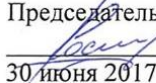




Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 609»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УС
 И.А. Костин
30 июня 2017 г.



Публичный доклад о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школы № 609»
в 2016-2017 учебном году



Москва, 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	3
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА.....	5
Публикации печатных работ наших учителей.....	6
Профессиональных достижений наших педагогов.....	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
Результаты выполнения итоговых работ МЦКО учащимися 1 – 3 классов	10
Диагностика метапредметных (познавательных) умений, 4 класс	11
МПУ 22.03.2017г.....	11
Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению. 23.11.2016 г.	11
Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению. 30.11.2016 г.	12
Диагностика метапредметных умений. 28.09.2016 г.....	12
Тематическая диагностика «Экология». 06.02.2017 г.....	12
Диагностика естественнонаучной и математической грамотности обучающихся. 15.03.2017 г.....	13
Диагностика учебных достижений учащихся по физике. 05.04.2017 г.....	13
Диагностика учебных достижений учащихся по астрономии. 31.01.2017 г.....	13
Результаты диагностики учебных достижений обучающихся.....	14
Общая гистограмма отметок ВПР по математике.....	16
Общая гистограмма отметок ВПР по окружающему миру	17
Общая гистограмма отметок ВПР по русскому языку.....	17
Качество выполнения работ.....	17
6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	18
Результаты ОГЭ	18
Результаты ЕГЭ.....	20
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
Результат участия воспитанников дошкольных отделений в спартакиаде.....	24
Участие в окружных предметных олимпиадах в 2016-2017 учебном году	25
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	29
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	33
10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	34
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
12. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	36
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	37
14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	39
15. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ.....	41
16. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	42
17. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.....	42

1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

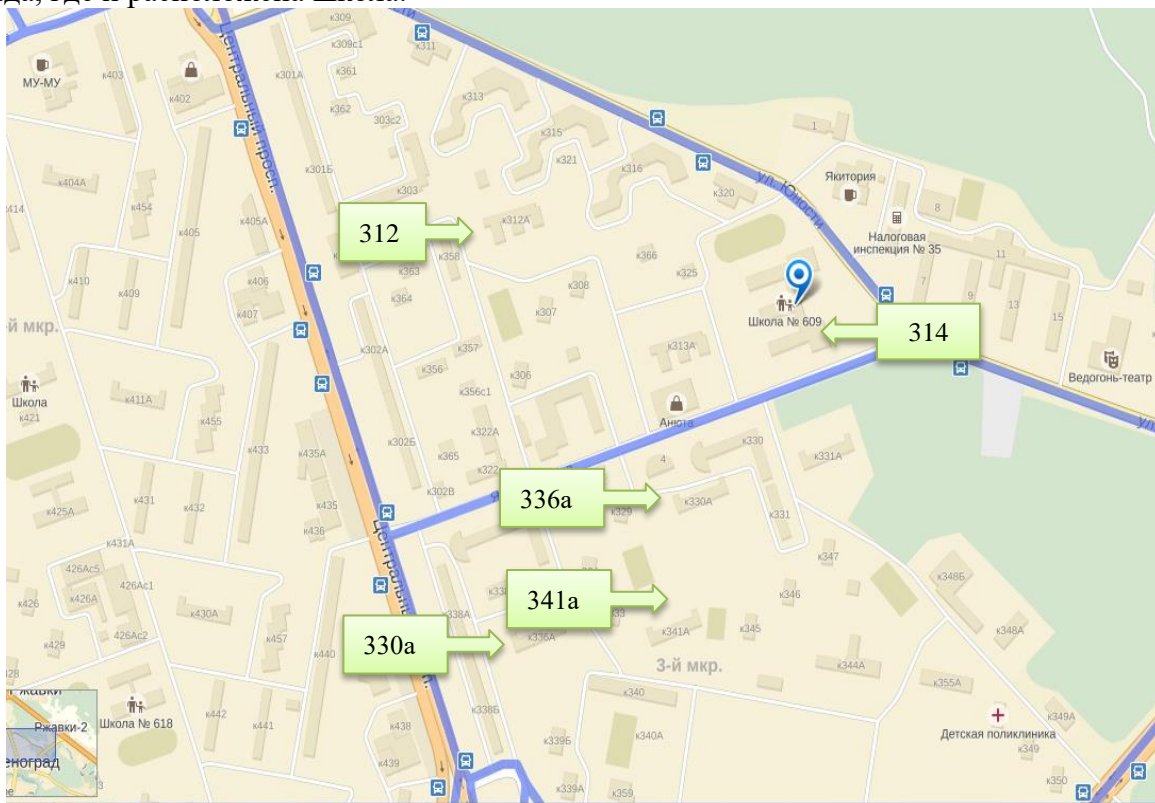
В 1966 году на основании приказа Московского комитета образования была открыта средняя общеобразовательная школа №609, как экспериментальная школа на 2000 школьников. В школе были открыты первые в Зеленограде физико-математические классы, химико-биологические, педагогические и спортивные классы с целью подготовки будущих студентов молодого города. В 2016 году школа № 609 отметила свой 50-летний юбилей.

В 2016 году, впервые за последние 8 лет, школа выпустила одиннадцатиклассников. Все выпускники продолжили обучение по профилю. В вузах Москвы – 80% выпускников, в колледжах – 20%.

В 2017 году наше учреждение вошло в пилотные проекты Департамента образования Москвы: «Шахматы в школе», «Здоровый урок физической культуры» и успешно продолжаем работу по реализации проектов «Московская электронная школа», «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Кружок от чемпионов».

На сегодняшний день образовательный комплекс включает все уровни образования: дошкольное (корп. 330а, 336а, 312), начальное общее (корпус 341а, 314), основное общее и среднее общее (корп. 314), которые расположены на территории 3 микрорайона города Зеленограда.

Учреждения в структуре ГБОУ Школа № 609 находятся в шаговой доступности жилого массива. Большинство учащихся являются жителями 3-го района города Зеленограда, где и расположена школа.



Здание основной и средней школы: 124482, Москва, Зеленоград, корпус 314

В корпусе функционируют 1-11 классы. Обучающиеся корпуса имеют возможность получать расширенную подготовку по предметам гуманитарного, математического цикла, широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Здание начальной школы: 124482, Москва, Зеленоград, корпус 341А

В корпусе функционируют 1-4 классы. Обучающиеся имеют возможность получать разностороннее образование с осуществлением индивидуального подхода.

Здание дошкольного отделения: 124482, Москва, Зеленоград, корпус 312

В дошкольном отделении развивают способности каждого ребенка, реализуются программы раннего математического и естественно - научного образования. Воплощаются в жизнь проекты: «Грамотный пешеход», «Здоровые дети – в здоровой семье», функционирует семейный детский сад.

Здание дошкольного отделения: 124482, Москва, Зеленоград, корпус 330А

В дошкольном отделении созданы оптимальные условия для развития и саморазвития любого ребенка. Активно воплощаются в жизнь проекты: «Классическая музыка в детском саду», «Дети в музее», «Здоровые дети – в здоровой семье».

Здание дошкольного отделения: 124482, Москва, Зеленоград, корпус 336А

В дошкольном отделении созданы все условия для укрепления и психического здоровья детей. Для реализации данной задачи создана психолого-логопедическая служба.

Таким образом, сегодняшнее образовательное учреждение выполняет принцип территориальной доступности, удовлетворяет запросы населения в получении разноуровневого и многопрофильного образования.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ГБОУ Школа № 609 осуществляет директор **Шкутова Светлана Викторовна**, учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, за плодотворный труд и высокий профессионализм награждена Почетной грамотой Префекта Зеленоградского административного округа города Москвы, нагрудным знаком-медалью Благотворительного Общественного движения «Добрые люди мира во имя жизни на Земле».

Директор ГБОУ Школа № 609 **Шкутова Светлана Викторовна** (тел. 8-499-735-52-59)

Руководство основными направлениями деятельности ведут заместители директора:

- по финансово-экономической и хозяйственной деятельности: **Каруненко Елена Николаевна** (кабинет 123);

- по контролю качества образования: **Васильева Оксана Григорьевна** (кабинет 221, тел. 8-499-735-42-46), *курирует деятельность основной и средней школы;*

- по содержанию образования: **Конова Инна Анатольевна** (кабинет 221, тел. 8-499-735-42-46), *курирует деятельность начальной школы;*

- развитием воспитывающей и социализирующей деятельности, дополнительным образованием руководит **Бродницкая Валентина Григорьевна** (кабинет 222, тел. 8-499-735-02-16);

В 2016-2017 учебном году школа совершенствовала систему управления:

- на всех территориях школы координацию деятельности осуществляют старший методист и методисты:

Методист (корпус 341а) **Дегтярева Марина Владимировна**; 8-499-734-20-95;

Старший методист (корпус 336а, 330а) **Василюк Татьяна Николаевна**; 8-499-735-25-81; 8-499-734-48-32;

Методист (корпус 312) **Фролова Галина Анатольевна**; 8-499-734-60-77

- работу по отработке содержания качества образования координируют предметные методические объединения, во главе методического объединения стоит один из наиболее опытных и авторитетных педагогов;

- все службы, сопровождающие деятельность школы, работают в системе единоначалия и синхронности.

Более подробно с информацией можно ознакомиться здесь:

<http://sch609zg.mskobr.ru>

3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

В 2016-2017 учебном году в образовательном комплексе насчитывалось 1554 воспитанника.

Численность воспитанников дошкольного отделения – 474, скомплектовано 24 группы.

Численность обучающихся школьного отделения - 1080 человек. Скомплектовано 44 общеобразовательных класса.

Численность контингента учащихся по ступеням обучения:

Показатели	2016-2017	
	Кол-во групп/классов	Кол-во воспитанников
Дошкольное отделение	24	474
1-4 классы	19	459
5-9 классы	21	526
10-11 классы	4	95



Динамика сохранения контингента обучающихся

Всего обучающихся на:	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
начало учебного года	969	1104	1085
конец учебного года	1040	1099	1080
Прибыло в течение года	71	135	20
оставлены на 2-й год	0	0	0
Выбыло в течение учебного года	Количество,	Количество,	Количество,
	5	10	25
изменение формы обучения	1	2	2
Причины выбытия:			
Перевод в другое ОУ	5	10	25
Другие причины	0	0	0

Динамика движения контингента ГБОУ Школа №609

	Март 2015	Май 2016	Май 2017
Дошкольники	538	536	474
Школьники	968	969	1080

Основная причина уменьшения контингента дошкольников – уменьшение общей численности дошкольников, проживающих на территории 3 микрорайона.

Основная причина перехода обучающихся в другие школы - перемена места жительства и поступление в лицейские классы.

Реализация образовательных программ, начиная от дошкольного образования и заканчивая основным средним образованием, в совокупности с программой допол-

нительного образования, позволяет осуществлять непрерывность развития образовательной траектории каждого обучающегося. Начиная с дошкольного возраста, наши воспитанники учатся учиться, участвуют в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах, которая продолжается в основной и старшей школе.

Педагогические кадры школы – команда, которая решает поставленные перед ней задачи по повышению качества образования и воспитания. Об этом говорит малая текучесть кадров, стремление педагогов к повышению квалификации и к тому, чтобы сделать образовательную среду школы интересной и доступной для каждого участника образовательного процесса. Все учителя начальной школы в 2016 году прошли курсы повышения квалификации в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья в начальном общем образовании».

В этом учебном году мы работали в следующем составе: учителя – 66 человек, воспитатели - 48 человек.

Наряду с учителями и воспитателями в школе работают педагоги – психологи, педагог – библиотекарь, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, социальные педагоги.

В школе работают педагоги, награжденные государственными, правительственными и отраслевыми наградами:

- Шкутова Светлана Викторовна, Почётный работник общего образования РФ
- Конова Инна Анатольевна, Почётный работник общего образования РФ
- Васина Галина Николаевна, Почётный работник образования города Москвы
- Гончаренко Галина Николаевна, Почётный работник общего образования РФ
- Пономаренко Надежда Константиновна, Медаль «В память 850-летия Москвы»
- Смирнова Оксана Николаевна, Почетная грамота Префекта ЗелАО г.Москвы - 2010
- Николаева Елена Сергеевна, Фоменко Галина Михайловна, Медведева Нина Владимировна награждены грамотами Департамента Образования города Москвы
- Зорина Ольга Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ, Медаль «850-летия Москвы»
- Зубенко Ольга Викторовна, Медаль «850-летия Москвы»
- Леднева Татьяна Александровна, Грамота Департамента образования города Москвы
- Беликова Татьяна Николаевна, Почетный работник общего образования РФ
- Василюк Татьяна Николаевна, Почетный работник общего образования РФ, Медаль «850-летия Москвы»
- Короткова Татьяна Ивановна, Почетный работник общего образования РФ, Медаль «850-летия Москвы»
- Кострова Раиса Дмитриевна, нагрудный знак «Отличник народного образования», Медаль «850-летия Москвы»
- Тукина Елена Вячеславовна, Почетная грамота министерства образования РФ, Грамота Префекта ЗелАО г.Москвы
- Чернякова Надежда Михайловна, Почетный работник города Москвы, Медаль «850-летия Москвы»

Публикации печатных работ наших учителей

Зубенко О.В.

1. «Металлургия. Способы получения металлов». Конспект урока. СМИ. Электронный журнал «Педагогический мир». Декабрь 2016г.
2. «Знатоки наук». Конспект внеклассного мероприятия по химии, биологии, географии и экологии. СМИ. Электронный журнал «Педагогический мир». Декабрь 2016г.
3. «Технологическая карта урока по химии по теме «Ионная связь»». СМИ. Электронный журнал «Педагогический мир», 2017г.

4. «Сценарий внеклассного мероприятия по химии для учащихся 8-х классов «Посвящение в химики». СМИ. Электронный журнал «Педагогический мир», 2017г.

5. «Сценарий внеклассного мероприятия по химии для учащихся 6-7 классов «Химическая сказка о том, как наука победила волшебство». СМИ. Электронный журнал «Педагогический мир», 2017г.

Гоголева А.А.

1.«Влияние кислотных остатков на состав почвенного раствора». Научная статья. Журнал «Почвоведение», 1995 г.

Профессиональных достижений наших педагогов

1. **Деменюкова Мария Сергеевна** - участник форума профессора Е. Л. Вартановой "Медиаобразование в школе" - 11 марта 2017;

2. **Миронова Анастасия Михайловна** – участник круглого стола «Цифровая (педагогика: преподавание гуманитарных дисциплин (на примере ресурсов портала «Образование на русском»), ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», 4 октября 2016;

3. Организаторы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: **Кострикина Е.Э., Миронова А.М., Маркова О.Ю., Волчан С.Н., Деменюкова М.С.;**

4. В состав жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) вошли: **Маркова О.Ю., Волчан С.Н., Бродницкая В.Г., Толкушина М.Д., Маркова О.Ю., Деменюкова М.С.;**

5. Учителя эксперты: **Маркова О.Ю., Бродницкая В.Г., Волчан С.Н., Толкушина М.Д.;**

6. **Маркова О.Ю., Кострикина Е.Э., Миронова А.М., Деменюкова М.С.**- слушатели Летней школы МГУ: Учитель в социальных сетях: как выстроить коммуникацию с учениками "Летняя школа МГУ для учителей русского языка и литературы» , Филологический факультет, 20-29 июня 2017

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБОУ Школа № 609 – образовательный комплекс, включающий в себя дошкольные и школьные отделения. Преподавание ведется на русском языке.

Образовательная организация, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дошкольного, среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Вся работа с **дошкольниками** ведется по программам «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** (в корпусах 330а, 336а) и примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» (корпус 312). Также, в д/о корпус 336а в рамках инклюзивного воспитания и образования для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, использовались адаптивные программы: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» под ред. **Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой**, «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под ред. Л.И. Плаксиной.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. (Программы: ФГОС, «Перспектива», «Школа России», «Начальная школа XXI век»). Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (срок освоения 5 лет).

5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования лично-

сти учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования (Программы ФГОС ООО, основная).

Среднее общее образование (срок освоения 2 года).

10-11 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного среднего (полного) общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению (Программа основная).

Для обучающихся 10-11 классов реализуется модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана, предполагающую стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

В школе реализуются:

1. **Физико-математический профиль** – профильные предметы: математика (алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия – 3 часа) и физика – 5 часов.
2. **Социально-экономический профиль** – профильные предметы: математика (алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия – 3 часа) и обществознание – 4 часа.
3. **Естественно-научный профиль** – профильные предметы – химия (4 часа) и биология – 4 часа
4. **Универсальный профиль** – предметы на базовом уровне.

В 5-9 классах проводятся: консультации и индивидуальные занятия с учащимися как по всем предметам учебного плана, так и занятия на развитие метапредметных компетентностей учащихся, подготовка к ОГЭ; внеклассная работа по предмету; подготовка обучающихся к олимпиадам. Конференциям, смотрам; проектно-исследовательская деятельность; профориентационная работа с обучающимися по профилю преподаваемого предмета.

По всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуется внеурочная деятельность, что отражено в рабочих программах по предметам.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проекты. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основных образовательных программ начального и основного общего образования и дополняют друг друга.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, соответствующей уровню образования. Учебный год составляют учебные модули. Продолжительность учебного года и каникул устанавливаются ежегодно Распоряжением Департамента образования города Москвы «Об организации образовательного процесса по основным образовательным программам».

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по модульной системе оценивания. Годовая аттестация проводится по результатам промежуточной аттестации.

Учебные занятия в школе организуются в одну смену. Все классы начинают учиться с первого урока. Начало занятий в 8.30.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты начального общего образования

Классы (кол-во уч-ся)	Качество знаний	Успеваемость
2а-29чел.	86,2 %	100%
2б-28чел.	85,7 %	100%

2в-26 чел.	69,2 %	100%
2г-28чел.	68 %	100%
2д-26 чел.	81 %	100%
3а-23 чел	60,8%	100%
3б -18чел.	66,6 %	100%
3в –19 чел.	79 %	100%
3г-24 чел.	71 %	100%
3д- 24 чел.	92 %	100%
4а- 22 чел.	77,2%	100%
4б -21чел.	71,4%	100%
4в -22чел.	50 %	100%
4г-21чел.	81 %	100%
4д-20чел.	80 %	100%
2 - 4 классы -350 чел.	61,5%	100%

Результаты основного общего и среднего общего образования

№п/п	Класс	Кол-во учащихся	"5"(%)	одна "4"(%)	"4"- "5"(%)	одна "3"(%)
1	5а	28	5(18)	0	11(39)	2(7)
2	5б	24	1(2,4)	2(5)	11(45)	2(5)
3	5в	25	2(4)	0	8(33)	3(8)
4	5г	20	2(10)	0	6(30)	3(15)
6	6а	28	1(3)	0	13(46)	2(7)
7	6б	26	0	0	10(38)	4(15)
8	6в	30	2(6)	2(6)	13(43)	1(3)
9	6г	24	2(8)	1(4)	9(38)	3(12)
10	6д	28	4(14)	0	10(36)	0
11	7а	25	1(4)	0	8(32)	0
12	7б	27	2(7)	0	4(15)	1(3)
13	7в	29	1(4)	0	14(48)	3(10)
14	7г	19	0	0	2(10)	0
15	8а	23	5(21)	0	11(48)	0
16	8б	20	1(5)	0	13(65)	0
17	8в	23	0	0	4(17)	0
18	8г	23	0	0	7(30)	0
19	8д	26	0	0	12(46)	0
20	9а	25	0	0	6(24)	0
21	9б	23	0	0	2(9)	0
22	9в	28	1(3)	0	10(36)	0
23	10а	24	1(4)	2(9)	2(9)	0
24	10б	31	0	0	6(19)	6(19)
25	11а	22	1(5)	0	9(40)	0
26	11б	18	2(11)	0	11(61)	0
итого		619	34(5)	7(0,02)	212(34)	30(4)

Введенная внутришкольная система оценки качества образования позволяет более объективно оценивать уровень образования, данные мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов.

Ежегодно наша школа принимает участие в мониторинговых исследованиях Московского центра качества образования (МЦКО), чтобы определять проблемные зоны в

преподавании предметов. Контрольными результатами являются результаты обязательных диагностик 4 и 7 классов.

Результаты выполнения итоговых работ МЦКО учащимися 1 – 3 классов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень достижений									
		низкий		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<i>Математика</i>											
1 «А»	23	0	0	0	0	2	8,7	14	60,9	7	30,4
1 «Б»	25	1	4	1	4	10	40	11	44	2	8
1 «В»	27	0	0	0	0	3	11,2	12	44,4	12	44,4
1 «Г»	30	0	0	0	0	4	13,3	14	46,7	12	40
2 «А»	29	0	0	0	0	9	31	16	55,2	4	13,8
2 «Б»	26	0	0	0	0	3	11,5	9	34,7	14	53,8
2 «В»	25	0	0	0	0	10	40	11	44	4	16
2 «Г»	28	0	0	1	3,6	7	25	7	25	13	46,4
2 «Д»	25	0	0	0	0	6	24	10	40	9	36
3 «А»	23	0	0	1	4,3	4	17,4	4	17,4	14	60,9
3 «Б»	17	0	0	0	0	2	11,8	9	52,9	6	35,3
3 «В»	19	0	0	0	0	6	31,6	6	31,6	7	36,8
3 «Г»	24	0	0	3	12,4	7	29,2	7	29,2	7	29,2
3 «Д»	24	0	0	0	0	7	29,2	8	33,3	9	37,5
<i>Русский язык</i>											
1 «А»	23	0	0	0	0	6	26,1	8	34,8	9	39,1
1 «Б»	25	1	4	1	4	15	60	8	32	0	0
1 «В»	29	0	0	2	6,9	4	13,8	8	27,6	15	51,7
1 «Г»	30	0	0	0	0	7	23,3	14	46,7	9	30
2 «А»	29	0	0	0	0	2	6,9	13	44,8	14	48,3
2 «Б»	26	0	0	1	3,8	4	15,4	6	23,1	15	57,7
2 «В»	24	1	4,5	2	8,2	2	8,2	11	45,8	8	33,3
2 «Г»	25	0	0	3	12	6	24	6	24	10	40
2 «Д»	23	0	0	0	0	5	21,7	14	60,9	4	17,4
3 «А»	23	0	0	0	0	7	30,4	6	26,1	10	43,5
3 «Б»	17	0	0	0	0	3	17,6	10	58,8	4	23,6
3 «В»	19	0	0	0	0	4	21,1	11	57,8	4	21,1
3 «Г»	24	0	0	0	0	11	45,9	5	20,8	8	33,3
3 «Д»	24	0	0	0	0	3	12,4	10	41,7	11	45,9
<i>Литературное чтение</i>											
1 «А»	24	0	0	0	0	6	25	8	33,3	10	41,7
1 «Б»	25	1	4	0	0	1	4	10	40	13	52
1 «В»	27	0	0	0	0	3	11,2	8	29,6	16	59,2
1 «Г»	30	0	0	0	0	1	3,3	16	53,3	13	43,4
2 «А»	26	0	0	0	0	15	57,7	11	42,3	0	0
2 «Б»	24	0	0	0	0	3	12,5	9	37,5	12	50
2 «В»	24	2	8,3	1	4,2	12	50	9	37,5	0	0
2 «Г»	28	0	0	0	0	9	32,1	12	42,9	7	25
2 «Д»	24	0	0	0	0	12	50	10	41,7	2	8,3
3 «А»	23	2	8,7	0	0	7	30,4	9	39,1	5	21,8
3 «Б»	17	0	0	0	0	1	5,9	9	52,9	7	41,2
3 «В»	19	0	0	1	5,3	7	36,8	9	47,4	2	10,5
3 «Г»	24	0	0	1	4,2	13	54,2	7	29,2	3	12,4
3 «Д»	24	0	0	0	0	6	25	12	50	6	25

Диагностика метапредметных (познавательных) умений, 4 класс

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений у учащихся 4 классов как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

Познавательные действия по работе с информацией и чтению проверялись с помощью заданий, построенных на основе информационного текста. Познавательные общелогические и знаково-символические умения, действия по решению проблем проверялись при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов (математика, русский язык, чтение, окружающий мир), а также описание разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Интерпретация результатов осуществлялась на основе суммарного балла, полученного за выполнение работы. В зависимости от суммы баллов определялись четыре уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД): низкий, средний, повышенный, высокий. Минимальная граница среднего уровня определялась как балл, соответствующий выполнению 50% заданий первого уровня сложности.

В таблице приведены диапазоны тестовых баллов для разных уровней овладения контролируемыми УУД.

Уровень овладения УУД	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Суммарный тестовый балл	0–7	8–13	14–19	20–23

МПУ 22.03.2017г.

Класс/кол.	Уровень овладения				Средний % выполнения теста (класс)	Средний % выполнения теста (регион)
	Высокий чел/%	Повышенный чел/%	Средний чел/%	Низкий чел/%		
4а (22)	2(10)	12(60)	6(30)	0	67	68
4б (21)	3(15)	11(55)	6(30)	0	71	68
4в (22)	0	7(47)	4(27)	4(27)	52	68
4г (21)	2(11)	14(74)	3(16)	0	66	68
4д (20)	4(20)	13(65)	3(15)	0	76	68

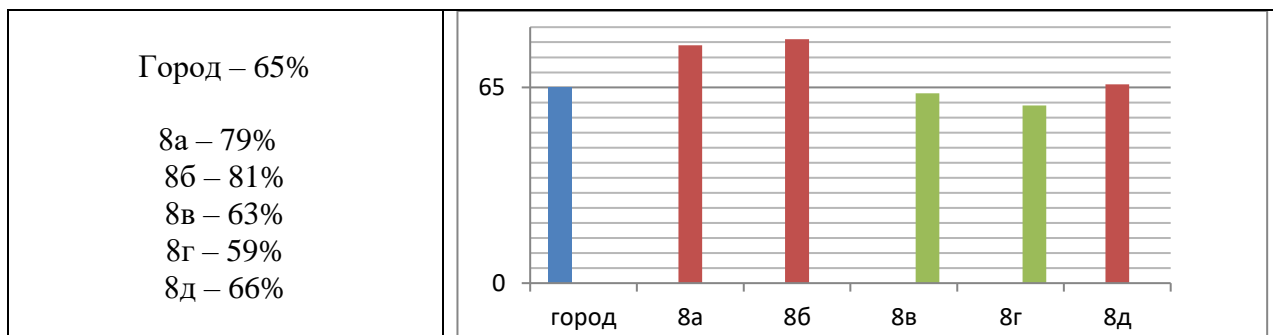
Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению. 23.11.2016 г.

Предмет: Биология, Химия, Физика

Класс: 8а, 8б, 8в, 8г, 8д

Учитель: Гоголева А.А., Зубенко О.В, Самалюк К.К.

Результаты:



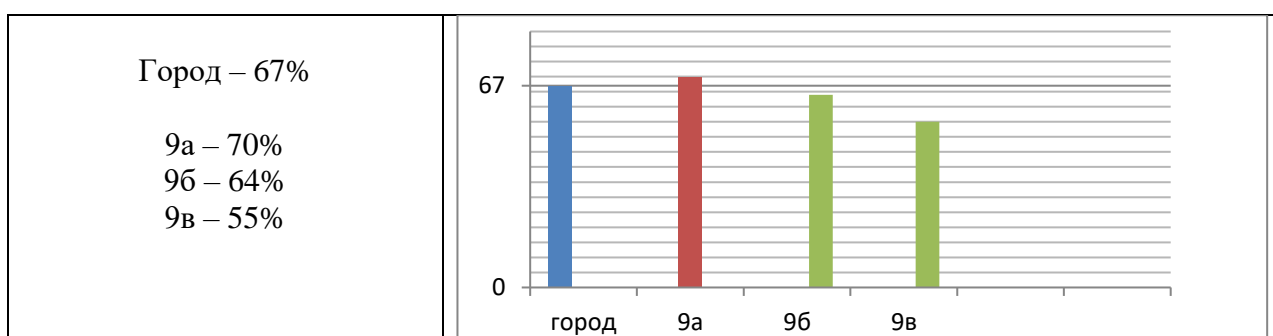
**Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению.
30.11.2016 г.**

Предмет: Биология, Химия, Физика

Класс: 9а, 9б, 9в

Учитель: Гоголева А.А., Зубенко О.В, Ярагина Е.А.

Результаты:



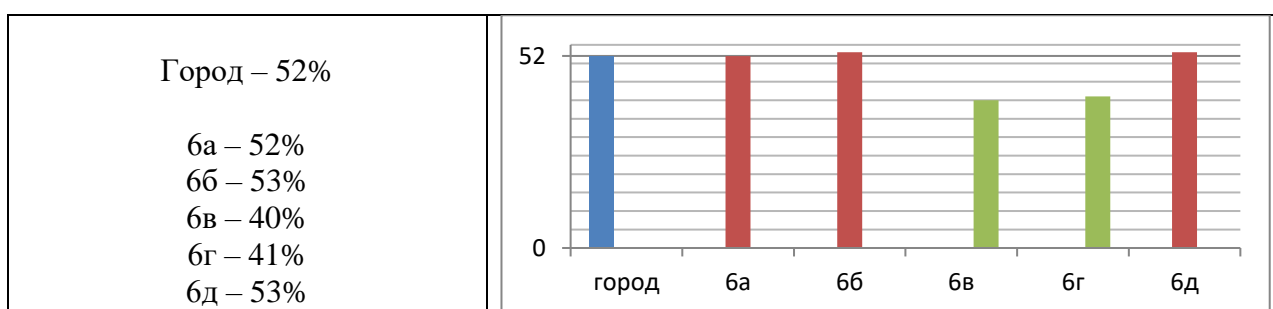
**Диагностика метапредметных умений.
28.09.2016 г.**

Предмет: Биология

Класс: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Учитель: Гоголева А.А.

Результаты:



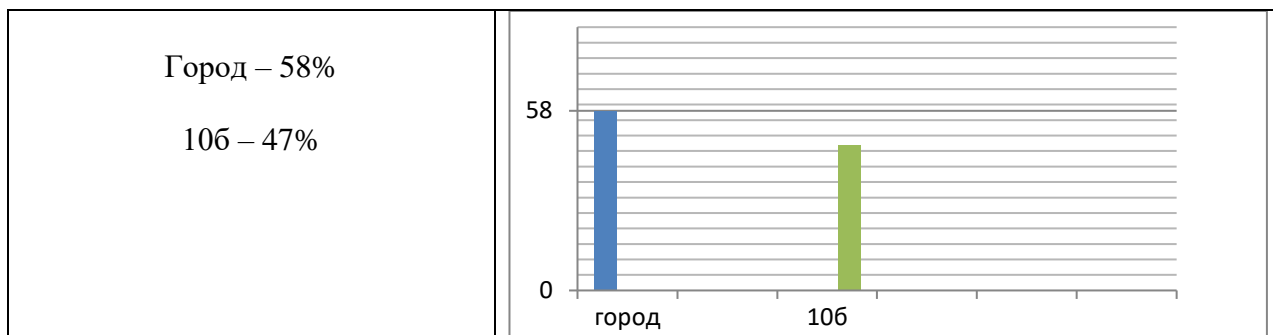
**Тематическая диагностика «Экология».
06.02.2017 г.**

Предмет: Экология

Класс: 10б

Учитель: Гоголева А.А., Зубенко О.В.

Результаты:



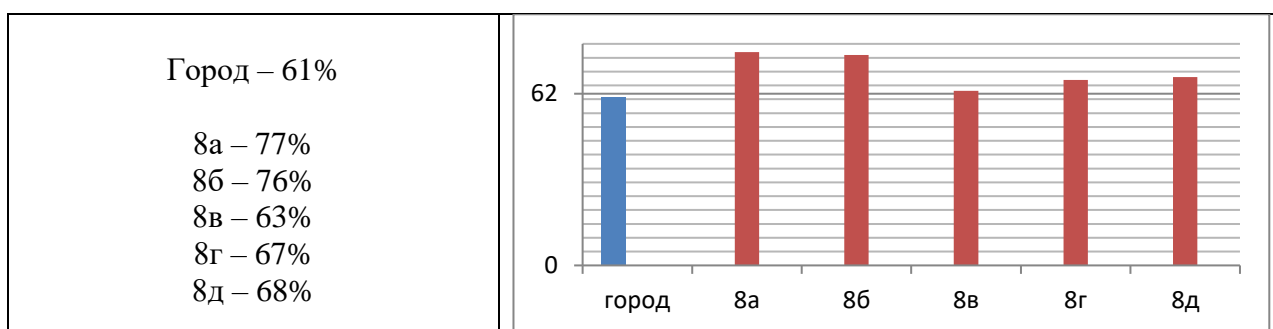
**Диагностика естественнонаучной и математической грамотности обучающихся.
15.03.2017 г.**

Предмет: Биология, Химия, Физика

Класс: 8а, 8б, 8в, 8г, 8д

Учитель: Гоголева А.А., Зубенко О.В., Самалюк К.К.

Результаты:



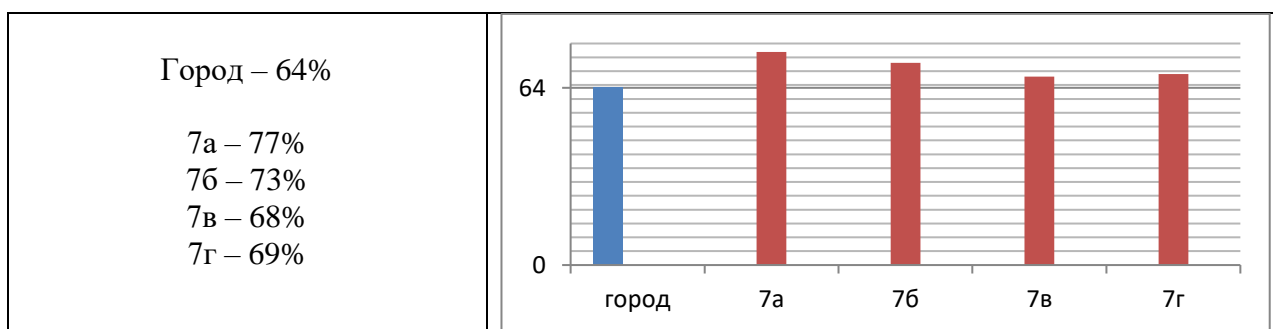
**Диагностика учебных достижений учащихся по физике.
05.04.2017 г.**

Предмет: Физика

Класс: 7а, 7б, 7в, 7г

Учитель: Ярагина Е.А.

Результаты:



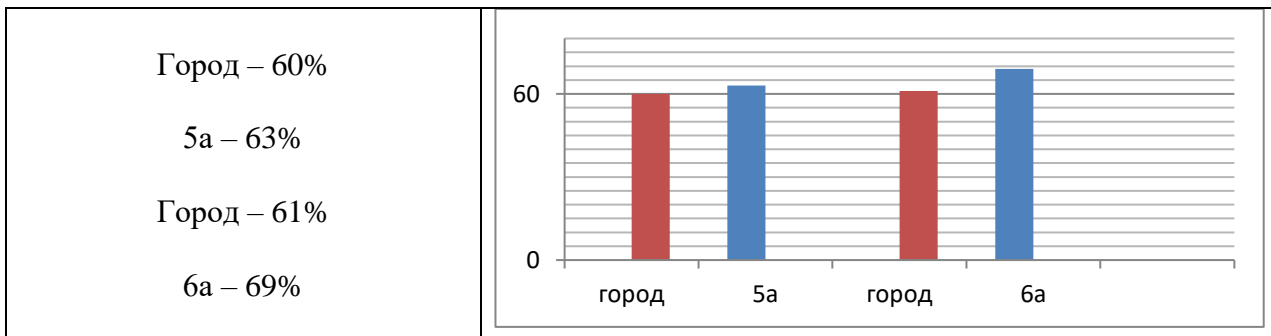
**Диагностика учебных достижений учащихся по астрономии.
31.01.2017 г.**

Предмет: Астрономия, География

Класс: 5а, 6а

Учитель: Ярагина Е.А., Самалюк К.К.

Результаты:



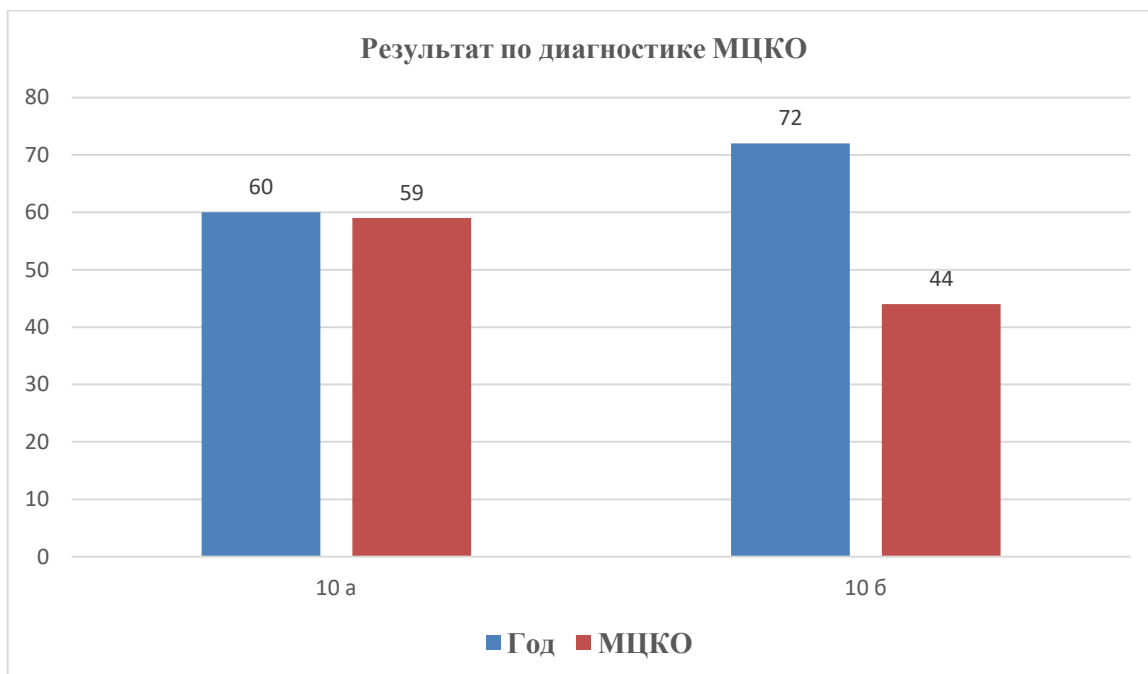
Независимое тестирование показывает средний уровень качества в пределах **65%**.
 Высокий уровень учебных достижений обучающихся по физике показали в 7а и 7б классах, средний результат которых равен **75%**, что намного выше регионального значения (**64%**).

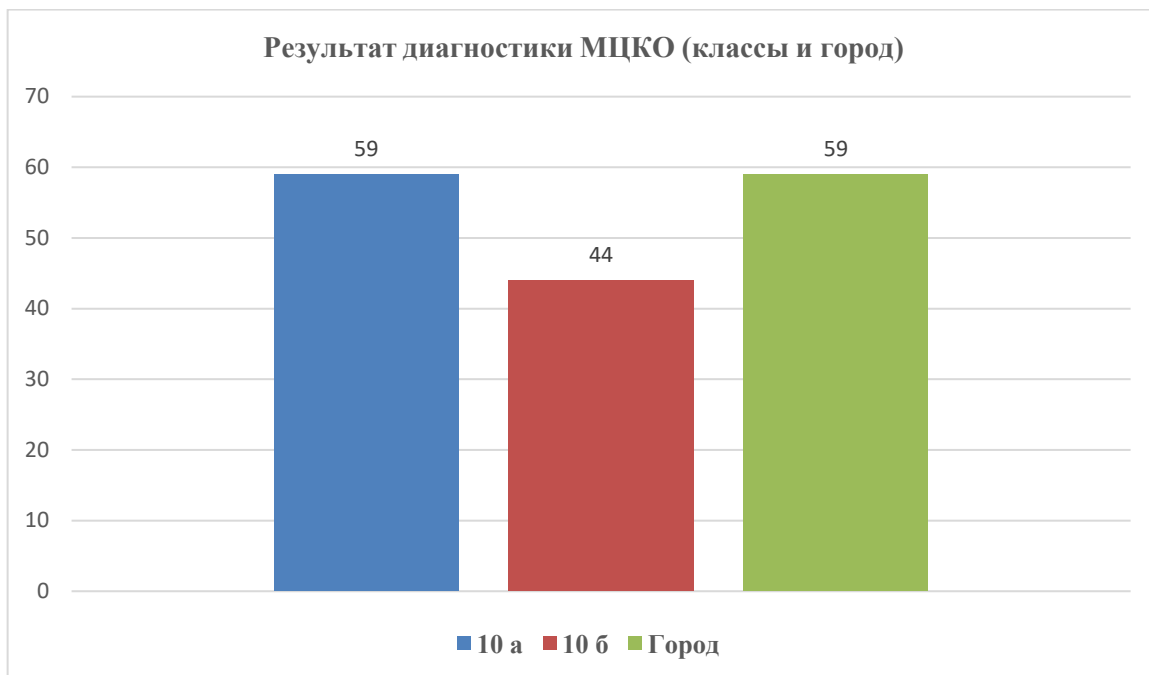
Высокий уровень метапредметных навыков показали в 8а и 8б классах, средний результат которых равен **77%**, что выше регионального значения. Дальнейшее проведение диагностических работ на метапредметные навыки должно повысить уровень сплоченности и работоспособности учеников. На достойном уровне оказалась сформированность познавательных умений учащихся 8-9 классов по работе с информацией и чтению.

Наиболее слабые показатели оказались у учащихся 6в и 6г классов, диагностика которого выявила затруднения почти по всем вопросам тестирования. По этой причине необходимо взять на контроль прохождения учебной программы по предметам естественно-научного цикла учащимися этих классов в 2017-2018 учебном году.

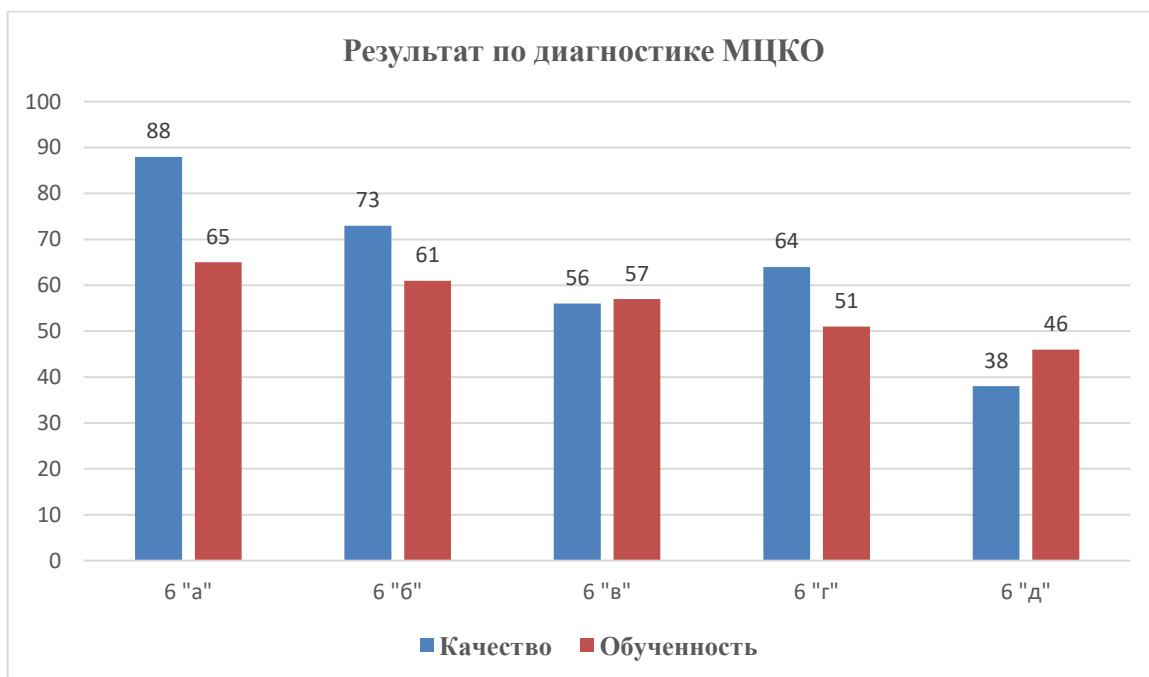
Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Предмет: История России 10 класс

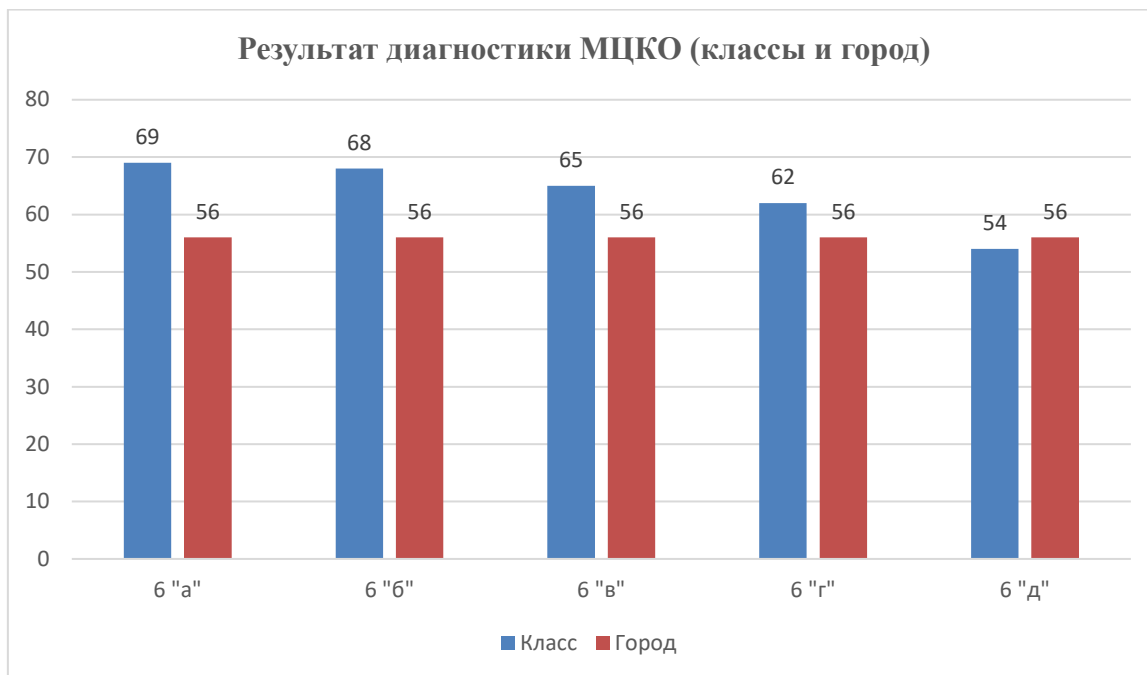




Предмет: История России 6 класс



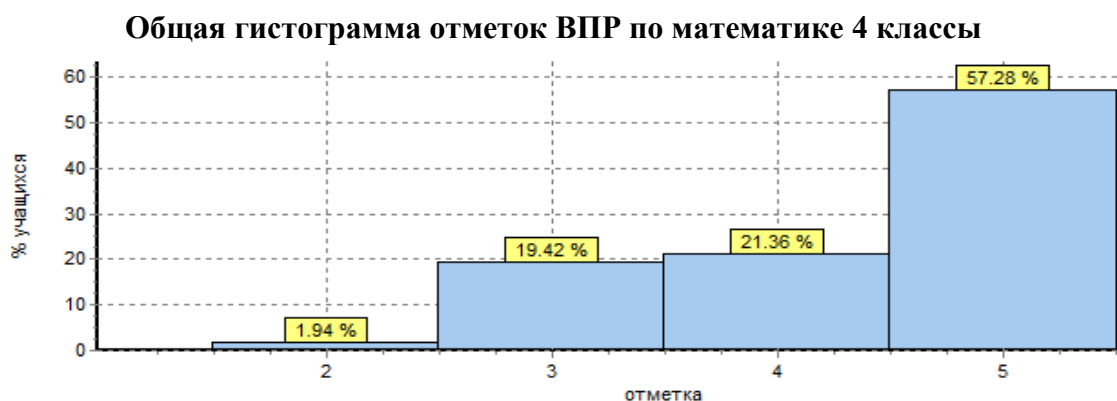
Класс	6 «а»	6 «б»	6 «в»	6 «г»	6 «д»
Качество	88%	73%	56%	64%	38%
Обученность	65%	61%	57%	51%	46%



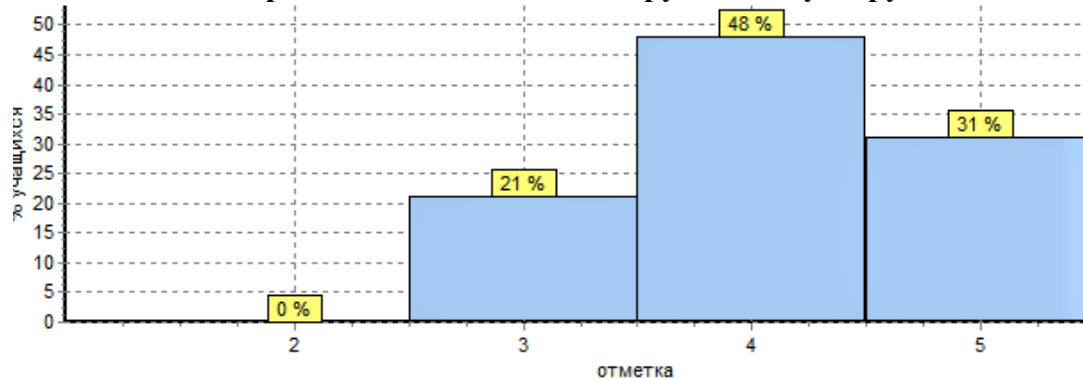
Качество	6 «а»		6 «б»		6 «в»		6 «г»		6 «д»	
	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
	69%	56%	69%	56%	65%	56%	62%	56%	54%	56%

В 2016-2017 учебном году учащиеся четвёртых классов писали всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру, а пятые – математику и русский язык.

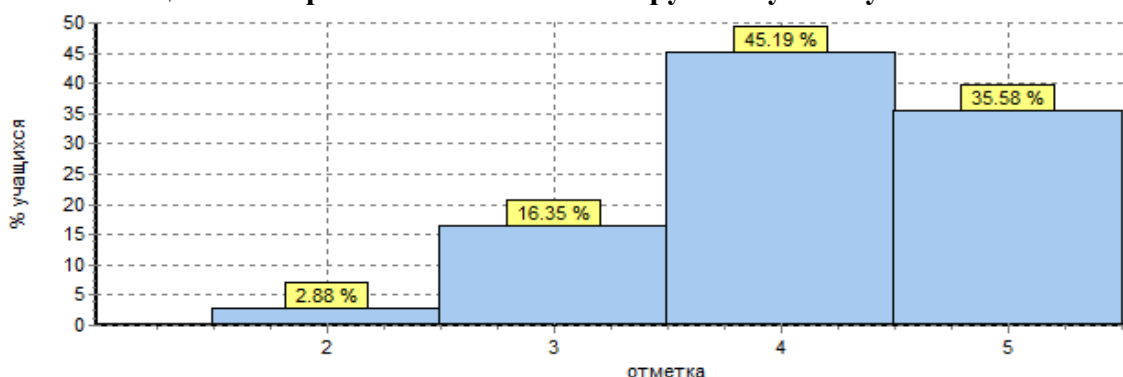
Оценки	Математика (103 человека)		Окружающий мир (100 человек)		Русский язык (104 человека)	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2	2	1,9	0	0	3	2,9
3	20	19,4	21	21	17	16,3
4	22	21,4	48	48	47	45,2
5	59	57,3	31	31	37	35,6



Общая гистограмма отметок ВПР по окружающему миру 4 классы



Общая гистограмма отметок ВПР по русскому языку 4 классы



Качество выполнения работ обучающимися 4 классов

Предмет	ГБОУ школа № 609	Школы г. Москвы
математика	78,7	87,6
окружающий мир	79	83,8
русский язык	80,8	74,5

Результат выполнения работы по математике

предмет	класс	дата	учитель	результат
Математика ВПР	5-а	20.04.2017	Панюшев А.В.	«5» -0, «4» -2, «3» -25, «2»-4
	5-б	20.04.2017	Сидорова Т.А.	«5» -16%, «4» -54%, «3» -30%, «2»-0%
	5-в	20.04.2017	Панюшев А.В.	«5» -12%, «4» -42%, «3» -46%, «2»-0%
	5-г	20.04.2017	Сидорова Т.А.	«5» -11%, «4» -39%, «3» -50%, «2»-0%

Результат выполнения работы по математике

Предмет	кол-во уч.	распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык 5 класс	95	35.8	38.9	24.2	1.1

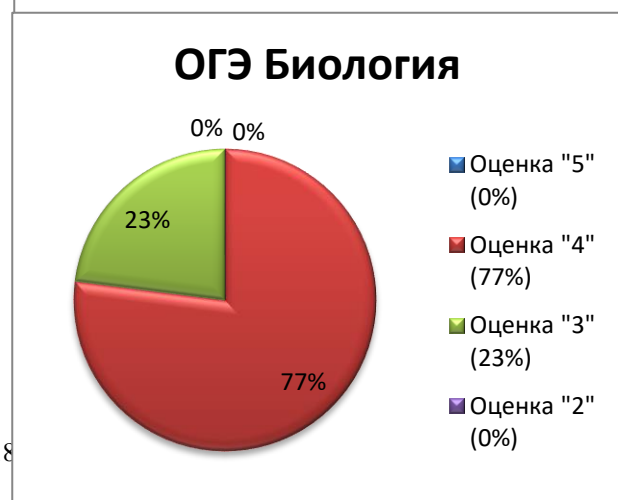
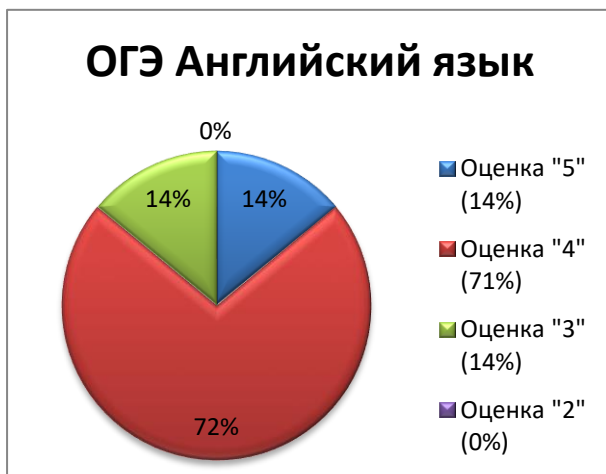
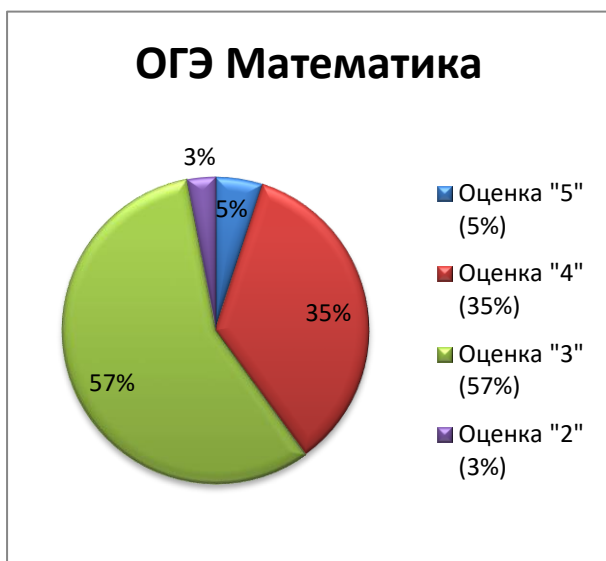
Результаты всероссийской проверочной работы выявили низкое качество знаний учащихся по русскому языку 25,3% (в Зеленограде процент-48,3%). Успеваемость составила 74,2%.

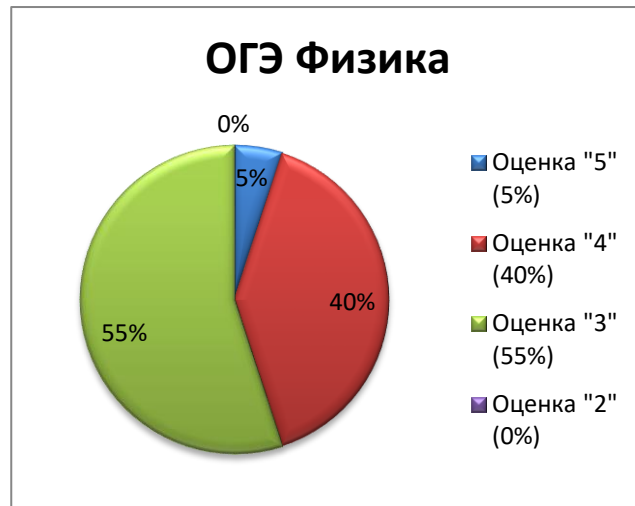
6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Об уровне образовательной подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования можно судить по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результаты ОГЭ

ОО	Всего участников ОГЭ			Набрали 12 баллов и более по 3-м предметам		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
609	71	88	76	24 (34%)	43 (49%)	36(48%)





Выводы:

- проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации девятиклассников с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- проведены все диагностические работы по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- несоответствие годовых и экзаменационных оценок;
- отмечено понижение качества знаний учащихся по основным предметам по сравнению с прошлыми годами, в большей степени у обучающихся 9А класса;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке обучающимися.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера - репродуктивных, исследовательских, творческих;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- проанализировать учителям предметникам несоответствие экзаменационных и годовых оценок.
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

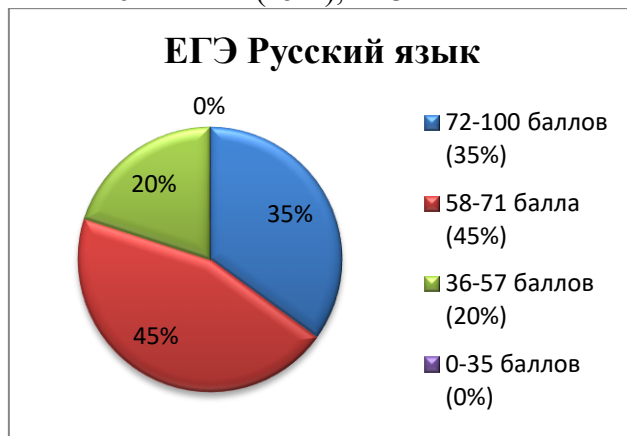
Результаты ЕГЭ

Количество выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ в сумме за три предмета не менее:

№ ОО	Все-го УЭ	160 бал-лов		180 бал-лов		190 бал-лов		200 бал-лов		220 бал-лов		250 бал-лов	
		УЭ	%	УЭ	%	УЭ	%	УЭ	%	УЭ	%	УЭ	%
2017	40	15	39	11	28	9	26	7	20	6	15	2	5
2016	44	34	77	24	55	20	45	18	40	9	20	4	9

Уровень 220 баллов и выше отвечает высокому уровню освоения ФГОС; обеспечивает возможность поступления в вуз Москвы на любую специальность; должен быть обеспечен школой любому мотивированному ученику.

В этом учебном году в ГБОУ Школа № 609 обучающихся, набравших 220 баллов и выше – 6 человек (15%), на 3 человека меньше, чем в прошлом году.



Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку – 40;

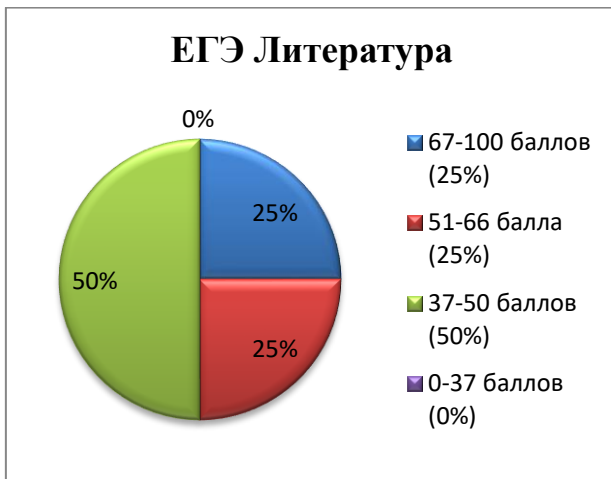
Минимальная граница: 24

Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 35: 0 человек (0%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 36 до 57: 8 человек (20%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 58 до 71: 18 человек (45%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 72 до 100: 14 человек (35%).



Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по литературе – 4;

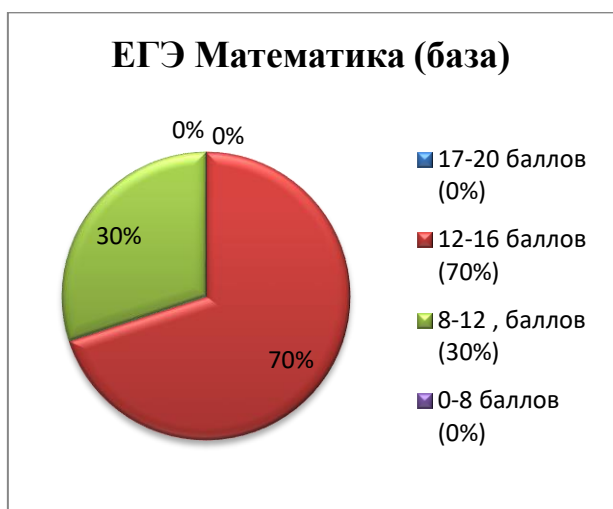
Минимальная граница: 32

Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 31: 0 человек (0%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 32 до 54: 2 человек (50%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 55 до 66: 1 человек (25%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 67 до 100: 1 человек (25%).



Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 7, «2»: 0 человек (0%);

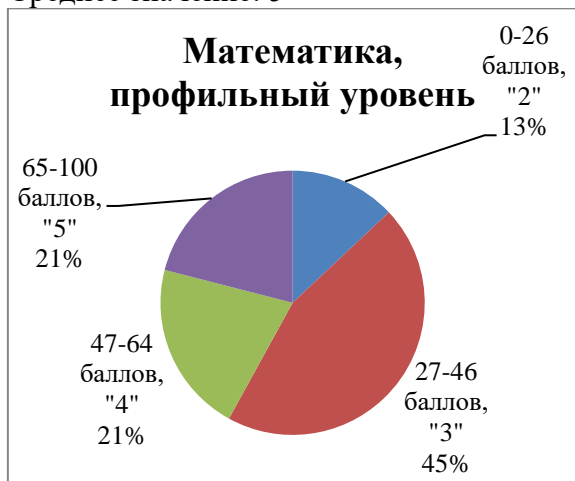
Количество обучающихся, набравших баллы от 8 до 13, «3»: 3 человек (30%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 14 до 16, «4»: 9 человек (70%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 17 до 20, «5»: 0 человек (0%).

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 13;

Среднее значение: 5



Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 37;

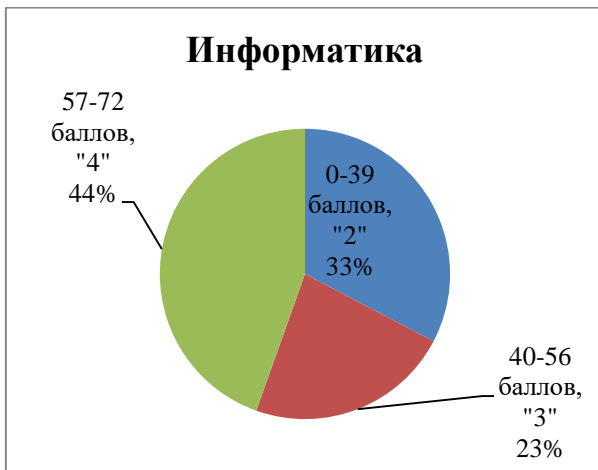
Минимальная граница: 27

Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 26: 4 человек (13%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 27 до 46: 13 человек (45%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 47 до 64: 6 человек (21%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 65 до 100: 6 человек (21%).



Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по информатике – 9;

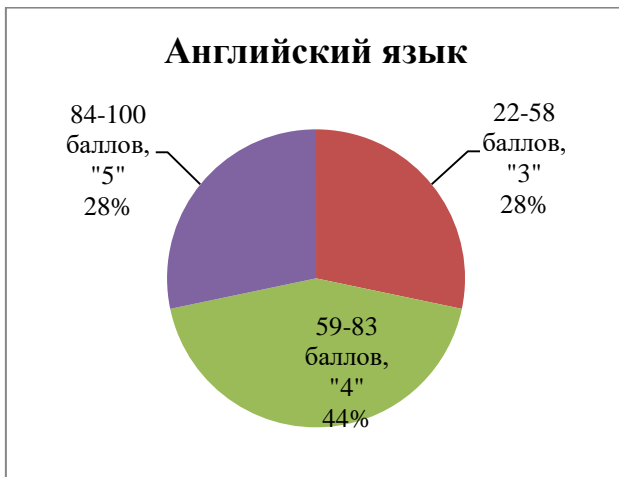
Минимальная граница: 40

Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 35: 3 человек (33%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 36 до 52: 2 человек (23%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 53 до 67: 4 человек (45%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 68 до 100: 0 человек (0%).



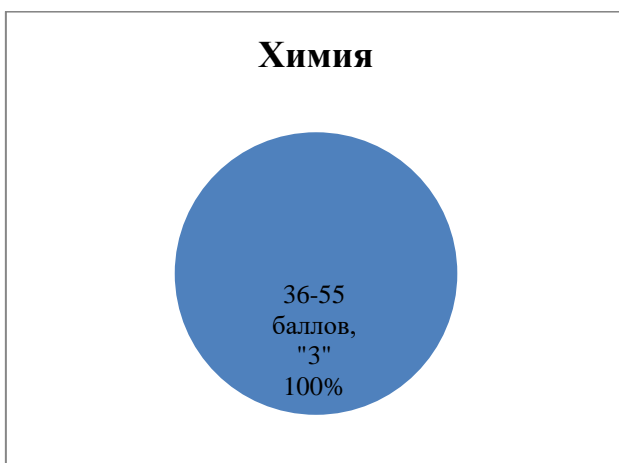
Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по английскому языку – 7;

Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 21: 0 человек (0%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 22 до 58: 2 человек (28%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 59 до 83: 3 человек (43%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 84 до 100: 2 человек (28%).



Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по химии – 1;

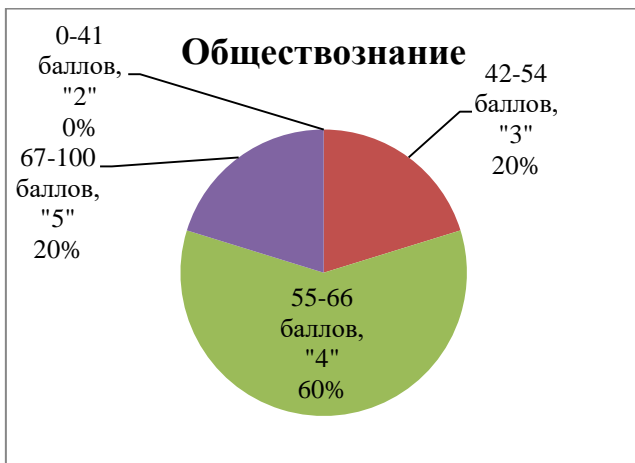
Минимальная граница: 36

Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 35: 0 человек (0%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 36 до 55: 1 человек (100%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 56 до 72: 0 человек (0%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 73 до 100: 0 человек (0%)



Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию – 17;

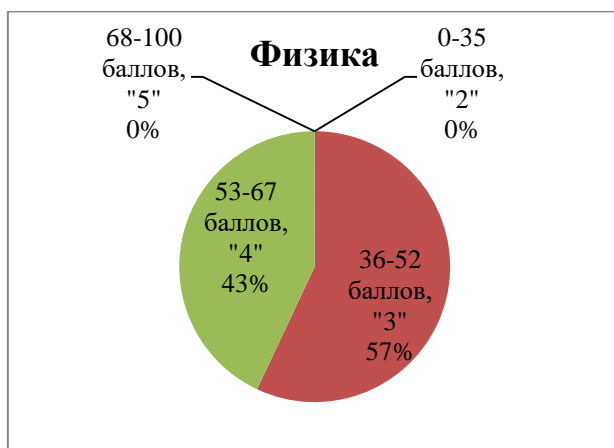
Минимальная граница: 42

Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 41: 0 человек (0%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 42 до 54: 5 человек (18%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 55 до 66: 9 человек (53%);

Количество обучающихся, набравших баллы от 67 до 100: 3 человек (18%)



Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по физике – 14;
 Минимальная граница: 36
 Количество обучающихся, набравших баллы от 0 до 35: 0 человек (0%);
 Количество обучающихся, набравших баллы от 36 до 52: 8 человек (57%);
 Количество обучающихся, набравших баллы от 53 до 67: 6 человек (43%);
 Количество обучающихся, набравших баллы от 68 до 100: 0 человек (0%).

Результаты Единого Государственного Экзамена указывают:

- на необходимость ориентации учебного процесса на достижение планируемых результатов;
- на связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения);
- на индивидуальность заданий для каждого учащегося с учетом его подготовленности и возможностей;
- на необходимость продуманного, спланированного внутришкольного контроля по всем предметам, входящим в перечень ЕГЭ.

Содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками ГБОУ Школы № 609 в 2017 году для администрации и педагогов школы становится важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе работают: Методический совет, 7 методических объединений, принцип формирования которых предметный. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами: Положением о Методическом совете школы, Положением о методическом объединении, приказами по школе. Деятельность методических объединений соответствует целям и задачам, которые определяются образовательной программой школы

Методический совет школы рассматривает предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса, вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, способствует распространению передового педагогического опыта, координирует работы по введению ФГОС НОО и ООО.

Методическая работа реализуется на основе внедрения в учебный процесс программно-методических разработок, составленных и опубликованных учителями начальной школы и учителями предметниками.

Результатом работы методического совета является распространение передового педагогического опыта, проведение конкурса проектов и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Коллектив школы работает единой командой и мы гордимся успехами и достижениями каждого воспитанника, обучающегося и наших педагогов!

Впервые наши две команды по баскетболу заняли вторые места по Москве в Чемпионате «Победный мяч»!

Результат участия воспитанников дошкольных отделений в спартакиаде

Вид спорта	Сроки проведения	результат
Фестиваль ГТО для дошкольников	08.09.2016г.	участие
Турнир по шашкам «Юный шашист»	05.10.2016г.	4 место (межрайонный уровень)
«Школа мяча»	16.02.2017.	12 место
Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»	28.01.2017г.	10 место
«Веселые старты»	16.11.2016г.	12 место
Олимпиада по физической культуре	30.03.2017г.	не участвовали
Городской фестиваль по ритмической гимнастики "Красота в движении – здоровье с детства!«	11.03.2017г.	участник
«А ну-ка мамочки!»	21.01.2017г.	1 место

В 2016 – 2017 учебном году все **учащиеся начальной школы** активно принимали участие в олимпиадах на Учи.ру (info@uchi.ru).

Победители среди:

первых классов – 35 человек;
 вторых классов – 9 человек;
 третьих классов – 31 человека;
 четвёртых классов – 25 человек

Победителем окружной олимпиады по изобразительному искусству «Изображение и слово» стала ученица 3 класса «Д» **Смирнова Ксения**

Призёрами окружной олимпиады по изобразительному искусству «Изображение и слово» стали учащиеся 3 класса «В» **Аверкина Мария и Матвеева Виктория** и ученик 4 класса «Г» **Слоква Илья**.

Диполомантами окружного конкурса детского творчества, посвящённому Всероссийскому Дню православной книги - «День православной книги -2017» (Храм Святителя Николая Мирликийского Зеленоградского благочиния г. Москвы и АНО СОПШ «Звонница») стали учащиеся **Филатова Анастасия и Ершова Елизавета, Зайченко Максим** (4 класс «В»), **Королева Елизавета и Прохорова Арина** (1 класс «В»)

Лауреатами окружного конкурса детского творчества, посвящённому Всероссийскому Дню православной книги - «День православной книги -2017» (Храм Святителя Николая Мирликийского Зеленоградского благочиния г. Москвы и АНО СОПШ «Звонница») стали учащиеся **Сорокин Данил и Матвеев Матвей** (1 класс «А»), **Давыдюк Фёдор** (4 класс «В»).

В конкурсе чтецов «Эстафета искусств - 2017» в жанре «Художественное чтение» (2этап) **2 место** заняла ученица 2 класса «А» **Полякова Анастасия**, участники **Гусев Роман** (1 класс «В») и **Якунина Полина** (4 класс «Б»).

Московский городской конкурс школьных библиотек "Самый талантливый читатель" межрайонный этап МГ занял **2 место - Федорчук Иван** 1г.

Победителями городского конкурса «Папа, мама, я – медийная семья» стали учащиеся 3 класса «Д»: **Клейменова Софья** с родителями и **Макарова Елизавета** с родителями.

Интернет-конкурс «Интеллект» - участник **Шаров Андрей** 3 д класс.

Так же, ученики **Ермакова Софья** (1 класс «В»), **Прохорова Арина** (1 класс «В»), **Матвеев Матвей** (1 класс «А»), **Сорокин Данил** (1 класс «А»), **Лазар-Казар Алексей** (4 класс «В») участвовали в Открытом детско-юношеском фестивале «Фотография как образ мира».

Призовые места заняли:

2 место **Соколова Юлия** (1 класс «А»)

3 место **Федоренко Полина** (2 класс «А»)

лауреат **Давыдюк Фёдор** (4 класс «А»)

В Окружном конкурсе «Самый талантливый читатель» победила - **Бич Варвара** (3 класс «Д») и заняла **3 место по Москве**.

Конкурс стихов «Открытая книга, послушайте» - дипломант **Сорокина Юлия** 1г класс. **Призеры: Сошенко Ксения, Антончик Ксения** (3 Д класс).

В Московском конкурсе рисунка «Как прекрасен этот мир» стали призерами: Дегтярева Екатерина, Гридякина Вероника, Пупкова Кристина – 4 д класс; Егоров Федор – 4г класс; Сошенко Ксения – 3д класс; Снегурова Мария – 2 класс г, а победителем стала **Силенко Полина** 3д класс.

В ноябре 2016 года на базе Московского института электронной техники проходил окружной конкурс «Ритм Зеленограда», где учащимися нашей школы были представлены проекты. Грамотами участников были отмечены проекты **Романенкова Михаила** и **Ершова Алексея** (2 класс «В»), **Зайченко Максима, Гембицкого Глеба, Давыдюка Фёдора** (4 класс «А»). Дипломантами стали учащиеся 3 класса «В» **Лепейко Никита, Зиновьев Михаил** и **Комарова Карина**.

"Московский городской конкурс Естественно-научный цикл: природоведение. Информационно-математический цикл: ИКТ. В финале (в Москве) занял **2 место Смородинов Иван** 1г

В Городском конкурсе рисунков «Безопасность дорожного движения» - **Шкицкий Дмитрий** (3г класс) стал победителем.

Команда учеников 4 класса «Б» принимала участие в окружном туре конкурса «Твои возможности», где заняли **1 место**. В финале окружного тура команда стала победителем в номинации «Самая командная команда». Состав команды: **Железнов Иван, Сомова Мария, Якунина Полина, Можайкина Ксения, Митина Алиса, Агаркова Виктория, Костенко Дарья**.

Дорошенко Владимир - 1г стал дипломантом в городском конкурсе «Музеи, парки, усадьбы». В этом конкурсе принимали участие **Сомова Мария, Якунина Полина**, ученицы 4 класса «Б».

Участие в окружных предметных олимпиадах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	класс	Фамилия, имя, отчество ученика	предмет	Этап олимпиады	Результат	ФИО учителя
1	8-а	Бугрей Павел	математика	окружной	призер	Сидорова Т.А.
2	8-а	Бугрей Павел	информатика	окружной	призер	Круптилов Д.Е.
3	11-б	Маряткин Р.	английский язык	окружной	победитель	Зорина О.А.
4	11-б	Маряткин Р.	английский язык	городской	призер	Зорина О.А.
5	8-а	Бурылина Юлия	английский язык	окружной	призер	Зорина О.А.
6	7-б	Мухин Владимир	литература	окружной	победитель	Волчан С.Н.
7	7-в	Клейменова Мария	литература	окружной	победитель	Волчан С.Н.
8	8-а	Бурылина Юлия	литература	окружной	победитель	Волчан С.Н.

Для развития и стимулирования научно-технического творчества молодежи, повышения эффективности ее информационного обеспечения учащиеся нашей принимали участие в окружных и городских в научно-практических конференциях.

Методическое объединение учителей математики и информатики

ФИО учителя	Окружные мероприятия	результат	Участие учителя в мероприятиях
Губкина Л. А.	Ярмарка научно- технического творчества учащихся «Ритм Зеленограда» (29 .10.2016г.)	Абуталибова Нармина Кудряшова Екатерина	Руководитель проекта
Бойко Е.Б.	Ярмарка научно- технического творчества учащихся «Ритм Зеленограда» (29 .10.2016г.)	Бабанин Михаил 8-д Проект «Золотое сечение в архитектуре Зеленограда»	Руководитель проекта
Бойко Е.Б.	Ярмарка научно- технического творчества учащихся «Ритм Зеленограда» (29 .10.2016г.)	Кочетова Алиса 8-д Проект «Золотое сечение с точки зрения психологии»	Руководитель проекта
Сидорова Т.А.	Ярмарка научно- технического творчества учащихся «Ритм Зеленограда» (29 .10.2016г.)	«Функции в жизни человека» Будюкина Е. 8-б	Руководитель проекта
Бойко Е.Б.	Научно-практическая конференция «Творчество юных»	Кочетова Алиса, Бабанин Михаил 8-д Проект «Золотое сечение»	Руководитель проекта
Бойко Е.Б.	Московский городской конкурс проектов (заочный)	Кочетова Алиса, Бабанин Михаил 8-д Проект «Золотое сечение»	Руководитель проекта
Криндасова Е.А.	Московский городской конкурс проектов (заочный)	«Математика и история. Блокада Ленинграда в цифрах, событиях и лицах ...» Андреева Юлия и Крючкова Вика 6 а класс	Подготовка учащихся
Музлов Г.И.	Турнир «Что? Где? Когда?» Весенний и летний	Команда учащихся 8-х классов	Подготовка команды
Панюшев А.В.	Турнир «Что? Где? Когда?» Весенний и летний	Команда учащихся 8-х классов	Подготовка команды
Десятерик Е.Г.	Участие в квестах от управы Савелки и КДН (округ)	1 место	Подготовка команды

Методическое объединение учителей физики, химии и биологии

ФИО учителя	мероприятие	название проекта	вклад учителя	результат
Зубенко О.В.	23-я Московская олимпиада школьников по химии (отборочный тур)	Команда участников.	Научное руководство при подготовке участников к выступлению: 1.Толкушина Е. - 8а	победитель Толкушина Екатерина, 8а
Зубенко О.В.	Окружная компетентностная олимпиада	Команда участников.	Научное руководство при подготовке участников к выступлению: 1.Бакулев Халил,	Призеры: 1.Бакулев Халил, 10б 2.Смородинов Андрей, 10б

			106 2.Корнева Диана, 106 3.Мурзина Кира, 106 4.Смородинов Андрей106 5.Журавлев Илларион, 106 6.Потапенко Ирина, 106	
Ярагина Е. А.	Участие в Седьмой Ярмарке научно-технических и инновационных идей и проектов молодежи «РИТМ Зеленограда 2016» (МИЭТ).	1.«Генератор переменного тока на основе действующей модели воздушного двигателя Стирлинга», 11 Б-Стефанович А. 2.«Модель сушильной камеры стиральной машины», 10 А- Безик В., Аванесян А.	Научное руководство при подготовке проектов, их презентаций и выступлений: 1.Стефановича А., 2.Безик В., 3.Аванесян А.	III место, Диплом призера Диплом участника
Ярагина Е. А.	Участие в Международном научном фестивале школьников «Шаг в науку», физический марафон . 2017 г. («Научный городок» г.Троицк).	«Модель воздушного двигателя Стирлинга», Автор работы - Стефанович А. 11Б кл. Команда – Бакулев Х. 10Б Демский И. 10Б Макаров И. 10Б Алейник А. 10Б Мурзина К. 10Б Смородинов А. 10Б Жижин П. 10А Тетина А. 10А Аванесян А. 10А	Научное руководство при подготовке проектов, их презентаций и выступлений: 1.Стефановича А., 2.Бакулева Х. 10Б 3.Демского И. 10Б 4.Макарова И. 10Б 5.Алейника А. 10Б 6.Мурзиной К. 10Б 7.Смородинова А. 10Б 8.Жижина П. 10А 9.Тетиной А. 10А 10.Аванесян А. 10А	Призер III место, Диплом призера
Гоголева А.А.	Окружной этап Шестого городского квеста по естественным наукам. Февраль 2017г.	Маршрут №2: по залам Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского. Сборная команда участников из 8а и 8б классов.	Научное руководство при подготовке участников к выступлению.	Команда прошла на городской этап.
Гоголева А.А.	Окружной этап XVI Московской городской эколого-биологической олимпиады «Природа России».	Команда участников.	Научное руководство при подготовке участников к выступлению.	Призер - Бондарь Галина – 8б, прошла на городской этап

	Март 2017г. (ГБОУДО ЗДТ-ДиМ)			(в числе 9 чел. из 188 участников).
--	---------------------------------	--	--	-------------------------------------

Методическое объединение учителей истории

ФИО педагога	мероприятия	результат
Беликова Т.Н.	Конкурс «Юные таланты Московии» Рейно Елизавета – проектная деятельность «Вклад российских медиков военного госпиталя им. Бурденко в историю нашей страны»	призёр в округе
Полухина О.В.	1. Второй (межрайонный) этап Московского городского конкурса научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «История советского кино»	участник
Шмырёва А.В.	1. Конкурсе «Творчество юных» по теме: «Ипотека за и против?» 2. Конкурсе «Oecopotia» по теме: «Ипотека в России»	Победитель Победитель

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	уровень	участник	результат
1.	Миронова Анастасия Михайловна	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» – 2017	город	П. Крюк 7А	призер
2.	Кострикина Е.Э.	Московский городской конкурс библиотек «Самый талантливый читатель»	городской	Каленбет Ульяна 6Д	Призер 3 место городского этапа
3.	Бродницкая В.Г, Кострикина Е.Э. Толкушина М.Д.	Межрайонный конкурс литературного творчества «Бег времени-2017»	городской	Каприор С., Рейно Е.	Дипломант, лауреат
4.	Деменюкова М. С., Миронова А.М., Кострикина Е.Э.	Фотоконкурс «Моя Москва»	городской	Волошкин Семён	1 место победитель

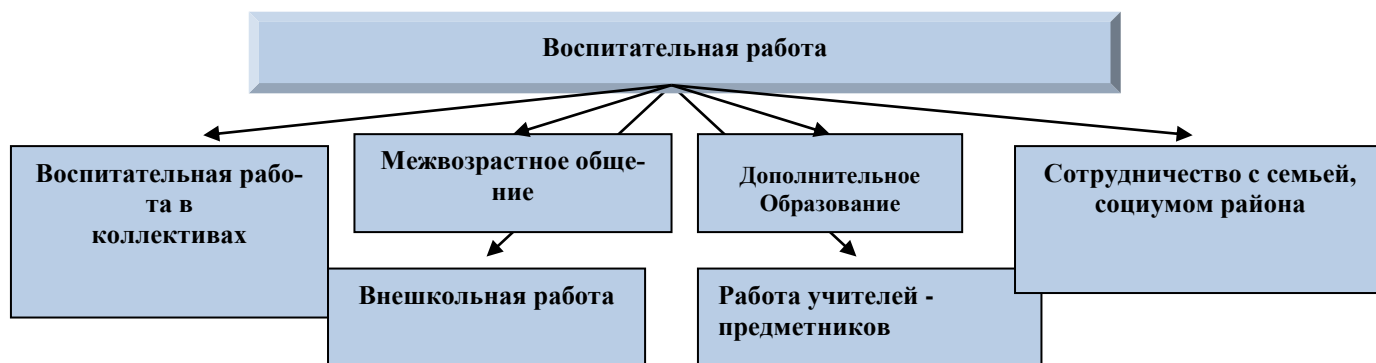
Методическое объединение учителей английского языка

ФИО учителя	Окружные мероприятия	результат
Гриценко О.Н. Солдатова А.С.	Конкурс инсценированной сказки	Номинация «Лучший сценарий»
Зорина О.А.	Научно-практическая конференция «Творчество юных»	1 место Белоусова Д. Маряткин Р. 11а класс
Саргсян Д.К.	Научно-практическая конференция «Творчество юных»	Грамота за «Социальную значимость» Шимко Л. 11а класс Грамота за «Актуальность работы» Дубовик Э. 7класс

Половникова А.А.	Научно-практическая конференция «Творчество юных»	Номинация «Самая актуальная работа» Клейменова М. Роднова Л. 7 класс
Половникова А.А.	Лингвистическая конференция МИЭТ	Благодарственное письмо Анненкова Е. Носков Н. 9 класс
Шмитькова М.В.	Научно-практическая конференция «Творчество юных»	Победитель Шкицкая Е. 6д класс
Шмитькова М.В.	Лингвистическая конференция МИЭТ	Благодарственное письмо Кудряшова Мария 9 класс
Зорина О.А.	Всероссийская олимпиада окружной тур	Победитель Маряткин Р. 11б класс
Зорина О.А.	Всероссийская олимпиада Городской тур	Призер Маряткин Р. 11б класс
Половникова А.А.	Всероссийская олимпиада Окружной тур	Призер Бурьлина Ю. 8 класс

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основу воспитательной работы ГБОУ Школы № 609 положена - «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования». Основной целью программы является раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, воспитание в них патриотизма, гражданственности, совершенствование их в духовно- нравственном и эстетическом направлении, их социализация в максимально благоприятных условиях.



Вся работа ведется по следующим направлениям:

- политико-правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое и морально -нравственное воспитание;
- работа по укреплению здоровья, воспитание здорового образа жизни,
- трудовое воспитание и профориентация;
- эколого-биологическое и краеведческое направление;
- научно-техническое и проектная деятельность;
- работа с трудными детьми.

Этот год был юбилейным для нашей школы, в сентябре школа отметила **50 лет со дня открытия**. Ученики и учителя были рады приветствовать выпускников, ветеранов педагогического труда на праздничных мероприятиях, посвященных этой дате.



В начале учебного года школа принимала участие в межрайонном фестивале



«**Наши общие возможности-наши общие результаты**» Наш комплекс представлял свои результаты на шести площадках города.

Прошедший год для школьного музея «**Веков связующая нить**» полон значимыми событиями, интересными открытиями и большими творческими успехами. Учащиеся школы продолжили сбор информации об участниках **Великой Отечественной войны**, родных и близких наших обучающихся, для Книги Памяти, которая находится в школьном музее, а также для **Аллеи Славы «Бессмертный полк»**. Тематические художественные выставки и открытые музейные субботы, музейные уроки, интегрированные в образовательные программы литературы, истории, обществознания и ОРКСЭ, круглые столы и интерактивные программы, экскурсии, литературно –музыкальные гостиные, встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей, тружениками тыла стали в школьном музее хорошей традицией.





В этом учебном году в рамках проекта «Ты нужен городу. Ты нужен стране» состоялась презентация проекта «Московский экскурсовод». Учащиеся нашей школы, участники музейного актива, с увлечением проводившие экскурсии в школьном музее, подключились к городскому проекту. В мае ими была проведена автобусная экскурсия для обучающихся, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда и узников концлагерей по местам боевой Славы города Зеленограда.



В июне в рамках проекта депутатом Городской Думы Белых Ириной Викторовной была организована очередная акция «Путь солдата» и встреча с ветеранами Великой Отечественной войны в Александровском парке, где юный экскурсовод, ученик 11 А класса Петр Жижин, рассказал об истории Вечного огня.



В канун Дня Победы участники театрального кружка, руководитель Шibaева И.В. подготовили и показали спектакль «У войны не женское лицо». На спектакль были приглашены ветераны ВОВ, узники концлагерей, дети войны, вдовы участников ВОВ, ветераны педагогического труда, ветераны труда 3-го микрорайона. Для гостей было организовано чаепитие, ветераны педагогического труда провели в классах уроки мужества, пообщались с ребятами.



В канун 72-годовщины Великой Победы в школе был организован диспут «**В жизни всегда есть место подвигу**», в котором приняли участие обучающиеся различных школ города, ветераны ВОВ, ветераны педагогического труда, ветераны труда.

Ведется работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступности и наркомании среди несовершеннолетних. Раннее выявление подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска», способствует предупреждению правонарушений, ранней профилактике школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся. Решение задач по профилактике правонарушений указала на необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Дети, состоящие на ВШУ, максимально вовлекаются во внеурочную деятельность: 6 человека принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, 2 человека постоянно привлекались к работе ученического самоуправления школы, 8 человек регулярно посещали занятия дополнительного образования (футбол, волейбол, баскетбол, занятия социально-педагогического направления и др.). Все (имеющие трудности в обучении) имеют возможность бесплатно посещать дополнительные занятия с учителями - предметниками, для всех этих учащихся разрабатываются индивидуальные графики преодоления неуспешности.

Еще одним методом профилактической работы среди подростков в этом учебном году явилось участие в квестах, которые были организованы КДН и ЗП Управы «Савелки» и ГБУ «Талисман» для детей, состоящих на профилактическом учете. Команда нашей школы во всех квестах (22.10.16г., 17.12.16г., 14.01.17г., 02.02.17 г., 13.05.17г.) организованных в этом году, занимала первые места, 02.06.17г. команда нашей школы выступала в роли организаторов.



В рамках организации летней занятости в 2016-17 учебном году для обучающихся школы была организована летняя межшкольная смена в рамках программы активного детского отдыха «Московская смена». Более сорока семей воспользовались этой услугой. Что интереснее: экскурсия или мини-поход в вольерный комплекс «Дом ланей», викторина по сказкам в детской библиотеке или конкурс на знание профессий, квест в ДТДиМ ко дню защиты детей или конкурс вожатых, творческие мастерские московского Центра педагогического мастерства или экологического центра «Природа вокруг нас», развивающие игры, соревнования по волейболу или встреча юных футболистов - каждый мог выбрать себе занятие по душе!

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В системе воспитания важным звеном является дополнительное образование в нашем комплексе. Оно призвано поддерживать профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, в Школе - каждый ученик талантлив. И задача коллектива - помочь всем талантам самовыразиться и самореализоваться! Что касается дополнительного образования в нашем комплексе, то хотелось бы отметить, что данное направление работы представлено разнообразным спектром кружков, секций, объединений, в которых занимаются 88 % наших учащихся и воспитанников, которые помогают развивать у детей различные способности. Занятия проходят на базе всех корпусов. В 2016-2017 учебном году занятия организованы по 209-ми программам различной направленности (технической-20, естественно-научной-42, физкультурно-спортивной-18, художественной-27, социально - педагогической-100). 135 кружков – бюджет и 74 – внебюджет. В кружках художественной направленности занимались 13 % учащихся, естественнонаучной -23%, социально-педагогической - 44%, физкультурно-спортивной – 8%, технической - 12%, Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях по различным направлениям -2714 человек:

■ социально-педагогическая	1201 чел.
■ естественнонаучная	632 чел.
■ физкультурно-спортивная	204 чел.
■ художественная	359 чел.
■ техническая	318 чел.

Некоторые обучающиеся занимались в нескольких кружках и секциях.

Наибольшее количество учащихся освоили программы ознакомительного уровня .

Количество обучающихся по программам различных уровней (чел.).

■ ознакомительный	-2639 чел.
■ базовый	-75 чел.

Занятия в кружках, индивидуальная работа с обучающимися также способствовали осуществлению доступности образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в ГБОУ Школа № 609 через кружки по интересам и различным направлениям (система дополнительного образо-

вания ГБОУ Школа № 609). Со списком кружков можно ознакомиться на сайте ГБОУ Школа № 609 http://sch609zg.mskobr.ru/info_add/additional/

Важным направлением дополнительного образования в школе является организация выездных образовательных занятий. С января 2017 года их проведено - 6, участвовали более 200 обучающихся. Занятия выездные интересны и важны тем, что теоретически полученный учебный материал подкрепляется практическими знаниями, впечатлениями. По материалам экскурсионных занятий обучающиеся готовят проекты, выступают с лекциями, оформляют летописи и альбомы. Девиз «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!» в школе реализуется в действии. В этом учебном году для обучающихся организовано выездное образовательное занятие, «Санкт-Петербург - город-герой. Искусство и архитектура». Были проведены образовательные экскурсии в музей города Москвы, Большой Московский планетарий, Звездный городок, дом-музей Чехова и др .

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Психологическое просвещение и профилактика велась на протяжении всего учебного года. Были проведены родительские собрания в 1 классе по теме: «За парту сел наш ученик» (проблемы адаптации); в 5 классе «Влияние ФГОС ОО на учебную нагрузку пятиклассников: как помочь своим детям?», 10 – 11 класс «Психологические особенности поведения старшеклассников», в 11 классе «Роль родителей при подготовке школьников к ЕГЭ и ГИА. Санитарно-гигиенические требования при подготовке к экзаменам» 21.03.2017 г.

Были проведены беседы и индивидуальные и групповые занятия для детей «группы риска». Классным руководителям и родителям были даны психолого-педагогические рекомендации. Психологическое просвещение велось в 11-х и 9-х классах по подготовке их к ЕГЭ и ГИА. Совместно с классными руководителями, были проведены беседы: «Обучение приёмам релаксации и снятия напряжения», «Как выйти из состояния стресса» выданы рекомендации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. Психологическая диагностика велась на протяжении всего учебного года. В сентябре - ноябре проводилось диагностическое исследование адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.

В октябре проводилось диагностическое исследование адаптации в 1-х классах и 5-х классах.

В 1-х классах были использованы следующие диагностические методики: методика «Школа, дом, двор» (изучающая уровень адаптации учащихся начальной школы). Методика «Графический диктант» (изучающая уровень сформированности произвольной сферы и саморегуляции). Методика «Лесенка» (изучающая уровень самооценки младшего школьника). Проективная методика «Что мне нравится в школе?» (изучающая уровень школьной мотивации). Заполнение карты классным руководителем «Психологический анализ адаптации». Также велось наблюдение за обучающимися на уроках и переменах.

Результаты исследования адаптации в 1-х классах: высокий уровень адаптации у 75%, 25% имеют средний уровень адаптации к школе.

Результаты мотивации: высокую учебную мотивацию имеют 50 % учащихся; внешняя мотивация у 25% обучающихся, игровая мотивация у 25% обучающихся.

Результаты произвольности и саморегуляции: высокий уровень произвольности и саморегуляции имеют 50% учащихся 1-х классов; средний уровень у 25% учащихся и низкий уровень у 25% учащихся 1-х классов.

Результаты самооценки: нормальный уровень самооценки у 75% учащихся 1-х классов.

В 5-х классах использованы следующие методики: методика «Мотивация Лускановой» (изучающая уровень школьной мотивации). Методика «Сферы интересов учащихся» (изучающая интересы учащихся). Методика «Слова» (изучающая уровень словарного запаса учащихся). Методика «Выделение существенных признаков» (изучающая особенности мышления). Методика «Социометрия Морено» (изучающая статус школьника в си-

стеме межличностных взаимоотношений). Методика исследования уровня внимания и самоконтроля.

Результаты исследования адаптации в 5-х классах: высокий уровень адаптации имеют 71% обучающихся; средний уровень адаптации у 29% обучающихся.

Результаты мотивации: высокая учебная мотивация сформирована у 71% учащихся; практически сформировано отношение к себе как к школьнику (хороший уровень мотивации) у 29% обучающихся.

В октябре проводилось анкетирование уровня воспитанности обучающихся школы и выявление детей «группы риска».

В апреле - мае проводилось изучение готовности 4-х классов к обучению в среднем звене школы. Были использованы следующие диагностические методики: методика «Мотивация Лускановой» (изучающая уровень школьной мотивации). Методика «Самооценка Дембо-Рубинштейна» (изучающая уровень самооценки школьника). Методика «Э.Ф. Замбиявичене» (изучающая уровень умственного развития). Методика «Социометрия Морено» (изучающая статус школьника в системе межличностных взаимоотношений). Методика «Филлипса» (изучающая уровень тревожности младшего школьника).

Результаты исследования готовности перехода обучающихся в среднее звено школы: 71 % обучающихся 4-х классов успешно готовы к переходу в среднее звено школы; 29 % имеют среднюю готовность к среднему звену и имеют низкую готовность к переходу в среднее звено школы.

Результаты мотивации: сформировано отношение к себе как к школьнику, высокая учебная мотивация у 29% обучающихся 4-х классов.

Результаты уровня тревожности: 57% имеют высокий уровень общей тревожности в школе; страх самовыражения у 71% учащихся; страх не соответствовать ожиданиям окружающих у 29%.

В течение года проводилось обследование дошкольников, в обследовании приняли участие 12 человек, дети имеют среднюю (50%) и высокую (33%) готовность к школе, 2 (17%) обучающихся имеют низкую готовность к школе

Также в течение года проводилась индивидуальная диагностика детей по запросам классных руководителей и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекционно-развивающая работа проводилась в 1-4 классах для повышения уровня адаптации, с детьми с ОВЗ согласно рекомендациям заключений ЦПМПК. В основном занятия проводились по повышению уровня мотивации, развитию познавательных процессов, развитию межличностного взаимодействия, развитию пространственной ориентации и эмоционального интеллекта.

Индивидуальная коррекционная работа проводилась с учениками 3, 5, 6, 7 классах по развитию познавательных процессов.

Психокоррекционная работа проводилась с детьми по запросам классных руководителей и родителей (законных представителей).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из составляющих создания комфортной образовательной среды является укрепление ресурсной базы школы, обеспечение ее эффективного развития. Показателями ресурсного обеспечения направленными на достижение цели являются финансовые и материальные ресурсы.

Финансовые ресурсы

В 2016 году сумма дохода школы составила 243,8 млн.руб., в т.ч.:

-за счет средств субсидии на выполнение государственного задания 205,7 млн.руб.;

-за счет средств от приносящей доход деятельности 9,4 млн.руб.;

-за счет средств субсидии на иные цели 28,7 млн.руб.

Выплаты за этот же период составили 229 млн.руб.

Основные направления расходования средств:

-заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда;

-на оплату работ и услуг (услуга связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и др.;

-На увеличение основных средств и материальных запасов.

Одним из показателей кадровых ресурсов является размер средней заработной платы педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2016 г. Составила 69268,10 руб., в том числе:

-средняя заработная плата учителя 72706,60 рублей;

-средняя заработная плата воспитателя 60986,00 рублей.

Материальные ресурсы

В школе большое внимание уделяется созданию безопасной комфортной образовательной среды.

В 2016 г. Проведены работы по текущему ремонту в корпусах:

-ремонт пищеблока, моечной, ремонт отопления, ремонт подвесного потолка, фасада (корпус 312);

-установка металлической решетки на оконный блок, водопровода ГВС, двери (корпус 314).

В 2017г.:

-ремонт кровли, фасада, входной группы (корпус 336а);

-ремонт актового зала, гримерной, входа в подвалы, входной группы, оконных блоков (314).

За период с 01.01.2016 по 31.12.2016 поступили основные средства на сумму 1,2 млн. руб., в том числе:

-закуплена ученическая мебель в школьное отделение корпуса 314;

-приобретено музыкальное оборудование в корпус 312 и 314;

-приобретены интерактивные доски, проекторы в корпус 341.

В 2017г. для обеспечения качественного образования в условиях комфортной среды запланировано приобрести интерактивное и учебное оборудование в рамках **проекта «ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**. В числе прочего комплекс оборудования для занятий в кружке «Юный физик».

За последние три года материально-техническое состояние учреждения значительно улучшилось.

Территории образовательного учреждения благоустроены, хорошо освещены. Для групп продленного дня имеется детская площадка (100 кв.м) с уникальным детским игровым комплексом «Корсар».

Для физического и спортивного развития обучающихся и воспитанников имеется спортивная база, соответствующая ФГОС и сдаче норм ГТО. Спортивные залы оборудованы гимнастическими стенками и различным спортивным оборудованием. Имеются лыжные базы в школьных корпусах. В корпусе 314 оборудован тренажерный зал. В рамках реализации **проекта «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»** будет оборудован класс в корпусе 314 (начались поставки оборудования).

Все дошкольные отделения оснащены спортивным и досуговым инвентарем, имеются спортивные площадки, актовые залы, а также игровые уличные площадки.

Территории 314 и 341а корпусов оснащены игровыми площадками с баскетбольными кольцами и малыми футбольными воротами, теннисными кортами, имеется открытая тренажерная площадка, полоса препятствий.

Огромное внимание уделяется созданию условий комфортного и безопасного пребывания обучающихся и воспитанников, поэтому проводится ряд мероприятий по сохранению и обновлению материально-технической базы.

12. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания педагогов, в библиотеке школы учителям предоставляются информационно-компьютерные услуги: доступ в Интернет, а также комплект СД-дисков с обучающими программами, что позволяет улучшать электронное (виртуальное) обслуживание преподавательского состава школы.

Важная роль во внеурочной деятельности школы принадлежит библиотеке. В целях улучшения библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей перед школьной библиотекой стояли следующие задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу, формирование культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя (обучение поиску, отбору, критической оценке информации, самостоятельной работе с книгой); создание информационной среды, позволяющей являться библиотеке информационным центром школы (обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, а также содействие учителям в работе с компьютером, Интернетом и создание справочного аппарата библиотеки).

- сохранение и формирование книжного фонда библиотеки, формирование комфортной библиотечной среды.

- патриотическое воспитание юной личности.

- здоровый образ жизни современных школьников.

В течение всего учебного года в школьной библиотеке обновлялись постоянно действующие выставки: «Новые книги» (1-11 классы), «Сдаем ЕГЭ» (10-11 классы) и «Про-ориентация».

Наименование позиций	Количество
общий фонд	71662 экз
учебная литература	53433 экз.
основной фонд	17306 экз.
методическая литература	315 экз.
периодические издания	110 экз.
справочная литература	608 экз.
соотношение читательского спроса и его удовлетворения	91,7 %
процент списания учебного фонда	25,5 %
электронные диски	36экз. +3580экз.(электр. прилож. к учеб.)

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Организация питания обучающихся и сотрудников ГБОУ Школа № 609 в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения №10-2016 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №609» и его Исполнителем - Общество с ограниченной ответственностью «Московский школьник».

При разнообразном и рациональном питании, включающем овощи, фрукты, организм ребенка получает необходимый набор и количество витаминов. Поэтому в течение учебного года школа старалась охватить, как можно больше учащихся горячим питанием. В этом учебном году охват питанием составлял в среднем 90% . По сравнению с предыдущим учебным годом охват контингента горячим питанием остался на прежнем уровне.

На основании Приказа ГБОУ Школа №609 от 01.09.2016 г №32 и 12.01.2017г №187-а «Об организации питания обучающихся» в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое питание всех обучающихся 1-4 классов (завтрак);
- бесплатное двухразовое питание детей из многодетных и наиболее социально незащищенных семей;
- платное питание за счет средств родителей;

Сведения по охвату горячим питанием обучающихся

Категория детей	Количество учащихся	Получают одnorазовое горячее питание за бюджетные средства	Получают двухразовое горячее питание за бюджетные средства	Получают горячее питание (двухразовое) – частично за бюджетные средства, а частично – за средства родителей	Не пользуются правом бесплатного питания и приобретают питание (одно-или двухразовое) за средства родителей			Покупают «буфетную продукцию» в свободной продаже
		завтрак	2-разовое		только завтрак	только обед	2-разовое	
1-4 кл	478 (526 в прошлом уч. год)	161 (34%) /151 (29%) в прошлом году	127 (24%) /136 (24%) в прошлом году	190 (40%) / 238 (42%) в прошлом году				
5-11 кл	616 (516 в прошлом уч.год)		175 (29%) /164 (32% в прошлом году		8 (2%)	156 (26%)	60 (10%)	63 (13%)

В этом году стоимость питания составила:

- *в начальной школе* (1-4класс) завтрак - 72р 02коп; обед – 126р 19коп.

- *в средней и старшей школе* (5-10 класс) завтрак - 75р 79коп; обед – 137р 79коп.

Количество детей из льготной категории в 2016-2017 учебном году составило на начало учебного года – 302 человека (28% от общего количества учащихся);

на конец учебного года – 314 человек (29% от общего количества учащихся).

Питание находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссия работала по следующим направлениям:

- организация питания;
- ведение документации;
- контроль за выполнением ГК;
- выполнение требований, предъявляемых СанПиН;
- организация питьевого режима.

В 2016-2017 году организацию питания в ГБОУ Школа №609 проверяли также сторонние организации:

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Московская государственная инспекция качества (МосГИК);
- Некоммерческое партнерство СРО «Ассоциация предприятий социального питания в области образования и здравоохранения»;
- ГКУ Служба Финансового контроля ДОГМ.

Грубых нарушений не было выявлено, все незначительные замечания устранены на месте.

Информационная система «Проход и питание»

В рамках программы по переводу государственных услуг в электронный вид все корпуса ГБОУ Школы № 609 работают по информационной системе «Проход и питание». Оплата и отчетность за услугу питания проводится через ИС «Проход и питание».

Новая услуга существенно изменила пропускную систему в нашем образовательном учреждении. Такой пропускной режим не только усиливает систему безопасности, но и позволяет контролировать посещаемость школы учениками. О входе и выходе ребёнка из школы родители узнают при помощи автоматических оповещений.

Специальное оборудование, установленное в столовой, позволяет автоматизировать сложный процесс организации питания и учета льготников. Автоматически формируется заявка и план питания на текущий день. Весь учебный год, оплата льготного питания и оплата питания за родительские средства, и продажа буфетной продукции осуществлялась за безналичный расчет.

Исключение расчёта наличными деньгами - одно из главных преимуществ информационной системы "Проход и питание". Ребенок не получает деньги на руки. Средства,

перечисленные родителями на карту, хранятся на лицевом счёте в виде баллов. При этом можно всегда узнать, как и на что ребенок их потратил.

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов осуществляется на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 105 Департамента здравоохранения города Москвы» в виде диспансеризации один раз в год.

В рамках медицинского обслуживания проводились следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Профилактика травматизма:

Одной из задач школы является проведение профилактической работы по предупреждению детского травматизма:

- ежегодное медицинское обследование;
- контроль за организацией перемен;
- организовано видеонаблюдение;
- организовано дежурство на переменах в рекреациях и столовой;
- организация отдельных потоков обучающихся при движении на лестницах;
- инструктаж сотрудников и учащихся по ТБ;
- профилактическая работа через беседы в классах, просмотры фильмов, проведение презентаций, оформление уголков безопасности, оформление стенда по соблюдению ПДД.
- внеклассная и внешкольная работа по профилактике бытового травматизма;
- выступления на заседаниях педагогических советов, заседаниях комиссии по проблемам детского травматизма, родительских собраниях.

По анализу несчастных случаев произошедших с обучающимися во время образовательного процесса в 2016-2017 учебном году было оформлено четыре акта формы Н-2. Все обучающиеся выздоровели и приступили к учебным занятиям.

В рамках организации летнего отдыха в 2016-2017 учебном году обучающиеся нашей школы смогли посетить межшкольную летнюю смену на базе ГБОУ Школа №854.

14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

За прошедший 2016-2017 учебный год комплексная безопасность школы была обеспечена в полном объеме:

1. Своевременно и полно были разработаны распорядительные документы перспективных годовых и месячных мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.
2. Систематически проводились инструктажи работников всех структурных подразделений по выполнению возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и на случаи возникновения угрозы террористического характера.
3. Систематически проводились осмотры территории, зданий и помещений, а также ограждений и средств наружного освещения школы на предмет их безопасности администрацией, дежурными администраторами структурных подразделений и охраной ЧОП «Мегур - М».
4. Организован контроль пропуска сотрудников, учащихся, воспитанников с родителями через систему домофонов, дежурных администраторов, дежурных классов и непосредственно охрану в здания школы, а также въезд и выезд автотранспорта и ввоз и вывоз грузов. Введена в строй информационная система «Проход-питание» по электронным картам в к.314, к.341А и дошкольных отделениях корпусов.312,330А,336А. Оборудованы стенды наглядной агитации по безопасности.

5. Ведется систематический контроль исправности систем обеспечения безопасности:

- видеонаблюдения наружного -39 видеокамеры и внутреннего- 32;
- автоматической пожарной сигнализации во всех зданиях школы (АПС) с выводом сигналов на ЦУКС системы «Стрелец - Мониторинг»;
- систем оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);
- систем экстренного вызова полиции (КЭВП), а также группы быстрого реагирования (ГБР) ЧОП «Мегур - М».

6. Организовано взаимодействие с дежурными частями ОВД, ОФСБ, МЧС.

7. Проведены две плановые и две внеплановых тренировки по эвакуации персонала, учащихся и воспитанников в условиях возникновения ЧС.

Обеспечение безопасности труда и обучения.

С целью регламентации правовой базы в рамках действующего законодательства в ГБОУ Школа № 609 с учетом мнения профсоюзного комитета разработаны (переработаны) локальные акты, разработаны и утверждены новые положения, проведены коллективные переговоры и заключен новый Коллективный договор на 2017-2020 годы;

В целях охраны здоровья работников, обучающихся и воспитанников предупреждения возникновения и распространения заболеваний:

- разработаны утверждены:
 - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - положение о порядке проведения обязательного предварительного (при приеме на работу), периодического, внеочередного (досрочного) медицинских осмотров и прохождения обязательного психиатрического освидетельствования;

- проведены:
 - периодические медицинские осмотры всего персонала Школы – профессиональных заболеваний и противопоказаний к работе не выявлено;

- диспансеризация обучающихся и воспитанников;
- плановое ежедневное наблюдение медицинским работником.

- в ГБОУ Школа № 609 на всех уровнях проводится большая планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний. За отчетный период случаев травмирования работников не было. Среди обучающихся и воспитанников за 2017 год произошло 5 случаев травмирования. По всем случаям травмирования проведены расследования и приняты меры по недопущению подобных случаев;

В целях обучения работников, обучающихся и воспитанников безопасным условиям проведения образовательного процесса:

- разработаны утверждены:
 - положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями и работниками ГБОУ Школа № 609;

- список лиц, ответственных за проведение инструктажей по охране труда с работниками (вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого на рабочем месте), по пожарной безопасности, по электробезопасности не электротехнического персонала.

- положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с обучающимися ГБОУ Школа № 609;

- программа проведения вводного инструктажа;
- инструкции по охране труда: персонала в соответствии с занимаемой должностью (специальностью); при проведении определенных видов работ; обучающихся и воспитанников при проведении образовательного процесса и каникулярное время;

- положение о проведении Дня охраны труда (28 апреля)
- план проведения мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда;
- изданы приказы директора ГБОУ Школа № 609:
- Об определении перечня профессий и объектов ГБОУ Школа № 609 по которым необходимо разработать инструкции по охране труда;

- Об организации одностороннего движения по лестницам (на подъем, спуск) в 314 корпусе;
- О проведении Всемирного дня охраны труда;
 - проведено:
 - в рамках проведения Всемирного дня охраны труда 28 апреля:
 - проведена комплексная проверка объектов ГБОУ Школа № 609;
 - проведен конкурс детских работ «Безопасный труд глазами детей»;



- проведена акция «Ящик доверия - вопрос-ответ» для предложений по улучшению условий и охраны труда на рабочих местах;
- организована «Горячая телефонная линия» администрации ГБОУ Школа № 609 по вопросам охраны труда;
 - в рамках проведения внеурочной деятельности организовано и проведено:
 - в соответствии с правилами по организованной перевозке групп детей автобусами и железнодорожным транспортом проведено 10 экскурсий и выездных мероприятий (экскурсии, спортивные соревнования, выпускной вечер и т.п.), в которых приняли участие более 300 обучающихся. Все мероприятия проведены без замечаний и нарушений охраны труда и техники безопасности;
 - в рамках трудового воспитания и профориентации проведена ознакомление десятиклассников с работой пожарных частей города Зеленограда;



15. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

ГБОУ Школа № 609 (корпус 314, 341а) третий год использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы Московского регистра качества образования. Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://mrko.mos.ru/dnevnik/>

В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов.

Независимость и объективность оценки обеспечиваются:

✓ сопоставлением внутреннего (ВШК, диагностика текущей успеваемости обучающегося, внутренний мониторинг) и внешнего контроля (плановые проверки, внешняя независимая оценка качества образования, которую реализует МЦКО).

Наша школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://sch609zg.mskobr.ru/>

Учителя и воспитатели школы активно используют в своей работе электронные образовательные ресурсы, сайты, имеют свои персональные страницы в сети Интернет.

В школе вводится электронный документооборот, активно используются облачные технологии.

Запись в школу, а также запись в кружки дополнительного образования осуществляется через Портал государственных услуг <http://pgu.mos.ru>

Дистанционная форма обучения проходит через порталы <http://learning.9151394.ru/>, <http://fgos.seminfo.ru/> для учащихся среднего звена и для начальной школы nachalka.seminfo.ru

Учащимися школы, музейным активом создан сайт школьного музея «Веков связующая нить» http://sch609zg.mskobr.ru/obwie_svedeniya/, рассказывающий об истории развития города Зеленограда, истории развития микроэлектроники в Зеленограде и, конечно, об истории развития нашей школы.

16. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Зеленоградский округ располагает мощным промышленным, научным и социально-культурным потенциалом. Школа тесно сотрудничает с Национальным исследовательским университетом МИЭТ, ГБОУ СПО Политехническим колледжем №50, ГБОУ Центром психолого-медико-социального сопровождения, Управой «Савелки».

Совместная деятельность школы и вузов будет продолжаться по следующим направлениям:

-организация профильного обучения учащихся по овладению повышенным уровнем содержания образования по профилирующим предметам: разработка учебных планов и программ; создание методических материалов, необходимых для осуществления учебного процесса на высоком научно-методическом уровне; проведение мониторинга знаний учащихся по профильным дисциплинам;

-развитие творческих способностей учащихся, формирование у них потребности в самообразовании и овладение навыками творческой, исследовательской работы, развитие олимпиадного движения;

-профессиональная ориентация учащихся на специальности НИУ «МИЭТ».

17. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Новый учебный год ставит, несомненно, новые современные задачи, открывает новые перспективы перед педагогическим коллективом – это и проект Московская электронная школа, активное внедрение спортивных проектов в образовательную среду ГТО в школе, шахматы в школе, внедрение проекта Московский экскурсовод.

Подробнее:

1.Положительная динамика результатов обучения, соответствующих ФГОС.

2.Сохранение и укрепление контингента, удовлетворенных результатами работы школы.

3.Максимально эффективное использование IT-возможностей школы в рамках проекта «Московская электронная школа» с целью улучшения качества образования учащихся путем формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса.

4.Создание условий для развития мотивации детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

5.Взаимодействие с РОО «Ассоциация Победителей Олимпиад», активное участие в проекте «Кружок от чемпионов» для организации и проведении занятий по подготовке к интеллектуальным соревнованиям.

6.Взаимодействие с ГБОУ СПО политехническим колледжем № 50 в рамках проекта при поддержке департамента образования города Москвы «Профессиональное обучение без границ».

7.Развитие личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытие творческого потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

8. Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

9. Движение к практике партнерства с другими субъектами социально-экономического развития округа: властью, общественным сектором, бизнесом, государственными предприятиями.

10. улучшение материально-технической базы школы.

Для решения поставленных задач в организации существуют следующие механизмы:

- имеются необходимые кадровые ресурсы;
- функционирует Управляющий совет;
- развивается дополнительное образование обучающихся и воспитанников;
- реализуется оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- осуществляются партнерские связи с внешними организациями.

Уважаемые родители, педагоги, обучающиеся!

Если у вас возникли вопросы и замечания по публичному докладу, предложения по дальнейшему развитию и эффективному функционированию нашего образовательного учреждения, администрация ГБОУ Школа № 609 всегда готова к обсуждению и сотрудничеству. Свое мнение вы можете изложить по e-mail: 609@edu.mos.ru