ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 609»

Публичный доклад
2017-2018 учебный год

г. Москва, 2018

Содержание [1]

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	14
4.	Результаты образовательной деятельности, качество образования	20
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	30
6.	Финансово-экономическая деятельность	31
7.	Основные проблемы и направления ближайшего развития	32
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	33

[1] Содержание согласно Письму Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

В Публичном докладе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2017/2018учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, тип собственности, организационно-правовая форма, учредитель:

В 1966 году на основании приказа Московского комитета образования была открыта средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2011 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 609.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 609».

Тип – общеобразовательная организация.

Тип собственности – государственное.

Организационно-правовая форма – бюджетное.

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 609" (сокращенное наименование Учреждения на русском языке - ГБОУ Школа № 609) является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования города Москвы (далее – ДОгМ).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

ГБОУ Школа № 609 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 15 июня 2015 г., регистрационный № 036267 серия 77Л01 № 0007072, выданную на основании приказа Департамента образования города Москвы от 15.06.2015 № 574Л.

ГБОУ Школа № 609 имеет свидетельство о государственной аккредитации от 18 июня 2015 г., регистрационный № 003774, серия 77А01 № 0003774.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательные учреждения в структуре ГБОУ Школа № 609 находятся в шаговой доступности жилого массива. Большинство учащихся являются жителями 3-го района города Зеленограда, где и расположена школа.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- город Зеленоград, корпус 314 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование);
- город Зеленоград, корпус 341а (начальное общее образование, дополнительное образование);

- город Зеленоград, корпус 312 (дошкольное образование);
- город Зеленоград, корпус 330а (дошкольное образование);
- города Зеленоград, корпус 336а (дошкольное образование).

Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2017/2018 учебного года в образовательном учреждении насчитывалось 1598 обучающихся. В дошкольных группах - 492 воспитанника. В начальной, основной и средней школе: в 1-4 классах обучалось 468 учащихся, в 5-9 классах – 542 учащихся, в 10-11 классах - 96 учащихся.

Всего в школе 44 класса. Из них 18 классов начальной школы, а в основной и средней школе - 26 классов.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения:

Наша школа ведет активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы разноуровнего обучения по разным предметам.

В настоящее время ГБОУ Школа № 609 - многоуровневый, многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Во всех зданиях школы сформированы культурнообразовательные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и учащихся.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное пространство города, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Основными приоритетами программы развития образовательного учреждения являются достижение высоких образовательных результатов, повышения доступности качественного массового образования.

Направлениями развития школы являются обеспечение соответствия качества образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам, а также удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных образовательных услугах.

На августовском педагогическом совете 2017 года перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Для ее достижения в 2017/2018 учебном году педагогами была продолжена работа, направленная на социализацию личности обучающихся через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на новый учебный год, работа по ним будет продолжена.

Задачи, решавшиеся в 2017/2018 учебном году:

- реализация общегородского проекта «Московская электронная школа»;
- повышение профессионального уровня учителей и качества преподавания; внедрение прогрессивных механизмов формирования заработной платы педагогов, обеспечивающих ее существенной рост, при одновременном учете результатов педагогической деятельности;
- улучшение морально-психологического климата в педагогических коллективах;
- создание внутренней системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы школы, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о качественных параметрах образования в школе.
- повышение уровня прозрачности системы образования и открытости для общества оценок качества образовательных услуг;
- расширение участия общественности в контроле над образовательным учреждением через механизм публичной отчетности о собственной деятельности и итоговой аттестации учащихся;
- введение единой независимой системы оценки качества образования в форме государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений; освоение образовательными учреждениями механизмов инновационного развития.
- совершенствование финансово-экономических механизмов, финансирование конкретных государственных заданий с учетом количества и качества оказываемых услуг (выполнения работ);
- расширение самостоятельности образовательного учреждения в использовании средств для повышения качества образовательных услуг;
- адаптация выпускников к изменяющимся требованиям экономики и социальной сферы, к жизни в современном обществе;
- развитие партнёрских отношений с другими образовательными учреждениями.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления принципы единоначалия и коллегиальности.

Управление ГБОУ Школа № 609 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 609 нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Оперативное руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

Директор – Удодов Павел Олегович.

e-mail: UdodovPO@edu.mos.ru; 7 (499) 735-52-59, +7 (977) 549-27-80.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В школе сформирован и активно работает Управляющий совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений программы развития школы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

14 ноября 2016 года по решению Общественного Совета при Департаменте образования города Москвы школе было выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (рег. номер № 195 от 14.11.2016 г.).

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет и методические объединения учителей-предметников. Совет обучающихся является распорядительным органом системы школьного самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в управлении школой, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления школой. В целях привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к процессу воспитания и обучения, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся в школе создан Совет родителей.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

В образовательном учреждении создана первичная профсоюзная организация. Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации нашей школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школа № 609 объединяет учителей, воспитателей и других работников, являющихся членами Профсоюза, и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации школы в количестве 106 работников. Главными направлениями в работе первичной профсоюзной организации являются:

-защита прав работников-членов профсоюза;

-создание комфортных и безопасных условий работы;

-создание условий для развития творческого потенциала работников.

Наличие сайта учреждения:

Адрес официального сайта: http://sch609zg.mskobr.ru/. Сайт соответствует требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» об информационной открытости образовательной организации и требованиям Учредителя.

Контактная информация:

Юридический адрес: 124482 город Москва, город Зеленоград, корпус 314.

Телефон: +7 (499) 735-52-59.

e-mail: 609@edu.mos.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

В ГБОУ Школа № 609 реализуются образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования, созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательные программы и учебный план школы отражают вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду: предпрофильное, профильное, предпрофессиональное и дополнительное образование.

По уровням образования в образовательном учреждении разработаны основные образовательные программы (ООП) и адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- ООП дошкольного образования;
- ООП начального общего образования;
- АООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- АООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

При получении дошкольного образования родители могут избрать разные формы пребывания детей. На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе. Все дети подготовительных групп дошкольных отделений по желанию их родителей переводятся в 1-е классы нашей школы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса. Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2017/2018 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного подхода в обучении с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Особое место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

На уровне основного общего образования реализуются традиционные общеобразовательные программы, а также программы с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка на базовом уровне. В 8-9 классах начинается активная предпрофильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. Для этого используются индивидуальные учебные планы, учитывающие уровень мотивации и предметной подготовки обучающихся и обеспечивающие предпрофильную подготовку школьников.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. Предпрофессиональное обучение осуществлялось на базе ВУЗов-партнёров: МИЭТ и МГПУ. При этом выбор школьников 10-11 классов был представлен профильными направлениями: химико-биологическим, социально-гуманитарным, технологическим, социально-экономическим. Кроме того, в 10-11 классах универсального профиля обучающиеся могли выбрать спецкурсы интересующей их направленности из числа представленных в учебном плане. На уровне среднего общего образования реализовывались индивидуальные учебные планы, что позволило обеспечить профильное обучение социально-экономической, социально-гуманитарной, технологической направленности. Также, в соответствии с запросом родителей в параллели 5-х классов, помимо общеобразовательных классов, будут функционировать лингвистические и математические классы.

В 2017/2018 учебном году были проведены учебные сборы по основам военной службы в объёме 36 часов (на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 22.07.2015 № 1283 «Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в образовательных организациях,

подведомственных Департаменту образования города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»).

На протяжении всего учебного года постоянно проводился мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами школы с целью изучения образовательных запросов. Анализ показал, что в целом родители удовлетворены представляемыми школой образовательными услугами. В новом учебном году функционирование профильных классов будет продолжено. Учащимся 11-х классов будет предложено сдать предпрофессиональный экзамен по выбранному профилю, что позволит нашим выпускникам быть более конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы.

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном голу реализовывались по следующим направлениям:

- Художественная направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;

Направленность	Вид деятельности	Название объединения/форма
Художественная	Театральное и музыкальное творчество	Театральная студия «Кукарямба»
	Вокальный ансамбль	«Школьная пора»
	Театральное и музыкальное творчество	Театральная студия «Кукарямба»
	Основы театрального и музыкального творчество	Театральная студия "Кукарямба"
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	Умный дом
	Современные формы изобразительного искусства	Изостудия "Яркий мир"
	Драматический театр	Маленький актер
	Эстрадный танец	Хореографический коллектив "Ритмика и танец"
	Вокальный ансамбль	Хор "Веселый ансамбль"
	Вокальный ансамбль	«Школьная пора»
	Основы театрального и музыкального творчество	Театральная студия «Кукарямба»
	Современные формы изобразительного искусства	«Я рисую»«
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Забавный пластилин»
	Современный танец	«Don't stop»
	Основы театрального и музыкального творчество	Хор "Домисолька"
	Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	«Забавный пластилин»
Социально-педагогическая	Английский язык	Путешествие в Великобританию
	Русский язык и культура речи	"Словесник"
	Интеллектуальные игры	«Юным умникам и умницам»
	Французский язык	«Путешествие во Францию»
	История культуры	"Мировая художественная культура"

	Игровое конструирование	Первые шаги в науку
	Подготовка к школе	Школа дошколят «Светлячок»
	Интеллектуальные игры	"Мир деятельности"
Естественнонаучная направленность	Предметная область история	История вчера
	Общая биология	За страницами учебника биологии
	Предметная область информатика	Алгоритм
	Предметная область химии	Химическая лаборатория
	Предметная область географии	Географическое общество
Техническая направленность	Математические задачи повышенной сложности	За страницами учебника математики
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Компьютерная грамотность»
	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	«Информатика в играх и задачах»
Физкультурно-спортивная направленность	Настольный теннис	Групповые занятия
	Волейбол	Групповые занятия
	ОФП	Групповые занятия
	Фитнес-аэробика	Групповые занятия
	Баскетбол	Групповые занятия
	Футбол	Групповые занятия
	Шахматы	Групповые занятия

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Организация изучения иностранных языков:

В школе изучается английский язык. В качестве второго языка в лингвистических классах изучаются французский и немецкий языки.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Обучение осуществляется только на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- личностно-ориентированные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- практико-ориентированные технологии;
- проектные методы обучения;
- технологии бинарных учебных занятий;
- технологии учебного проектирования;
- информационные технологии;

- мультимедийные технологии
- дистанционные технологии;
- технологии контроля и оценки сформированных компетенций;
- модульные технологии;
- игровые технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- здоровье сберегающие технологии и другие

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких образовательных результатов.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа - единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и школьников, совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные задачи, делать нравственно обоснованный выбор. Основной целью воспитательной деятельности образовательного учреждения является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. В 2017/2018 учебном году были определены основные цели и задачи воспитательной деятельности школы:

- формирование гармоничных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение школьников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом соблюдении норм коллективной жизни, опирающейся на уважении к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Интеллектуально-творческое воспитание;
4. Правовое воспитание и культура безопасности;
5. Профилактика правонарушений;
6. Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа;
7. Здоровьесберегающее воспитание;
8. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Экологическое воспитание;
11. Развитие и совершенствование деятельности органов школьного самоуправления.

Для воспитания гражданина и патриота в ГБОУ Школа № 609 сложилась система мероприятий, в которую входят:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
-проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;

Основной целью гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ Школа № 609 является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Все мероприятия гражданско-патриотического направления проводились с учетом плана работы музея «Веков связующая нить». Учащиеся школы продолжили сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, родных и близких наших обучающихся, для Книги Памяти, которая находится в школьном музее, а также для школьной Аллеи Славы «Бессмертный полк».

Проводились тематические художественные выставки и открытые музейные субботы, музейные уроки, интегрированные в образовательные программы литературы, истории, обществознания и ОРКСЭ, круглые столы и интерактивные программы, экскурсии, литературно – музыкальные гостиные, встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей, тружениками тыла стали в школьном музее хорошей традицией. (см. материалы и фото по мероприятиям гражданско – патриотической направленности).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В ГБОУ Школа 609 в 2017/2018 учебном году внеклассная деятельность реализовывалась в следующих видах:

- кружки;
- секции;
- объединения;
- студии;
- клубы:
- смотры, Конкурсы, Фестивали КВН.

Внеурочная деятельность реализовывалась в форме:

- олимпиад;
- мероприятий в рамка предметных недель;
- курсов по выбор;
- научно-практических конференций;
- индивидуальных и групповых занятий;
- экскурсий и походов.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции представлены на официальном сайте ГБОУ Школа № 609. Одним из самых значимых приоритетов в ГБОУ Школа № 609 является возможность творческой самореализации педагогов и обучающихся. Свидетельством этому тезису может служить результаты участия в творческих конкурсах воспитательной направленности учителей и школьников образовательного учреждения в текущем учебном году.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов):

Выявление и создание оптимальных психолого-педагогических условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, включая детей группы ОВЗ, учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию - одна из приоритетных задач в работе психолого-педагогической социальной службы.

В школе была организована своевременная, комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся и родителям.

Основной целью работы психологической службы в этом учебном году было обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Специалисты психолого-педагогической службы активно поддерживают и сопровождают объединения учащихся, такие как детское самоуправление и волонтёрское движение. Большой популярностью у учащихся и воспитанников пользуются психолого-педагогические социальные тренинги, где педагоги-психологи совместно с социальным педагогогом в занимательной форме решают проблемы ребят, помогают разобраться с трудностями, обучают навыкам релаксации и саморегуляции, способствуют развитию самооценки и коммуникации, готовят воспитанников к обучению в школе, а старшеклассников к успешной сдаче экзаменов. В учреждении структурирована логопедическая работа. Ведутся индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений в дошкольных отделениях. Учителя-логопеды проводят фронтальные занятия по развитию речи для детей старших и подготовительных групп дошкольных отделений для всех воспитанников.

Без внимания не остаются педагоги, воспитатели и родители. Для педагогов и воспитателей проводятся психолого-педагогические тренинги, организуются тематические «круглые столы», семинары, мастер-классы. Для родителей, помимо активной индивидуальной консультативной работы, проводятся тренинги, психолого-педагогические гостиные, тематические родительские собрания.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В ГБОУ Школа № 609 создана и эффективно работает внутришкольная система оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи, решаемые внутришкольной системой оценки качества образования в 2017/2018 учебном году:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самообследование состояния развития образования в школе;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Школе;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебных занятий для обучающихся - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Обучение в 2017/2018 учебном году проходило только в первую смену.

Учебно-материальная база:

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 609 позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Все здания комплекса оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения громкой радиосвязью. Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В школьном здании по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, корпус 314 имеется:

- Общее количество учебных кабинетов – 50;
- Спортивный зал – 2;
- Тренажерный зал-1;
- Актовый зал (на 150 мест) – 1;
- Столовая (на 312 посадочных мест) – 1;

- Компьютерный класс – 2 (всего 30 АРМ);

На территории имеется:

- Стадион;
- Баскетбольно-волейбольная площадка;

С целью пополнения фонда библиотеки в этом учебном году был оформлен заказ на учебную литературу. Фонд библиотеки составляет: общий фонд – 81695 экз., из них: учебная литература – 64772 экз., основной фонд – 16923 экз.

В течение учебного года проводились:

- выдача и сбор учебников;
- рейды по проверке сохранности учебников;
- проверка фонда;
- контроль должников;
- списание фонда (1085 экз.)

В конце мая сформированы и выданы комплекты учебников для учителей на новый учебный год для планирования. В конце учебного года даны списки литературы для внеклассного чтения во 2-х – 5-х классах, листы с информацией о городских детских библиотеках. В следующем учебном году планируется продолжить работу по пропаганде чтения среди родителей и учащихся.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой.

Актовый зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием. На территории здания дошкольных групп к. 336а проведено благоустройство территории.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. В 2017/2018 учебном году школа осуществила закупки в «Техносфере» уникального оборудования для организации образовательного процесса по различным направлениям для реализации профильного обучения и развития внеурочной деятельности.

Территории ГБОУ Школы № 609 благоустроены. В 2017 году (июле-августе) были проведены работы в рамках контракта ГБУ «Жилищник» по благоустройству территории школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В ГБОУ Школа № 609 созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях и кружках. В 2017/2018 учебном году в ГБОУ Школа № 609 работали такие секции, как: настольный теннис, волейбол, ОФП, фитнес-аэробика, баскетбол, футбол и шахматы. Спортивные секции посещало около 300 человек. Также большую роль играли занятия физической культурой. В течение года прошел цикл внутришкольных соревнований по различным видам спорта, такие как баскетбол, пионербол, городки, мини-футбол, первенство по лыжным гонкам, легкоатлетические соревнования, веселые старты, участие в Президентских состязаниях, первенство района, округа и города по различным видам спорта, и многое другое.

IT-инфраструктура:

В ГБОУ школа № 609 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Создана и активно развивается система внутреннего электронного документооборота, корпоративная почта сотрудников. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется два компьютерных класса.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, существует автоматизированное управление информационным пространством. Используется автоматизированная информационная система (АИС), Система образовательной статистики и аналитики. Единая комплексная информационная система (ЕКИС), ЭДО для организации и управления учебным процессом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Материально-технические условия образовательного учреждения способствуют реализации здоровьеформирующих технологий, а именно: здания и оборудование ГБОУ Школа № 609 соответствуют требованиям СанПиН, включая классные помещения, группы детских садов, рекреации, туалеты, мебель и т.д.; спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного и воспитательного процессов по учебному предмету «Физическая культура»; есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое); оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе; классы, группы соответствуют требованиям техники безопасности.

Организация летнего отдыха детей:

В рамках программы активного детского отдыха «Московская смена» в летний период на базе школы нашего МРСД (ГБОУ Школа № 854) была организована Межшкольная летняя смена. Двадцать три обучающихся нашей школы были зачислены в летнюю смену в период с 01.06.2018 г. по 30.06.2018 г.

Педагоги ГБОУ Школа № 609 активно участвовали в организации и проведении воспитательных мероприятий (математический квест «Трансформо», логопедический досуг «В мире слов и звуков») для всех отдыхающих ребят.

Организация питания, медицинское обслуживание:

Рациональное сбалансированное питание школьников – основа их правильного гармоничного развития. Здоровое питание школьников младшего и старшего возраста - необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций, неблагоприятных факторов внешней среды. Оно усиливает способность к обучению школьников во все возрастные периоды.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 609 созданы условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличению охвата обучающихся горячим сбалансированным питанием. Все пищеблоки

дооборудованы необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Школьные столовые полностью обеспечены новой столовой посудой и столовыми приборами отвечающие требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, рекреациях, спортивных залах и буфете установлены кулеры с питьевой водой.

Исполнителем контракта от 28 июня 2017 № 50-2017 на оказание услуги по организации горячего питания и обеспечению питьевого режима в ГБОУ Школа № 609 является ООО «Московский школьник».

Горячим питанием было охвачено 831 (из 1106) обучающихся, в том числе льготным - 301 обучающийся. У остальных была возможность воспользоваться школьным буфетом.

В школе два раза в год проводился мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются соответствующие решения. В контроле качества школьного питания участвовали представители родительской общественности.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской помощи. В ГБОУ Школа № 609 (во всех зданиях) функционируют медицинские кабинеты, которые оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и в соответствии с календарным планом ГБУЗ г. Москвы «Детская городская поликлиника № 105» о проведения профилактических медицинских осмотров учащихся и детей детских учреждений на 2018 год проводились следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательной организации - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательной организации, с целью обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность в 2017/2018 учебном году являлась одной из приоритетных задач в деятельности всего педагогического коллектива школы и обеспечивалась за счет планомерной систематической работы по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Основными направлениями деятельности, являлись: организация работы с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем

комплексного обеспечения безопасности и организации; контроля за соблюдением требований законодательства.

Целями обеспечения комплексной безопасности в 2017/2018 учебном году ставились:

-создание организационных и финансовых условий по всестороннему обеспечению безопасности участников образовательного процесса;

-повышение уровня пожарной, криминальной, антитеррористической, санитарной безопасности;

- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций;

-формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей в ГБОУ Школа № 609 создана Система комплексной безопасности, направленная на решение следующих основных задач:

- реализации государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

-формированию культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

-формированию правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;

-развитию качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

- формированию способностей принятия безопасных решений в быту;

-выработке морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В 2017/2018 учебном году в ГБОУ Школа № 609 проведена работа по следующим направлениям в области обеспечения комплексной безопасности:

-обеспечение выполнения работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания;

- обеспечение антитеррористической безопасности персонала и обучающихся, организация службы охраны, пропускного и внутриобъектового режимов;

- предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса и мероприятий, организованных школой;

- профилактика производственного и детского травматизма;

- соблюдение противопожарного режима и выполнение правил пожарной безопасности;

- оснащение противопожарным и охранным оборудованием и средствами пожаротушения;

- организация, планирование и проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, по гражданской обороне, обучение обучающихся и персонала способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных

ситуациях, создание и обеспечение условий к использованию локальных систем оповещения;

- формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;
- организация постоянного взаимодействия со специальными службами;
- организация охраны труда;
- организация, планирование и проведение мероприятий по правилам дорожного движения и по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности школы, созданы условия для безопасного следования обучающихся от мест остановок общественного транспорта в здания ГБОУ Школа № 609.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В школе создана безбарьерная среда для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, существуют социально-психологическая служба для социальной поддержки детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Кадровый состав школы отличается стабильностью и высоким кадровым потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профессиональное образование, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю.

В 2017/2018 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 77 учителями и 35 педагогами дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников школы:

Высшая квалификационная категория	17
Первая квалификационная категория	16
Соответствие занимаемой должности	35

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в комплексе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

В прошедшем учебном году почти половина учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные подготовке к ГИА, современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС, развитию таланта школьников в предметных областях. Особый акцент в вопросах повышения квалификации был сделан на совершенствование ИКТ-компетентности педагогов. Школа начала работу в городском проект «Московская электронная школа». Все учителя прошли обучение и опубликовали свои результаты. В настоящее время получено и установлено высокотехнологичное информационное оборудование в рамках проекта «Московская электронная школа».

В ГБОУ Школа №609 созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и высокого качества труда педагогов школы. Педагогами школы созданы методические пособия, опубликованы методические разработки на различных образовательных сайтах.

Средняя наполняемость классов - 26 обучающихся в классе.

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамена и основной государственный экзамен):

Результаты единого государственного экзамена.

Всего в прошедшем учебном году в двух 11-х классах обучалось 54 человека. До ГИА допущены все, таким образом, в ЕГЭ участвовали 54 человека. По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты:

- 250 баллов и более – 3 выпускника;
- от 220 до 249 баллов - 5 выпускников;
- от 190 до 219 баллов - 8 выпускников;
- от 160 до 189 баллов - 11 выпускников.

Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 24 баллов**		**< 24 баллов**	
Русский язык (24 - аттестат 36 – ВУЗ)	11 А (25)	5	20 %	17	68 %	3	12 %	-	-
	11 Б (29)	4	13,8 %	21	72,4 %	4	13.8%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 27 баллов**		**< 27 баллов**	
Математика проф (27 – аттестат 27 –ВУЗ)	11 А (11)	-	-	2	18 %	6	55 %	3	27 %
	11 Б (25)	-	-	7	28 %	18	72 %	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**	

Математика база	11 А (25)	5	20 %	11	44 %	9	36%	-	-
	11 Б (29)	8	28 %	18	62 %	3	10 %	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 40 баллов**		**< 40 баллов**	
Информатика и ИКТ	11 А (1)	-	-	-	-	1	100 %	-	-
(40 – ВУЗ)	11 Б (5)	-	-	1	20 %	2	40 %	2	40 %
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Физика	11 А (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
(36 – ВУЗ)	11 Б (14)	-	-	7	50 %	7	50 %	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 42 баллов**		**< 42 баллов**	
Обществознание	11 А (19)	2	11%	9	47 %	3	16%	5	26%
(42 – ВУЗ)	11 Б (6)	-	-	3	50%	1	17%	2	33%
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 32 баллов**		**< 32 баллов**	
История	11 А (6)	1	16,6 %	3	50%	1	16,6%	1	16,6%
(32 – ВУЗ)	11 Б (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 32 баллов**		**< 32 баллов**	
Литература	11 А (3)	1	33%	1	33 %	1	33 %	-	-
(32 – ВУЗ)	11 Б (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 22 баллов**		**< 22 баллов**	
Английский язык	11 А (3)	-	-	3	100 %	-	-	-	-
(22 – ВУЗ)	11 Б (1)	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Биология	11 А (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
(36 – ВУЗ)	11 Б (10)	1	10 %	4	40 %	4	40 %	1	10 %
Предмет ЕГЭ	Класс	**99 – 81 баллов**		**80 – 51 баллов**		**50 – 36 баллов**		**< 36 баллов**	
Химия	11 А (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
(36 – ВУЗ)	11 Б (5)	1	20%	2	40 %	1	20 %	1	20 %

Таким образом, 27 выпускников продемонстрировали очень хороший уровень знаний (50 % от общей численности выпускников).

Семь выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (12,9 % от общей численности выпускников). Четверо из них получили медаль «За особые успехи в учении» города Москвы.

Результаты ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают стабильный результат по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся и о достаточной требовательности педагогов и объективности оценивания ими работ обучающихся в процессе подготовки к экзаменам.

Результаты основного государственного экзамена

В прошедшем учебном году в 9-х классах обучалось 112 человек. Более 93,7 % девятиклассников успешно сдали ОГЭ. По итогам ОГЭ 7 учащихся имеют одну и более неудовлетворительных отметок. Данным учащимся будет предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестация в дополнительный период – в сентябре 2018 года.

По итогам экзаменов 65 девятиклассников, что составляет 58 %, набрали 12 баллов и более за три экзамена.

6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (5,4 % от общей численности выпускников).

Предмет ОГЭ	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
Русский язык	9 А (20)	5	25%	14	70%	1	5%	-	-
	9 Б (19)	6	32%	10	53%	3	15%	-	-
	9 В (24)	2	8,5%	13	54%	9	37,5%	-	-
	9 Г (24)	1	4%	15	62,5%	6	25%	2	8,5%
	9 Д (25)	5	20%	16	64%	4	16%	-	-
Математика	9 А (20)	4	20%	12	60%	4	20%	-	-
	9 Б (19)	4	21%	10	53%	5	26%	-	-
	9 В (24)	1	4%	7	30%	14	58%	2	8%
	9 Г (24)	-	-	7	30%	13	54%	4	16%
	9 Д (25)	2	8%	11	44%	12	48%	-	-
Физика	9 А (4)	1	25%	1	25%	2	50%	-	-
	9 Б (4)	-	-	2	50%	2	50%	-	-
	9 В (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
	9 Г (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
	9 Д (5)	-	-	2	40%	3	60%	-	-
Английский язык	9 А (11)	5	45%	3	27,5%	3	27,5%	-	-
	9 Б (6)	5	83%	1	17%			-	-
	9 В (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Г (2)	1	50%	1	50%	-	-	-	-
	9 Д (11)	3	27%	4	36,5%	4	36,5%	-	-
Информатика	9 А (4)	3	75%	1	25%	-	-	-	-
	9 Б (9)	6	67%	2	22%	1	11%	-	-
	9 В (16)	4	25%	3	18,75%	8	50%	1	6,25%
	9 Г (17)	3	17,6%	5	29.4%	8	47%	1	6%
	9 Д (10)	3	30%	6	60%	1	10%	-	-

Обществознание	9 А (13)	-	-	8	61,5%	5	38,5%	-	-
	9 Б (7)	-	-	3	43%	4	57%	-	-
	9 В (21)	-	-	9	43%	10	47,6%	2	9,4%
	9 Г (19)	-	-	5	26,3%	11	57,8%	3	15,9%
	9 Д (11)	-	-	10	91%	1	9%	-	-
Химия	9 А (4)	2	50%	1	25%	1	25%	-	-
	9 Б (5)	2	40%	2	40%	1	20%	-	-
	9 В (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Г (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Д (1)	-	-	-	-	1	100%	-	-
Биология	9 А (3)	-	-	2	67%	1	33%	-	-
	9 Б (5)	2	40%	3	60%	-	-	-	-
	9 В (5)	-	-	1	20%	4	80%	-	-
	9 Г (3)	-	-	2	67%	1	33%	-	-
	9 Д (7)	1	14,2%	3	42,9%	3	42,9%	-	-
География	9 А (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Б (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 В (3)	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	-	-
	9 Г (2)	1	50%	-	-	-	-	1	50%
	9 Д (2)	1	50%	1	50%	-	-	-	-
История	9 А (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Б (2)	-	-	-	-	2	100%	-	-
	9 В (2)	-	-	1	50%	-	-	1	50%
	9 Г (2)	1	50%	-	-	1	50%	-	-
	9 Д (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	9 А (1)	-	-	1	100%	-	-	-	-
	9 Б (1)	1	100%	-	-	-	-	-	-
	9 В (0)	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Г (2)	-	-	1	50%	1	50%	-	-
	9 Д (3)	2	67%	1	33%	-	-	-	-

Анализ итогов ГИА по программам основного общего образования показал, что при выборе экзаменов школьники наибольшее предпочтение отдавали обществознанию – 71 человек, информатике и ИКТ – 56 человек, английскому языку – 30 человек, биологии – 23 человека, физике – 15 человек, химии – 10 человек, географии – 7 человек, литературе – 7 человек, истории - 6 человек.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:

ГБОУ Школа № 609 ежегодно участвует во внешней независимой оценке и правильно сорганизованном внутреннем мониторинге качества образования. Прослеживается положительная динамика. Из чего можно сделать вывод, что программы по учебным дисциплинам усваиваются учащимися успешно, а работу педагогического коллектива можно оценить как хорошую. Эффективность обучающей деятельности учителей соответствует уровню развития умений и навыков обучающихся.

В обязательных диагностиках, проводившихся в 2017/2018 учебном году обучающиеся школы показали следующие результаты:

- 99 учащихся 9-х классов преодолели минимальный порог в общегородской диагностике по математике, проводившейся МЦКО, что составило 96 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике;
- 93 учащихся 9-х классов преодолели минимальный порог в общегородской диагностике по русскому языку, проводившейся МЦКО, что составило 93 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике;
- 31 учащихся 10-х классов преодолели минимальный порог в общегородской диагностике по математике, проводившейся МЦКО, что составило 86 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике;
- 37 учащихся 10-х классов преодолели минимальный порог в общегородской диагностике по русскому языку, проводившейся МЦКО, что составило 92 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике;

Вид диагностики	**Предмет**	**Дата**	**Класс (кол-во)**	**% выполнения**	**% города**
ООО					
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	27.09.2017 г.	9А (20) 9Б (18) 9В (15) 9Г (20) 9Д (23)	60 60 49 42 48	49
Обязательная диагностики учебных достижений обучающихся	Математика	12.10.2017 г.	9А (21) 9Б (17) 9В (20) 9Г (22) 9Д (23)	75 70 50 47 59	49

Обязательная диагностики учебных достижений обучающихся	Русский язык	25.10.2017 г.	9А (20) 9Б (17) 9В (21) 9Г (21) 9Д (21)	74 67 58 48 56	60
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Метапредметная	30.11.2017 г.	8А (14) 8Б (24) 8В (21) 8Г (15)	47 35 42 33	41
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Английский язык в формате ГИА	01.03.2018 г.	9А (15) 9Б (16) 9В (14) 9Г (17) 9Д (22)	68 57 44 52 60	66
СОО					
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся.	История	27.09.2017 г.	10 А (17) 10 Б (24)	56 55	55
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Тематическая диагностика (финансовая грамотность)	21.09.2017 г.	10 А (16) 11 А (17)	63 60	57 62
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	История	25.10.2017 г.	11А (20) 11Б (23)	42 44	48
Обязательная диагностики учебных достижений обучающихся	Русский язык	16.11.2017 г.	10А (17) 10Б (23)	65 64	68
Обязательная диагностики учебных достижений обучающихся	Математика	05.12.2017 г.	10А (14) 10Б (22)	38 31	33
Независимая диагностика учебных достижений обучающихся	Астрономия	25.04.2017 г.	11Б (24)	48	52

ВПР в 2017/2018 учебном году

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2 класс Русский язык					
г. Москва	76003	1.1	8	29.4	61.4
г. Зеленоград	2530	0.91	8.9	31.3	58.9
ГБОУ Школа № 609	**109**	**0**	**7.3**	**29.4**	**63.3**
4 класс Русский язык					
г. Москва	74997	3.2	17.4	47.3	32.1
г. Зеленоград	2473	3.8	21.6	48.6	26
ГБОУ Школа № 609	**104**	**0**	**13.5**	**41.3**	**45.2**
4 класс Окружающий мир					
г. Москва	74546	0.45	13.4	53.1	33.1
г. Зеленоград	2509	0.12	14.3	55.1	30.5
ГБОУ Школа № 609	**106**	**0**	**2.8**	**48.1**	**49.1**
4 класс Математика					
г. Москва	76112	0.94	11.9	24.2	62.9
г. Зеленоград	2518	0.99	14.6	25.6	58.8
ГБОУ Школа № 609	**84**	**0**	**2.4**	**20.2**	**77.4**
5 класс История					
г. Москва	64318	4	26	41.2	28.7
г. Зеленоград	2077	3.7	26.3	41.3	28.7
ГБОУ Школа № 609	**95**	**2.1**	**35.8**	**38.9**	**23.2**
5 класс Математика					
г. Москва	67828	10.9	30.8	34.7	23.6
г. Зеленоград	2163	11.8	32.9	32.6	22.7
ГБОУ Школа № 609	**94**	**14.9**	**27.7**	**38.3**	**19.1**
5 класс Биология					
г. Москва	59773	1.5	28	56.5	14
г. Зеленоград	2076	1.5	30.5	55	13
ГБОУ Школа № 609	**99**	**6.1**	**31.3**	**54.5**	**8.1**
5 класс Русский язык (октябрь)					
г. Москва	59042	5.3	18.9	39	36.8
г. Зеленоград	1132	8.2	23.3	38.1	30.4

ГБОУ Школа № 609	**97**	**8.2**	**24.7**	**39.2**	**27.8**
5 класс Русский язык (апрель)					
г. Москва	68103	13	32.9	39	15.1
г. Зеленоград	2169	13.4	36.9	38.3	11.4
ГБОУ Школа № 609	**94**	**10.6**	**41.5**	**35.1**	**12.8**
6 класс Русский язык					
г. Москва	37646	19.2	37.2	34.6	8.9
г. Зеленоград	908	29.3	39	26.5	5.2
ГБОУ Школа № 609	**95**	**14.7**	**43.2**	**29.5**	**12.6**
6 класс Математика					
г. Москва	37754	15.4	40.5	33.2	10.9
г. Зеленоград	1049	16.2	42.9	33.9	7
ГБОУ Школа № 609	**96**	**2.1**	**44.8**	**49**	**4.2**

В образовательном учреждении по результатам диагностик проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты диагностик с учителями-предметниками, дана оценка достоверности полученных результатов, приняв во внимание условие проведения: «в присутствии наблюдателя»;
2. Проведены совещания с учителями, работающими в соответствующих классах, по обсуждению результатов. Особое внимание обращено на учащихся, для которых школьная отметка по предмету отличается от оценки за тест;
3. Проведен сравнительный анализ результатов в классах, (где тестирование проводилось в нескольких классах одной параллели), определены причины расхождения результатов, а также о возможном наличии специальных проблем;
4. Проанализированы причины расхождения оценок учащихся за тест и школьных оценок за прошлый учебный год;
5. На заседании МО учителей-предметников составлены планы коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, в соответствии с результатами диагностики и календарно - тематическим планированием по предмету;
6. Работа методических объединений спланирована на оказание помощи учителям в повышении качества обучения.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся в Московской олимпиаде школьников и Всероссийской олимпиаде школьников в 2017/2018 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Этап
«Московская олимпиада школьников»			
1	5	призёр	«Изобразительное искусство», 2017-2018 учебный год, заключительный этап
2	5	призёр	«Изобразительное искусство», 2017-2018 учебный год, заключительный этап
3	9	победитель	«Изобразительное искусство», 2017-2018 учебный год, заключительный этап
4	9	победитель	«Изобразительное искусство», 2017-2018 учебный год, заключительный этап
5	10	призёр	«Изобразительное искусство», 2017-2018 учебный год, заключительный этап
«Всероссийская олимпиада школьников»			
1	7	призёр	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
2	7	призёр	«Обществознание», 2017-2018 учебный год, 2 этап
3	7	призёр	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
4	7	призёр	«Физическая культура», 2017-2018 учебный год, 2 этап
5	7	призёр	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
6	7	победитель	«Искусство (МХК)», 2017-2018 учебный год, 2 этап
7	7	победитель	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
8	7	призёр	«Технология (культура дома)», 2017-2018 учебный год, 2 этап
9	7	победитель	«Биология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
10	7	призёр	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
11	7	победитель	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
12	7	призёр	«Экология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
13	7	призёр	«Экология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
14	8	призёр	«Биология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
15	8	победитель	«Экология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
16	8	призёр	«Биология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
17	8	призёр	«Экология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
18	8	призёр	«Искусство (МХК)», 2017-2018 учебный год, 2 этап
19	8	призёр	«Искусство (МХК)», 2017-2018 учебный год, 2 этап
20	9	призёр	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
21	9	призёр	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
22	9	призёр	«Экология», 2017-2018 учебный год, 2 этап
23	9	призёр	«Литература», 2017-2018 учебный год, 2 этап
24	11	призёр	«Английский язык», 2017-2018 учебный год, 2 этап
25	11	призёр	«Право», 2017-2018 учебный год, 2 этап
26	11	призёр	«Русский язык», 2016-2017 учебный год, 2 этап

По сравнению с 2016/2017 учебным годом наметилась положительная динамика результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном уровне – показатель возрос, учащиеся стали победителями и призерами по десяти учебным предметам.

Педагогический коллектив школы видит свою задачу – по развитию олимпиадного движения, совершенствование работы с одаренными детьми, создание условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развитие у школьников интереса к познанию.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами. В 2017/2018 учебном году сразу 3 команды: 5-го, 6-го и 8-го классов под руководством классных руководителей и при содействии учителей истории и обществознания, стали победителями конкурса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

472 - количество учащихся 7-11 классов, не совершили правонарушений в течение учебного года;

8 - количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года;

2 - количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершили правонарушений в течение учебного года.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.:

№ п/п	Обучающийся, коллектив (объединение, команда)	Мероприятие	Звание/ награда
1	Команда дошкольных отделений	Соревнования «Школа мяча», на базе ГБПОУ «Воробьевы горы»	Участник
2	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс «В науку первые шаги» Школа новых технологий, МЭШ	Победитель
3	Команда дошкольных отделений	Турнир дошкольников по русским шашкам «Юный шашист», на базе ГБПОУ «Воробьевы горы»	Участник
4	Команда дошкольных отделений	Спортивные соревнования «Веселые старты», на базе ГБПОУ «Воробьевы горы»	Участник
5	Команда дошкольных отделений	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», на базе ГБПОУ «Воробьевы горы»	Участник
6	Команда дошкольных	Конкурс детского творчества	Лауреат

	отделений	«Карусель» Номинация «Изобразительное искусство»	
7	Команда дошкольных отделений	Конкурс детского творчества «Карусель» Номинация «Танцевальное творчество»	Дипломант
8	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс «Маленький архитектор»	Участник, итоги в 2019 году
9	Команда дошкольных отделений	Городской проект «Электронный музей Дошколенок»	Участник, итоги в 2019 году
10	Команда дошкольных отделений	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека»	Участник
11	Команда педагогов дошкольных отделений	Городские спортивные соревнования «Вместе весело шагать»	Призер (округ)

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, такими как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет». Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться в 2018/2019 учебном году.

В рамках городского проекта «Университетские субботы» наши учащиеся посетили более 30 лекций, семинаров и мастер-классов, которые проводили ведущие вузы для московских школьников в 2017/2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году школа вступила в проект «Московский экскурсовод». Москва – наш родной город с неповторимой историей, традициями, с величайшим научным и культурным потенциалом. Проект предполагает организацию уникальных по формату мероприятий для московских школьников на городских площадках столичных музеев, а также разработку маршрутов по интересным уголкам нашего города под руководством опытных наставников. Обучение школьников проводилось в рамках дополнительного образования и при тесном сотрудничестве с Политехническим колледжем № 50.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБОУ Школа № 609 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

– иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели в дошкольных отделениях, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего совета ОУ).

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: http://sch609.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

Бюджет на 2017/2018 учебный год был сформирован из:

1. Субсидии на выполнение государственного задания в размере 237 881 514,41 руб.;
2. Субсидии на иные цели в размере 4 395 448,8 руб.;
3. Родительской платы в размере 11 734 886,93 руб.

Стоимость платных образовательных услуг в 2017/2018 учебном году составил:

- в месяц от 1600 до 6000 руб.;
- за одно занятие от 200 до 750 руб.

Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2017/18 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2018/19 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня Москва, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся школы не только во всероссийской и московской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. Особого внимания требует деятельность педагогического коллектива по созданию условий для участия обучающихся в московской предпрофессиональной олимпиаде. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг.

В 2017/18 году число дошколят, поступивших в 1 класс школы, составило 102 человека. Некоторые родители предпочли другое учреждение. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы классов разных профилей. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках МЦКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база комплекса.

Раздел 8. Заключение.

Выводы по результатам самоанализа:

1. ГБОУ Школа № 609 функционирует в режиме развития.

2.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ГБОУ Школа № 609 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В ГБОУ Школа № 609 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, др.

8. Обеспечен контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер - классы и т.д.

10.Родители, выпускники и местное сообщество, выказывают позитивное отношение к деятельности ГБОУ Школа № 609.

11. Управляющий совет ГБОУ Школа № 609 обладает Свидетельством о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие

Стандартам деятельности Управляющего совета, выданным по решению Общественного Совета при ДОгМ.

12. Заключён Коллективный договор ГБОУ Школа № 609.

13. Постоянно совершенствуется система оплаты труда, позволяющая выполнять требования указов Президента РФ и ДОгМ по среднему размеру заработной платы работников.

Задачи

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса, а также эффективности функционирования Учреждения через решение следующих задач:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
2. Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов
3. Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика
4. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
5. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы
7. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности
8. Деятельность психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей.
9. Дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования для создания единой образовательной среды, способствующей формированию всесторонней личности обучающихся;
10. Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, системы воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников; по формированию гражданственно-правовых компетенций школьников;
11. Создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа (дошкольное отделение)), направленных на повышение учебной мотивации учащихся, качества профессиональной деятельности педагогов, взаимодействие семей обучающихся с образовательным учреждением;
12. Усиление взаимодействия с высшими учебными заведениями;
13. Укрепление материально-технической базы школы;
14. Участие в реализации приоритетных национальных проектах в сфере образования.

Перспективы и планы развития:

1. Основной проект на 2018/209 учебный год - повышение качества образовательных результатов ГБОУ Школа № 609 на основе развития профильной подготовки и реализации механизма социального партнёрства с ВУЗами.

2. Начать активно участвовать с 1 сентября 2018 года в проекте Московская Электронная Школа.

3. Разработать новую Программу развития ГБОУ Школа № 609 (действие с 01.01.2019 г.).

4. Совершенствовать образовательный процесс с ориентацией его на личностный рост обучающихся

5. Формировать у учащихся систему научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и своему здоровью.

6. Обеспечивать положительную динамику развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

7. Создавать условия для полноценного психофизического развития и позитивной адаптации, социализации и интеграции обучающихся в современном обществе.

8. Расширить в следующем учебном году участие в значимых Мероприятиях ДОгМ и рейтинговых мероприятиях (конкурсы, олимпиады, семинары, соревнования, конференции и др.).

9. Активно участвовать в выполнении государственных работ ДОгМ.

10. Разработать и провести открытые уроки и мероприятия учителями-предметниками в 2018/2019 учебном году согласно плану.

11. Создать творческую группу педагогов для разработки диагностических материалов по контролю знаний, умений, навыков учащихся по всем предметам.

12. Шире привлекать родителей к сотрудничеству по всем вопросам учебно-воспитательной работы, в том числе совершенствовать работу Управляющего совета ГБОУ Школа № 609.

Уважаемые участники образовательного процесса!

Все вопросы, замечания и предложения Вы можете направлять директору Павлу Олеговичу Удодову на электронную почту UdodovPO@edu.mos.ru, по телефонам 8(499) 735-52-59 или 8(977) 549-27-80