеллектуальные игры	«Мир деятельности»
	Интеллектуальные игры	«Эрудит»
	Интеллектуальные игры	«Математикус»
	Предметная область химии	«Школа олимпийского резерва»
	Предметная область физика	«Физические эксперименты и теория»
	Общая биология	«Актуальные вопросы современной биологии»
	Предметная область физика	«За страницами учебника физики»
	Предметная область география	«В мире географии»
	Предметная область история	«Россия в контексте экономических международных отношений»
Техническая направленность	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Компьютерная грамотность»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«МультиКомпьюти»
	Математические задачи повышенной сложности	«Избранные вопросы математики» (сложные задачи по планиметрии)
	Математические задачи повышенной сложности	«Избранные вопросы математики» (решение заданий с параметром)
	Математические задачи повышенной сложности	«Геометрическое черчение»
	Математические задачи повышенной сложности	«Геометрическое черчение»
	Математические задачи повышенной сложности	«Математический Олимп»
	Математические задачи повышенной сложности	«Решаем задачи с экономическим содержанием»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Я – блогер»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Основы программирования»
	Математические задачи повышенной сложности	«Решаем задачи с экономическим содержанием»
	Математические задачи повышенной сложности	«Решаем задачи с экономическим содержанием»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Основы дизайна и компьютерной графики»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Инженерная графика»

Физкультурно-спортивная направленность	ОФП с элементами баскетбола	«Победный мяч»
	Волейбол	Волейбол
	ОФП	«Веселые старты»
	ОФП	«Подвижные игры»
	Флорбол	Флорбол
	Футбол	Футбол
	Шахматы	Шахматы
	Ритмика	Ритмика
	Подвижные игры	Подвижные игры
	ЛФК	«Академия здоровья»
	Crossfit	Crossfit (девушки)
	Баскетбол	«Победный мяч»
	Бадминтон	Бадминтон
	Баскетбол	«Победный мяч» Баскетбол
	Crossfit	Crossfit (юноши)
Шахматы	«Мир шахмат»	

Дополнительные образовательные услуги на **внебюджетной** основе в образовательном учреждении реализовывались по следующим направлениям:

- Художественная направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Техническая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность

Направленность	Вид деятельности	Название объединения/форма
Художественная направленность	Современные формы изобразительного искусства	«Радуга»
	Современный танец	«Бабл Гам»
Социально-педагогическая	Русский язык и культура речи	«Тайны русского языка»
	Английский язык	«Знакомство с английским языком»
	Английский язык	«Занимательный английский»
	Подготовка к школе	«Светлячок»
	Подготовка к школе	«Умка»
Техническая направленность	Занятия с учителем-логопедом	«Логопедические игры»
	Математические задачи повышенной сложности	«Математика для увлеченных»
Физкультурно-спортивная направленность	Самбо	Самбо
	ОФП	«Музыкальная кроссовка»
	Тхэквондо	Тхэквондо

В отделении с дошкольными группами на **внебюджетной** основе реализовывались по следующим направлениям:

- Художественная направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность

Направленность	Вид деятельности	Название объединения/форма
Художественная направленность	Современные формы изобразительного искусства	«Арт-Студия» - 3 группы
	Современный танец	«Мандаринки»
	Музыкальное творчество	«Капитошка»
	Музыкальное творчество	«Карамельки»
	Музыкальное творчество	«Капельки»
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Волшебная бумага»
	Художественные и ремонтные работы с	«Забавный пластилин»

	изделиями, состоящими из различных материалов	
Социально-педагогическая	Интеллектуальные игры	«Айкьюша»
	Интеллектуальные игры	«Зарядка для ума»
	Русский язык и культура речи	«Радость общения»
	Подготовка к школе	«Подготовка к обучению грамоте» - 2 группы
	Занятия с учителем-логопедом	«Звукарик»
	Занятия с учителем-логопедом	«Я со звуками дружу»
	Занятия с учителем-логопедом	«Говорим правильно»
Физкультурно-спортивная направленность	ЛФК	Лечебная физкультура – 2 группы
	ОФП	«Волшебный мяч»

В целом, в школе сложилась актуальная система дополнительного образования, которая ежегодно развивается и совершенствуется. Ежегодно создаются новые объединения, увеличивается охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В новом учебном году:

- необходимо продолжение работы, направленной на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечение максимального удовлетворения полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика;

- необходимо расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- необходимо создание условий для организации новых объединений дополнительного образования, привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- необходимо обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями ребенка и его семьи, современных реалий;

- необходимо привлечение родительской общественности и социальных партнеров к участию в развитии системы дополнительного образования.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Организация изучения иностранных языков:

В школе изучается английский язык. В качестве второго языка в лингвистических классах изучаются французский и немецкий языки.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Обучение осуществляется только на русском языке.

## Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- исследовательские и проектные технологии;
- принципы проблемного обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье-сберегающие технологии и другие.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время.

### Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 609 в 2018/2019 учебном году была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданской ответственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Создание условий для развития социально-активной, творческой личности с выраженной гражданской позицией, воспитание толерантности.
3. Воспитание интеллектуально-активной личности школьника, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии.
4. Формирование и развитие гуманистических, конструктивных межличностных отношений в классном и общешкольном коллективах.
5. Формирование здорового образа жизни, создание условий для физического, нравственного и духовного развития.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
7. Совершенствование работы по направлению профилактической, социальной, профориентационной работы, внеурочной деятельности классных руководителей.
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности обучающихся.

Решение всех перечисленных выше задач способствовало развитию воспитательной системы ОО, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям

Направление:	Цели и задачи:
--------------	----------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, ОО, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное воспитание	Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.). Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей
Экологическое воспитание (Воспитание здорового и безопасного образа жизни)	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
Здоровьесберегающее воспитание. Физкультура и спорт.	Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Семейное воспитание. Работа с родителями. Работа с общественностью.	Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность ОО. Работа с родительским активом ОО с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в ОО и в классе.	Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в ОО и в классе. Обучение навыкам коллективной творческой деятельности актива классов.
Профилактическая и социальная работа.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, профилактику безопасной жизнедеятельности (все виды безопасности, профилактика террористических и экстремистских действий).
Работа с педагогическим коллективом.	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом, помощи в процессе подготовки, организации классных часов, участия в конкурсах, фестивалях.

Внеурочная деятельность: Работа кружков и спортивных секций; Экскурсионная деятельность. Проектная деятельность. Межрегиональное сотрудничество.	Развитие работы кружков и секций, направленных на индивидуальные потребности обучающихся. Знакомство с историческим и культурным наследием города, страны (экскурсионная деятельность);
Профориентационная работа.	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы дальнейшей профессиональной деятельности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое направление находит отражение во всей работе ОО, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, деятельности ученического Совета ОО.

Проводились тематические художественные выставки и открытые музейные субботы, музейные уроки, интегрированные в образовательные программы литературы, истории, обществознания и ОРКСЭ, круглые столы и интерактивные программы, экскурсии, литературно – музыкальные гостиные, встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей, тружениками тыла стали в школьном музее хорошей традицией.

#### Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В ГБОУ Школа 609 в 2018/2019 учебном году внеклассная деятельность реализовывалась в следующих видах: кружки, секции, объединения, конкурсы.

Внеурочная деятельность реализовывалась в форме: олимпиад, научно-практических конференций, индивидуальных и групповых занятий, экскурсий и походов.

#### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции представлены на официальном сайте ГБОУ Школа № 609. Одним из самых значимых приоритетов в ГБОУ Школа № 609 является возможность творческой самореализации педагогов и обучающихся. Свидетельством этому тезису может служить результаты участия в творческих конкурсах воспитательной направленности учителей и школьников образовательного учреждения в текущем учебном году.

#### Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:

В состав службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) входят 12 специалистов: два педагога – психолога, 3 учителя - дефектолога 6 логопедов и 1 тьютор.

Работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, методическая работа.

В течение учебного года специалистами СППС проводилась диагностическая работа, цель которой – выявление детей с трудностями в освоении основных и адаптированных программ. По запросам родителей и педагогов были проведены заседания психолого-педагогического консилиума, 57 детям и их родителям была оказана консультативная помощь в рамках ППк и даны рекомендации по изменению



педагогического маршрута. По запросам учителей и родителей педагоги – психологи провели более 80 консультаций по вопросам школьной готовности детей, конфликтных ситуаций, эмоциональных проблем.

Специалисты СППС включали детей с ОВЗ в проектную деятельность, дети с особенностями развития принимали участие в фестивалях и конкурсах, стали дипломантами и лауреатами фестиваля «1+1».

Учителя – логопеды, учителя – дефектологи и педагоги – психологи участвовали в школьных мероприятиях, делились опытом в рамках взаимообучения московских школ, повышали свою квалификацию, участвовали в конкурсе образовательных проектов Городского методического центра, получены сертификаты призеров и участников проектов «Мир дошкольников – первый опыт», «Карусель -2019. Художественное слово», «Большая игротека».

Специалисты СППС в дошкольных группах вели внебюджетные программы.

#### Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В ГБОУ Школа № 609 создана внутришкольная система оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи, решаемые внутришкольной системой оценки качества образования в 2018/2019 учебном году:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самообследование состояния развития образования в школе;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Школе;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

Начало учебных занятий для обучающихся - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Обучение в 2018/2019 учебном году проходило только в первую смену.

#### Учебно-материальная база:

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 609 позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Все здания комплекса оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения громкой радиосвязью. Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В школьных зданиях (корпус 314, корпус 341А) имеются: учебные кабинеты, спортивные залы, тренажерный зал, зал для занятий «Самбо», актовые залы, столовые, компьютерные классы.

В корпусах с дошкольными группами по адресам г. Москва, г. Зеленоград, корпус 312, 330А. 336А имеются 3 спортивных зала, 3 музыкальных зала, оборудованные спортивные площадки, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. В корпусе 336А имеется ортоптическая с оборудованием для лечения зрения воспитанников.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой.

Наименование позиций	Количество
мультимедиаэнциклопедии	4 экз.
мультимедиаиздания	2 экз.
DVD –диски	2 экз.
CD –диски	1 экз.
Электронные приложения к учебникам	3580 экз.
Получение и сохранение текстовой информации из книг с помощью QR – кодов	100 экз.

В течение учебного года проводился заказ учебной литературы, выдача и сбор учебников, информационная работа с учащимися по сохранности учебников, проверка фонда, контроль должников, списание фонда. В течение всего учебного года проводилась акция «Утро в библиотеке».

В библиотеке имеется:

Наименование позиций	Количество
общий фонд	61311 экз .
учебная литература	51443 экз
основной фонд	8650 экз.
методическая литература	556 экз.
периодические издания	50 экз.
справочная литература	612 экз.

В конце мая сформированы и выданы комплекты учебников для учителей на новый учебный год для планирования работы. В конце учебного года даны списки литературы для внеклассного чтения во 2-х – 11-х классах, листы с информацией о городских детских библиотеках. В следующем учебном году планируется продолжить работу по пропаганде чтения среди родителей и учащихся.

Актовый зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием. На территории здания дошкольных групп корпуса. 336А проведено благоустройство территории.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. В 2018/2019 учебном году школа осуществила закупки в «Техносфере» уникального оборудования для организации образовательного процесса по различным направлениям для реализации профильного обучения и развития внеурочной деятельности.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом:

В ГБОУ Школа № 609 созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях и кружках. В 2018/2019 учебном году в ГБОУ Школа № 609 работали такие секции, как: настольный теннис, волейбол, ОФП, фитнес-аэробика, баскетбол, футбол и шахматы, самбо. Спортивные секции посещало около 300 человек. Также большую роль играли занятия физической культурой. В течение года прошел цикл внутришкольных соревнований по различным видам спорта, такие как баскетбол, пионербол, городки, мини-футбол, первенство по лыжным гонкам, легкоатлетические соревнования, веселые старты, участие в Президентских состязаниях, первенство района, округа и города по различным видам спорта, и многое другое.

#### IT-инфраструктура:

В ГБОУ Школа № 609 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Создана и активно развивается система внутреннего электронного документооборота, корпоративная почта сотрудников. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется два компьютерных класса.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, существует автоматизированное управление информационным пространством. Используется автоматизированная информационная система (АИС), Система образовательной статистики и аналитики. Единая комплексная информационная система (ЕКИС), ЭДО для организации и управления учебным процессом.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Материально-технические условия образовательного учреждения способствуют реализации здоровье-формирующих технологий, а именно: здания и оборудование ГБОУ Школа № 609 соответствуют требованиям СанПиН, включая классные помещения, группы детских садов, рекреации, туалеты, мебель и т.д.; спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного и воспитательного процессов по учебному предмету «Физическая культура»; есть дополнительное

физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое); оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе; классы, группы соответствуют требованиям техники безопасности.

#### Организация летнего отдыха детей:

В рамках программы активного детского отдыха школьников «Московская смена» в летний период на базе школы нашего МРСД (ГБОУ Школа № 1557) была организована Летняя образовательная смена «Московская смена – 2019». Двадцать обучающихся нашей школы, возрастная категория которых - учащиеся 1-4 классов, были зачислены в летнюю смену в период с 01.06.2019 г. по 30.06.2019 г.

Педагоги ГБОУ Школа № 609 активно участвовали в организации и проведении воспитательных мероприятий для всех отдыхающих ребят.

В целях создания условий для полноценного отдыха, развития и занятости детей, на базе ГБОУ Школа № 609 была организована Летняя образовательная смена «Хочу всё знать» с 01.06 2019 г по 30.06.2019 г.

Основная особенность этой смены заключалась в том, что образовательный процесс продолжился, только в досугово-развлекательной форме. Основная цель большинства занятий в кружках и ежедневных мероприятий – чтобы было интересно, уникально, дружелюбно, а главное, все занятия должны были быть направлены на повышение образовательных результатов. Занятия по робототехнике, увлекательная астрономия, творческие работы с бумагой, занимательные игры с учителем-логопедом, театральная калейдоскоп, креативное рисование, подвижные и компьютерные игры, современные танцы, психологические разгрузки вошли в распорядок дня детей.

Чтобы досуг детей был разнообразнее и насыщенней, помимо занятий в кружках по интересам, проводились разнообразные увлекательные мероприятия не только сотрудниками школы, но и представителями сторонних организаций. Так, например, с Московским городским педагогическим университетом был заключен договор на проведение образовательных услуг по дополнительным образовательным программам «Образовательные квесты для детей младшего школьного возраста «ЧудесариумS»» в Детском развивающем центре «Моя планета». В Спортивном комплексе «ГБУ «СШ № 10» Москомспорта для ребят были проведены сеансы оздоровительного плавания. Тематические квесты на командообразование и логическое мышление «Джуманджи» и «Волшебник изумрудного города», были организованы МГЕР при поддержке управы района Савёлки и Комиссии по делам несовершеннолетних района Савёлки.

Благодаря хорошей материальной базе школы, талантливым учителям и воспитателям, педагогам дополнительного образования, которые целый месяц работали с детьми, летний отдых в Летней образовательной смене «Хочу всё знать» был проведен на высоком уровне.

#### Организация питания, медицинское обслуживание:

Рациональное сбалансированное питание школьников – основа их правильного гармоничного развития. Здоровое питание дошкольников, школьников младшего и старшего возраста - необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций, неблагоприятных факторов внешней среды. Оно усиливает способность к обучению школьников во все возрастные периоды.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 созданы условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличению охвата обучающихся горячим сбалансированным питанием. Все пищеблоки дооборудованы необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Школьные столовые полностью обеспечены новой столовой посудой и столовыми приборами отвечающие требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, рекреациях, спортивных и обеденных залах установлены кулеры с питьевой водой.

Горячим питанием было охвачено 846 обучающихся, в том числе льготным - 317 обучающихся. У остальных была возможность воспользоваться школьным буфетом.

В школе два раза в год проводился мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются соответствующие решения. В контроле качества школьного питания участвовали представители родительской общественности. На сайте нашей школы создан раздел [«Организация питания»](#).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской помощи. В ГБОУ Школа № 609 (во всех зданиях) функционируют медицинские кабинеты, которые оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02) и (СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных групп).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и на основании календарного плана ГБУЗ г. Москвы «Детская городская поликлиника № 105» о проведения профилактических медицинских осмотров учащихся и детей детских учреждений на 2019 год проводились следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период.

#### Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одной из приоритетных задач в деятельности всего коллектива школы и обеспечивалось за счет планомерной систематической работы по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В 2018/2019 учебном году основными направлениями деятельности, были: организация работы с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности и организации; контроля за соблюдением требований законодательства.

Для достижения поставленных целей в ГБОУ Школа № 609 создана Система комплексной безопасности, направленная на решение следующих основных задач:

- реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса.

В 2018/2019 учебном году в ГБОУ Школа № 609 проведена следующая работа в области обеспечения комплексной безопасности:

- соблюдение работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания;

- обеспечение антитеррористической безопасности персонала и обучающихся, организация службы охраны, пропускного и внутри-объектового режимов;

- соблюдение противопожарного режима и выполнение правил пожарной безопасности. Оснащение противопожарным и охранным оборудованием и средствами пожаротушения;

- планирование и проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, по гражданской обороне, обучение обучающихся и персонала способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- постоянное взаимодействие со специальными службами, профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;

- организация охраны труда;

- профилактика производственного и детского травматизма;

- организация, планирование и проведение мероприятий по правилам дорожного движения и по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся;

- предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса.

В 2018/2019 учебном году случаев производственного травматизма среди персонала школы не зафиксировано, а по детскому травматизму среди обучающихся и воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом произошло значительное снижение (более чем в 2 раза), если в 2017/2018 учебным годом зарегистрировано пять случаев травмирования (с оформлением Акта), то в 2018/2019 учебном году – два случая травмирования (с оформлением Акта).

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

ГБОУ Школа № 609 находится в транспортной доступности общественного транспорта (автобусов). Контингент школы в своем большинстве проживает в третьем районе где располагается школа, что позволяет пешком приходить в школу. Паспорт дорожной безопасности школы - актуализирован, созданы условия для безопасного следования обучающихся от мест остановок общественного транспорта в здания ГБОУ Школа № 609.

### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В школе создана безбарьерная среда для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, существуют психолого-педагогическая служба для социальной поддержки детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных группах в 2018-19 учебном году было 116 детей с особыми образовательными потребностями, это дети с задержкой психического развития, дети с нарушением зрения и дети с тяжелыми нарушениями речи. На уровне начального общего образования по адаптированным образовательным программам в 2018-2019 учебном году обучалось 68 детей, это также дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата. Два подростка с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ЦПМПК были созданы специальные образовательные условия: обучение по адаптированным образовательным программам; разработаны индивидуальные образовательные маршруты, специально организованы занятия с логопедом, психологом, дефектологом.

### Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Кадровый состав школы отличается стабильностью и высоким кадровым потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профессиональное образование, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю.

В 2018/2019 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 104 учителями и 42 педагогами дошкольного образования.

### **Аттестация педагогических работников школы:**

Высшая квалификационная категория	28
Первая квалификационная категория	75
Соответствие занимаемой должности	43

8 наших педагогов являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ, что говорит об их высокой профессиональной оценке педагогическим сообществом.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в комплексе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

В прошедшем учебном году почти все учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные подготовке к ГИА, современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС, развитию таланта школьников в предметных областях. Особый акцент в вопросах повышения квалификации был сделан на совершенствование системы оценки качества образования и ИКТ-компетентности педагогов. Школа продолжила работу в городском проекте «Московская электронная школа». Все учителя прошли обучение и опубликовали свои результаты.

В 2018/2019 учебном году 5 педагогов разработали сценарии уроков и 3 из них успешно прошли модерацию. В следующем учебном году педагоги нашей школы также планируют принять активное участие в проекте и разработать метапредметные интерактивные уроки.

В ГБОУ Школа № 609 созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и высокого качества труда педагогов школы. В 2018/2019 учебном году весь педагогический состав прошел диагностические работы в Центре независимой диагностики и опубликовали результаты, что позволило нашей школе войти в городской проект «Школа без образовательных тупиков».

Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся в классе.

Средняя наполняемость дошкольных групп - 24 обучающегося в группе.

#### **Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования**

Результаты государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамена и основной государственный экзамен):

##### **Результаты единого государственного экзамена.**

Всего в прошедшем учебном году в двух 11-х классах обучалось 38 человек. До ГИА допущены все, таким образом, в ЕГЭ участвовали 38 человек. По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты:

- 250 баллов и более – 1 выпускника;
- от 220 до 249 баллов - 2 выпускников;
- от 190 до 219 баллов - 10 выпускников;
- от 160 до 189 баллов - 10 выпускников.

Предмет ЕГЭ	Класс	99 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 24 баллов		< 24 баллов	
Русский язык (24 - аттестат 36 – ВУЗ)	11 А (16)	1	6 %	13	81 %	2	13 %	-	-
	11 Б (22)	1	5 %	21	95 %	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	99 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 27 баллов		< 27 баллов	
Математика проф (27 – аттестат 27 – ВУЗ)	11 А (5)	-	-	2	40 %	3	60 %	-	-
	11 Б (13)	-	-	8	62 %	5	38 %	-	-



Предмет ЕГЭ	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
<b>Математика база</b>	11 А (10)	2	20 %	4	40 %	4	40%	-	-
	11 Б (9)	5	55 %	4	45 %	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 40 баллов</b>		<b>&lt; 40 баллов</b>	
<b>Информатика и ИКТ</b> (40 – ВУЗ)	11 А (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 Б (2)	-	-	1	50 %	1	50 %	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 36 баллов</b>		<b>&lt; 36 баллов</b>	
<b>Физика</b> (36 – ВУЗ)	11 А (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 Б (9)	-	-	7	78 %	2	22 %	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 42 баллов</b>		<b>&lt; 42 баллов</b>	
<b>Обществознание</b> (42 – ВУЗ)	11 А (7)	-	-	7	100 %	-	-	-	-
	11 Б (4)	-	-	2	50%	2	50%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 32 баллов</b>		<b>&lt; 32 баллов</b>	
<b>История</b> (32 – ВУЗ)	11 А (2)	1	50 %	3	50%	1	50%	1	16,6%
	11 Б (1)	-	-	1	100%	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 32 баллов</b>		<b>&lt; 32 баллов</b>	
<b>Литература</b> (32 – ВУЗ)	11 А (2)	-	-	2	100 %	-	-	-	-
	11 Б (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 22 баллов</b>		<b>&lt; 22 баллов</b>	
<b>Английский язык</b> (22 – ВУЗ)	11 А (5)	1	20 %	3	60 %	1	20 %	-	-
	11 Б (2)	1	50 %	1	50 %	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 36 баллов</b>		<b>&lt; 36 баллов</b>	
<b>Биология</b> (36 – ВУЗ)	11 А (4)	-	-	-	-	1	25 %	3	75 %
	11 Б (8)	-	-	5	63 %	2	25 %	1	12 %
Предмет ЕГЭ	Класс	<b>99 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 36 баллов</b>		<b>&lt; 36 баллов</b>	
<b>Химия</b> (36 – ВУЗ)	11 А (1)	-	-	-	-	1	100 %	-	-
	11 Б (8)	-	-	3	38 %	4	50%	1	12 %

Таким образом, 23 выпускника продемонстрировали очень хороший уровень знаний (61 % от общей численности выпускников).

Три выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (8 % от общей численности выпускников). Все они получили медаль «За особые успехи в учении». Один из них получил медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают стабильный результат по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся и о достаточной требовательности педагогов и объективности оценивания ими работ обучающихся в процессе подготовки к экзаменам.

#### **Результаты основного государственного экзамена**

В прошедшем учебном году в 9-х классах обучалось 106 человек. Более 91 % девятиклассников успешно сдали ОГЭ. По итогам ОГЭ 11 учащихся имеют одну и более неудовлетворительных отметок. Данным учащимся будет предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестация в дополнительный период – в сентябре 2018 года.

По итогам экзаменов 50 девятиклассников, что составляет 47 %, набрали 12 баллов и более за три экзамена.

2 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (2 % от общей численности выпускников).

Предмет ОГЭ	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	9 А (27)	2	7 %	11	41 %	14	42 %	-	-
	9 Б (28)	7	25 %	11	39 %	10	36 %	-	-
	9 В (30)	10	33 %	13	43 %	7	24 %	-	-
	9 Г (21)	1	5 %	4	19 %	15	71 %	1	5 %
Математика	9 А (27)	-	-	19	70 %	8	30 %	-	-
	9 Б (28)	3	11 %	12	43 %	11	39 %	2	7 %
	9 В (30)	2	7 %	12	4 %	14	46 %	2	7 %
	9 Г (21)	-	-	2	10 %	14	66 %	5	24 %
Физика	9 А (6)	-	-	1	17 %	5	83 %	-	-
	9 Б (1)	-	-	1	100 %	-	-	-	-
	9 В (2)	-	-	1	50 %	1	50 %	-	-
	9 Г (3)	-	-	-	-	3	100 %	-	-
Английский язык	9 А (2)	1	50 %	1	50 %	-	-	-	-
	9 Б (5)	3	60 %	2	40 %	-	-	-	-
	9 В (5)	3	60 %	2	40 %	-	-	-	-
	9 Г (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	9 А (13)	1	8 %	10	77 %	2	15 %	-	-
	9 Б (14)	3	21 %	9	65 %	1	7 %	1	7 %
	9 В (18)	1	6 %	12	72 %	5	22 %	-	-
	9 Г (14)	1	7 %	5	36 %	7	50 %	1	7 %
Обществознание	9 А (19)	1	5 %	7	37 %	11	58 %	-	-
	9 Б (13)	-	-	4	31 %	9	69 %	-	-
	9 В (20)	-	-	10	50 %	10	50 %	-	-
	9 Г (14)	-	-	2	14 %	8	57 %	4	29 %
Химия	9 А (4)	2	50 %	2	50 %	-	-	-	-
	9 Б (4)	2	50 %	2	50 %	-	-	-	-

	9 В (3)	1	33 %	2	67 %	-	-	-	-
	9 Г (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	9 А (4)	-	-	2	50 %	2	50 %	-	-
	9 Б (7)	-	-	3	43 %	4	57 %	-	-
	9 В (8)	-	-	4	50 %	4	50 %	-	-
	9 Г (1)	-	-	-	-	1	100 %	-	-
<b>География</b>	9 А (3)	1	33 %	2	67 %	-	-	-	-
	9 Б (6)	-	-	2	33 %	3	50 %	1	17 %
	9 В (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Г (8)	-	-	1	13 %	5	61 %	2	26 %
<b>История</b>	9 А (3)	-	-	1	33%	2	67 %	-	-
	9 Б (2)	-	-	1	50 %	1	50 %	-	-
	9 В (2)	-	-	2	100 %	-	-	-	-
	9 Г (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Литература</b>	9 А (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Б (4)	1	25 %	2	50 %	1	25 %	-	-
	9 В (2)	-	-	1	50 %	1	50 %	-	-
	9 Г (0)	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ итогов ГИА по программам основного общего образования показал, что при выборе экзаменов школьники наибольшее предпочтение отдавали обществознанию – 66 человек, информатике и ИКТ – 59 человек, английскому языку – 12 человек, биологии – 20 человек, физике – 12 человек, химии – 11 человек, географии – 17 человек, литературе – 6 человек, истории - 7 человек.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:

ГБОУ Школа № 609 ежегодно участвует во внешней независимой оценке и правильно организованном внутреннем мониторинге качества образования. Прослеживается положительная динамика. Из чего можно сделать вывод, что программы по учебным дисциплинам усваиваются учащимися успешно, а работу педагогического коллектива можно оценить как хорошую. Эффективность обучающей деятельности учителей соответствует уровню развития умений и навыков обучающихся.

В обязательной диагностике, проводившейся в 2018/2019 учебном году обучающиеся школы показали следующий результат:

- 16 учащихся 10-ого класса преодолели минимальный порог в городской диагностике по химии, проводившейся МЦКО, что составило 80 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике

Вид диагностики	Предмет	Дата	Класс (кол-во)	% выполнения	% города
<b>НОО</b>					
Независимая диагностика учебных	Метапредметная	31.01.2019	4А (25) 4Б (24)	47 61	62

достижений обучающихся			4В (26) 4Г (27) 4Д (26)	49 59 63	
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Читательская грамотность	28.02.2019	4А (27) 4Б (26) 4В (24) 4Г (25) 4Д (26)	58 65 56 66 65	65
<b>ООО</b>					
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Финансовая грамотность	26.09.2018	8Д (24)	50,2	51
Корректирующие обязательные диагностики	Математика	03.10.2018	9А (23) 9Б (27) 9В (27) 9Г (16)	33,6 42,5 27,5 16,1	41
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	04.10.2018	5А (23) 5Б (19) 5В (14) 5Г (18) 5Д (19)	32 36 33 41 27	39
Корректирующие обязательные диагностики	Русский язык	24.10.2018	9А (23) 9Б (25) 9В (26) 9Г (17)	47 63 60,5 34,5	61
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	16.01.2019	8А (20) 8Б (16) 8В (21) 8Г (19) 8Д (21)	45 47 43 42 37	45
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	14.02.2019	7А (24) 7Б (21) 7В (22) 7Г (18)	48 50 52 58	57
<b>СОО</b>					
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	19.09.2018	10А (19) 10Б (23) 10В (18)	66 62 46	58
Тематическая диагностика	История	25.10.2018	10А (23) 10Б (21) 10В (22)	54,2 53,3 49,3	57
Корректирующие обязательные	Русский язык	08.11.2018	10А (24)	63,7	63

диагностики			10Б (20) 10В (26)	60,3 47,4	
Корректирующие обязательные диагностики	Математика	28.11.2018	11А (16) 11Б (19)	51 52	55
Корректирующие обязательные диагностики	Математика	05.12.2018	10А (23) 10Б (21) 10В (20)	53,1 61,1 42,5	58
Корректирующие обязательные диагностики	Обществознание	28.11.2018	11А (15) 11Б (18)	58,5 56,2	62
Корректирующие обязательные диагностики	Русский язык	17.01.2019	11А (13) 11Б (22)	46,4 45,3	56
<b>Обязательная</b> диагностики учебных достижений обучающихся <b>Участие</b> принималось жребием	Химия	13.03.2019	10В (21)	51,6	-

### ВПР в 2018/2019 учебном году

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>6 класс Биология</b>					
г. Москва	49844	7.3	34.8	<b>46.9</b>	<b>11.1</b>
г. Зеленоград	1225	5.9	36.1	<b>50.8</b>	<b>7.3</b>
<b>ГБОУ Школа № 609</b>	27	3.7	11.1	<b>51.9</b>	<b>33.3</b>
<b>5 класс История</b>					
г. Москва	55188	8.3	35.4	<b>37.8</b>	<b>18.5</b>
г. Зеленоград	1261	10.2	35.1	<b>38.4</b>	<b>16.3</b>
<b>ГБОУ Школа № 609</b>	20	5	30	<b>45</b>	<b>20</b>

В образовательном учреждении по результатам диагностик проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты диагностик с учителями-предметниками, дана оценка достоверности полученных результатов, приняв во внимание условие проведения: «в присутствии наблюдателя».
2. Проведены совещания с учителями, работающими в соответствующих классах, по обсуждению результатов. Особое внимание обращено на учащихся, для которых школьная отметка по предмету отличается от оценки за тест.
3. Проведен сравнительный анализ результатов в классах, (где тестирование проводилось в нескольких классах одной параллели), определены причины расхождения результатов, а также о возможном наличии специальных проблем.
4. Проанализированы причины расхождения оценок учащихся за тест и школьных оценок за прошлый учебный год.
5. На заседании МО учителей-предметников составлены планы коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, в соответствии с результатами диагностики и календарно - тематическим планированием по предмету.
6. Работа методических объединений спланирована на оказание помощи учителям в повышении качества обучения.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся в **Московской олимпиаде школьников** и **Всероссийской олимпиаде школьников** в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Этап
<b>«Московская олимпиада школьников»</b>			
1	7	победитель	«Изобразительное искусство», 2018-2019 учебный год, заключительный этап
2	8	победитель	«Изобразительное искусство», 2018-2019 учебный год, заключительный этап
3	11	призёр	«Изобразительное искусство», 2018-2019 учебный год, заключительный этап
<b>«Всероссийская олимпиада школьников»</b>			
1	9	призёр	«Русский язык», 2018-2019 учебный год, 2 этап
2	9	призёр	«Русский язык», 2018-2019 учебный год, 2 этап
3	11	призёр	«Русский язык», 2018-2019 учебный год, 2 этап
4	10	призёр	«Английский язык», 2018-2019 учебный год, 2 этап
5	8	призёр	«Английский язык», 2018-2019 учебный год, 2 этап

6	8	призёр	«Биология», 2018-2019 учебный год, 2 этап
7	7	призёр	«Искусство (МХК)», 2018-2019 год, 2 этап
8	7	победитель	«Искусство (МХК)», 2018-2019 год, 2 этап
9	9	победитель	«Искусство (МХК)», 2018-2019 год, 2 этап
10	8	призёр	«Литература», 2018-2019 учебный год, 2 этап
11	8	призёр	«Обществознание», 2018-2019 учебный год, 2 этап
12	8	призёр	«Обществознание», 2018-2019 учебный год, 2 этап
13	7	призёр	«Технология (культура дома)», 2018-2019 год, 2 этап
14	7	призёр	«Технология (культура дома)», 2018-2019 год, 2 этап
15	8	призёр	«Экология», 2018-2019 учебный год, 2 этап
16	9	призёр	«Экология», 2018-2019 учебный год, 2 этап

К сожалению, по сравнению с 2017/2018 учебным годом наша школа показывает стабильный невысокий результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном уровне учащиеся стали победителями и призерами лишь по шести учебным предметам.

Педагогический коллектив школы видит свою задачу – по развитию олимпиадного движения, совершенствование работы с одаренными детьми, создание условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развитие у школьников интереса к познанию.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами. В 2018/2019 учебном году сразу 5 команд: 4-ого, 5-ого, 6-ого, 7-ого и 8-ого классов под руководством классных руководителей и при содействии учителей истории и обществознания, стали призерами и победителями конкурса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

На протяжении всего учебного года в ОО велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В течение 2018-2019 учебного года основной задачей профилактической и социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

394 - количество учащихся 7-11 классов, не совершили правонарушений в течение учебного года;

11 - количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года;

12 - количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершили правонарушений в течение учебного года.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.:

<b>№ п/п</b>	<b>Обучающийся, коллектив (объединение, команда)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Звание/ награда</b>
7	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс «Маленький архитектор»	Призеры
8	Команда дошкольных отделений	Городской проект «Электронный музей Дошколенок»	Дипломанты
9	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2019» В номинации игры разных народов	Призер
10	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс образовательных проектов «Мир дошкольника - первый опыт». Образовательный проект «Как устроен человек»	Призер
11	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс образовательных проектов «Мир дошкольника - первый опыт». Образовательный проект «Проектная деятельность детей дошкольного возраста»	Призер
12	Чернышова Т.Ю.(воспитатель дошкольной группы)	Педагог города Москвы-2019	Участник городского этапа. Выход во второй тур
13	Крючкова А.А.(воспитатель дошкольной группы)	Графика знаний. Первый межрегиональный интеллектуально-творческий конкурс	Призер 3-е место
14	Пичужкина Н.Е..(воспитатель дошкольной группы)	Конкурс «Мой вернисаж»	Участник
15	Команда дошкольных отделений	Московский фестиваль «1+1»	Дипломанты
16	Десятерик О.Р. (воспитатель дошкольной группы)	Московский чемпионат KidSkills	Участник
17	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2019» В номинации игры разных народов	Призер
	Сайганов Михаил, 1г	Дистанционный отборочным этап Чемпионата по компетенции «Сити-фермерство» возрастная категория 6+	Участник
	Цубин Леонид, 1г	Дистанционный отборочным этап	Участник



		Чемпионата по компетенции «Сити-фермерство» возрастная категория 6+	
	Какотько Кира, 2г	Конкурс "Самый лучший читатель"	Призер 2 место
	2г, Серикова Елена, Митин Матвей, Плахова Алёна, Кулдошин Алексей, Перстнев Антон, Шершнёва София	Олимпиада "Московский второклассник 21 век"	Победители
	3г, Надин Матвей, Дорошенко Владимир, Большаков Даниил	Олимпиада "Музеи, парки, усадьбы"	Победители (более 500 баллов)
	Смирнова Валерия, 7а	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап	Призер
	Мануковская Дарья, 7а	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап	Победитель
	Бухарин Сергей, 8б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
	Кудрявцев Кирилл, 7в Бухарин Сергей, 8б	Евразийская лингвистическая олимпиада при МГЛУ им.Мориса Тореза	Призёры I тура, участник II тура
	Ростова Арина, 8а	Евразийская лингвистическая олимпиада при МГЛУ им.Мориса Тореза	Участник
	Бухарин Сергей, 8б	Олимпиада при МГУ «Покори Воробьёвы горы»	Участник
	Зайченко Максим, 6а Серкова Ирина, 6в	Конкурс чтецов на французском языке «Le Salon poétique». Поэзия	Участники
	Рысев Владислав и Рысев Денис 2в	Московский детский чемпионат KidSkills Russia. Компетенция "Прототипирование".	Участники полуфинала
	Балабанова Василиса, 3б Сокирко Максим, 1а	Отборочный этап Московского детского чемпионата KidSkills Russia. Компетенция "Графический дизайн"	Участники
	Ефимов Григорий, Сакардин Александр, Романенко Евгений, Ксенофонтова Полина, Сарычев Даниил, Чечуров Артём, Фисько Сергей, Сысоев Максим, Бондарь Галина, Семенина Елизавета, Кузнецов Евгений, Матвеев Данила, Смолькова Злата, Гринько Даниил, Романова, Леликов Максим, Кумов Олег, Беляков Тихон Влад, 9а, 9б, 10а	Профориентационного тестирование "Проект "Билет в будущее" по стандартам WorldSkills Russia" – I этап; Мастер классы на базе технопарка РГСУ по созданию 3-D модели, промышленного дизайна, использованию Unity для разработки компьютерных игр, разработке логотипа предприятия, пайке и монтажу радиокомпонентов и проводников.	Участники
	Полищук Никита, 4б	Квалификационный отбор VII Открытого чемпионата профессионального мастерства города	Участник

		Москвы “Московские мастера” по стандартам WorldSkills Russia, компетенция "Видеопроизводство".	
	Мануковская Дарья, 7а	Квалификационный отбор VII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы “Московские мастера” по стандартам WorldSkills Russia, компетенция "Технологии моды".	Участник
	Шафигуллин Дамир, Евдокимов Рустам, 7а	Квалификационный отбор VII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы “Московские мастера” по стандартам WorldSkills Russia, компетенция "Электромонтаж".	Участники
	Андреева Алена, 9в	Квалификационный отбор VII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы “Московские мастера” по стандартам WorldSkills Russia, компетенция "Организация экскурсионных услуг".	Участник
	Журкина Элина, 8д	Межрегиональная Научно-техническая конференция "Творчество юных"	Победитель
	Команда 7в класса	Школьный турнир по волейболу	Победитель
	Андреева Юлия, 8а	X Московский экологический форум учащихся, посвященный 100-летию юннатского движения.	Участник
	Андреева Юлия, 8а	VIII Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников.	Участник
	Андреева Юлия, 8а	Научно – практическая конференция «Творчество юных»	Участник
	Команда юношей 2003-2004	Баскетбол «Победный мяч	6-7 место
	Команда юношей 2005-2006	Баскетбол «Победный мяч	Призер 2 место
	Смешанная команда	Баскетбол «Победный мяч	4 место
	Команда юношей 2001	Баскетбол «КЭС-баскет»	4 место
	Команда юношей 2001-2003	Волейбол «Серебряный мяч»	Победитель
	Команда девушек 2001-2003	Волейбол «Серебряный мяч»	Призер 2 место
	Команда юношей 2004-2005	Волейбол «Серебряный мяч»	Призер 3 место
	Команда девушек 2004-2005	Волейбол «Серебряный мяч»	6 место
	Команда юношей 2006-2008	Волейбол «Серебряный мяч»	Призер 2 место
	Команда девушек 2006-2008	Волейбол «Серебряный мяч»	Призер 2 место
	Сборная команда 3-4 классов	Соревнования «Веселые старты»	5 место
	Сборная команда 1-х классов	Президентские состязания	5 место
	Сборная команда 2-х классов	Президентские состязания	7 место
	Сборная команда 3-х классов	Президентские состязания	9 место
	Сборная команда 4-х классов	Президентские состязания	5 место
	Егоров Павел, 10б Волчков Степан, 9а Луговский Степан, 9а Кульпа Яна, 7г	Олимпиада по физической культуре	Участники межрайонного этапа

Сборная команда 5-6 классов	Президентские спортивные игры	5 место
-----------------------------	-------------------------------	---------

В ноябре 2018 года обучающиеся 7-11 классов впервые приняли участие в проекте “Билет в будущее” по стандартам WorldSkills Russia. 47 человек прошли I этап – профориентационное тестирование.

В декабре 2018 года 15 обучающихся (что составило 32% от прошедших I этап) посетили мастер-классы на базе технопарка РГСУ по созданию 3-D моделированию, промышленному дизайну, использованию Unity для разработки компьютерных игр, разработке логотипа предприятия, пайке и монтажу радиокомпонентов и проводников.

С декабря 2018 года по февраль 2019 года обучающиеся школы приняли участие в квалификационных отборах VII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы “Московские мастера” по стандартам WorldSkills Russia. В конкурсе приняли участие 5 обучающихся нашей школы в составе 4-х команд в представленных компетенциях: «Видеопроизводство», «Электромонтаж», «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг».

Первый опыт не принес нашим командам призовых мест. В следующем учебном году планируем принять более активное участие и улучшить наши результаты.

В 2018/2019 учебном году наша школа приняла активное участие в проекте «Московское долголетие». В 2017/2018 году наша школа впервые принимала участие в пилотном проекте «Московское долголетие», организуя 2 активности: «Компьютерная грамотность» и «Рисование».

В 2018/2019 учебном году на базе нашей школы открылось 5 активностей: «Компьютерная грамотность», «Рисование», «Живопись», «Основы английского языка», «Общая физическая подготовка».

За время проведения занятий осуществлялся мониторинг работы площадок ГБОУ Школа № 609 специалистами отдела контроля и качества оказания услуг ГКУ «РЦРСК». В ходе проверок нарушений и недостатков не выявлено.

По итогам учебного года в рамках проекта «Московское долголетие» площадки нашей школы ежемесячно посещало 110 человек.

За время проведения досуговых занятий участники оставили множество положительных отзывов о работе преподавателей и о школе в целом.

В следующем учебном году мы планируем увеличение данных показателей, в том числе за счет открытия новых активностей.

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, такими как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Политехнический Колледж № 50

имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина", Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий».

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», 131 обучающийся нашей Школы освоили основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы и получили:

- в ГБПОУ П К № 50 им. дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина свидетельства о присвоении профессии получили слушатели по программам: «Слесари по ремонту автомобиля», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры», «Оператор электронно-вычислительных машин», «Повар»

- в ГАОУ ВО МГПУ свидетельства о присвоении профессии получили слушатели по программам: «Фотограф», «Секретарь руководителя», «Оператор электронно-вычислительных машин», продолжают обучение по программе «Цифровой Куратор».

- в ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий» свидетельства о присвоении профессии получили слушатели по программе «Агент Банка».

Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться в 2019/2020 учебном году.

В 2018/2019 учебном году наша школа продолжила свое участие в проекте «Московский экскурсовод». Москва – наш родной город с неповторимой историей, традициями, с величайшим научным и культурным потенциалом. Проект предполагает организацию уникальных по формату мероприятий для московских школьников на городских площадках столичных музеев, а также разработку маршрутов по интересным уголкам нашего города под руководством опытных наставников.

В 2018/2019 учебном году в нашей школе открылись два клуба «Просветительский клуб» и «Клуб экономики и предпринимательства». На занятиях школьники и взрослое население превращаются из потребителей знаний в соавторов и партнеров, овладевают навыками коммуникации, расширяют свой кругозор.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование ГБОУ Школа № 609 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели в дошкольных отделениях, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего совета ОУ).

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: [https://sch609zg.mskobr.ru/info\\_add/teachers\\_salary/](https://sch609zg.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/)

Бюджет на 2018/2019 учебный год был сформирован из:

1. Субсидии на выполнение государственного задания в размере 227 518 888,90 руб.;
2. Субсидии на иные цели в размере 24 667 294,00 руб.;
3. Родительской платы в размере 14 088 977,99 руб.

По итогам года фактический общий объем поступивших средств из бюджета города Москвы увеличился на 13,8 %:

2017 г. – 229 176 279,19 руб.;

2018 г. – 260 846 121,25 руб.

Данное увеличение доходов связано с ростом контингента обучающихся, а так же с введением в 2018 году дополнительного финансирования за исполнение учителями функций классного руководства и активное участие в проекте «Московская электронная школа».

В рамках проекта «Техносфера современной школы» в 2018-2019 учебном году было приобретено:

- учебное оборудование для классов по астрономии – 4 408 083,49 руб.;

- мебель для обеспечения учебного процесса (682 шт.) - 1 026 851,43 руб.

Стоимость платных услуг определяется Управляющим советом школы и согласовывается с Учредителем и составляет от 1 200,00 до 4 000,00 рублей в месяц. В новом учебном году планируется расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в интересах жителей города Москвы, а также сохранить положительную динамику роста доли доходов.

## **Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2018/19 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019/20 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с мотивированными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня Москва, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся школы не только во всероссийской и московской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. Особого внимания требует деятельность педагогического коллектива по созданию условий для участия обучающихся в московской предпрофессиональной олимпиаде. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг.

В 2018/19 году число дошколят, поступивших в 1 класс школы, составило 75 человек (63,5%). Некоторые родители предпочли другое учреждение. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важная задача.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы классов разных профилей. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках МЦКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база комплекса.

## **Раздел 8. Заключение.**

### Выводы по результатам самоанализа:

1. ГБОУ Школа № 609 функционирует в режиме развития.
2. ГБОУ Школа № 609 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, включая детей с ОВЗ.
3. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
4. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В ГБОУ Школа № 609 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечен контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
8. Родители, выпускники и местное сообщество, высказывают позитивное отношение к деятельности ГБОУ Школа № 609.
9. Управляющий совет ГБОУ Школа № 609 обладает Свидетельством о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета, выданным по решению Общественного Совета при ДОГМ.
10. Постоянно совершенствуется система оплаты труда, позволяющая выполнять требования указов Президента РФ и ДОГМ по среднему размеру заработной платы работников.

### Задачи и перспективы развития:

Мы будем участвовать в проектах Департамента образования города Москвы:

1. Основной наш проект на 2019/2020 учебный год - повышение качества образовательных результатов ГБОУ Школа № 609 на основе реализации целевых показателей проекта «Школа без образовательных тупиков».
2. Продолжим активно участвовать в проекте Московская Электронная Школа, позволяющего предоставить каждому обучающемуся надежные образовательные результаты, качественные электронные учебные материалы, педагогам –

реализовывать различные формы педагогических технологий, создавать сценарии уроков. Проведем мастер-классы по использованию различных форм педагогических технологий МЭШ и серию открытых уроков «Эффективная модель проведения урока с использованием интерактивной панели», что позволит нашим учителям сделать уроки более насыщенными и интересными.

3. Начнем активно использовать возможности школы для участия в Московском детском чемпионате KidSkills, в Региональном чемпионате JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы» и Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills.

4. Совместно с НИУ МИЭТ будем реализовывать программу «Учебный день в СМАРТ-ПАРКЕ».

5. Совместно с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина", Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий» организуем обучение наших учащихся 7-11 классов по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы.

4. Активизируем олимпиадное движение на всех уровнях образования, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующейся области, используя проект «Кружок от чемпиона».

5. Увеличим охват обучающихся системой дополнительного образования, расширив спектр программ технической и естественнонаучной направленностей.

6. Продолжим повышать педагогическое мастерство наших учителей, используя базы институтов повышения квалификации и ведущие ВУЗы города.

8. Создадим условия для профессиональной самореализации педагогов и совершенствованию их профессиональных компетенций.

9. Будем шире привлекать родителей к сотрудничеству по всем вопросам учебно-воспитательной работы, в том числе совершенствованию работу Управляющего совета ГБОУ Школа № 609.

Уважаемые участники образовательного процесса!

Все вопросы, замечания и предложения Вы можете направлять директору Павлу Олеговичу Удодову на электронную почту [UdodovPO@edu.mos.ru](mailto:UdodovPO@edu.mos.ru), по телефонам 8(499) 735-52-59 или 8(977) 549-27-80